

سلسلة دَورِيَّة تصدركل شهرين عن وقفيَّة الشيخ عَليُّ بنُ عَبدُاللَّه آلُ ثاني للمعلومَاتُ وَالدرَاسَاتُ - قطرُ

رمضان ١٤٢٨ هـ السنة السابعة والعشرون

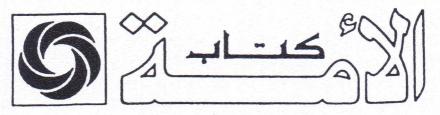
171: 12

الحضارة الإسلامية جذور وامتدادات



سعاد رحائم

- * من مواليد المغرب.
- * درجة دكتوراه الدولة.
- * تعمل أستاذاً للتعليم العالي بكلية الآداب والعلوم الإنسانية بمدينة الجديدة (المغرب).
 - * عضو مجموعة البحث في حوار الحضارات.
- * صدر لها كتاب بعنوان: «مدونة الأسرة بين الاجتهاد والنص القانوني».
 - * لها عدد من الدراسات والأبحاث المنشورة من أهمها:
 - البناء المعرفي ونهضة الأمة.
 - المرأة ودورها في تنشئة المحتمع.
 - خصائص الأسرة الفاضلة.



سلسلة دَورِيَّة تصدركل شهرين عن وَقفيَّة الشيح عَليُّ بنُّ عَبدُاللَّه آلُ ثاني للمعلومَاتُّ وَالدرَاسَاتُ ص.ب: ٨٩٢ الدوحة - فطرُ

من شروط النشر في السلسلة

- أن يهتم البحث بمعالجة قضايا الحياة المعاصرة، ومشكلاتها،
 ويسهم بالتحصين الثقافي، وتحقيق المشهود الحضاري،
 وترشيد الأمة، في ضوء القيم الإسلامية.
 - أن يتسم بالأصالة، والإحاطة، والموضوعية، والمنهجية.
 - أن يشكل إضافة جديدة، وألا يكون سبق نشره.
- أن يُوش علميًا، بذكر المصادر، والمراجع، التي اعتمدها الباحث
 مع ذكر رقم الآيات القرآنية، وأسماء السور، وتخريج الأحاديث.
- أن يبتعد عن إثارة مواطن الخلاف المذهبي، والـــسياسي، ويؤكد على عوامل الوحدة والاتفاق.
- - ترسل السيرة الذاتية لصاحب البحث.
 - تقدم مكافأة مالية مناسبة.

هذا الكتاب. يحاول التأصيل لبعض السمات الحضارية، ويقدم الشواهد على دور الحضارة الإسلامية الإنساني وعطائها المعرفي، ودورها في تطوير العلوم والمعارف، وتخليصها للإنسان من الثنائيات العقيمة التي وضعتها الفلسفات المادية وأدت إلى تشطيره.

ذلك أن حضارة التوحيد تتميز تاريخياً بتخليص الإنسان من الظلم والتأله والاستكبار والعبودية لغير الله، وإشاعة قيم الحرية والعدل والمساواة وحقوق الإنسان واحترام إنسانية الإنسان، حيث مقصدها الأساس إخراج الناس من عبادة العباد، ذلك أن معظم السشر في الدنيا سببه تسلط الإنسان على الإنسان.

إضافة إلى ما تتميز به الحضارة الإسلامية من قيم ومعايير خالدة ومثمرة متأتية مسن الوحي وخارجة عن وضع الإنسان، الأمر الذي يحمي مسيرها، ويضمن لها الخلود والبقاء والقدرة على علاج الوهن الحضاري، الذي يلحق بالأمة في فترات السقوط، ويؤهلها إلى معاودة النهوض.

والكلام عن تميز الحضارة الإسلامية ليس للمساهمة بالفحر السلبي الذي يكرس العجز والتخاذل، وإنما ليكون محرضاً حضارياً لعله يدفع أجيال الأمة للتفتيش عن مواطن الخلل والإصابة في سعيها لمعاودة الإقلاع من جديد.



الحضارة الإسلامية جذور وامتدادات

د. سعاد رحائم

الطبعة الأولى رمضان ۱٤۲۸هـ أيلول (سبتمبر) - تشرين أول (أكتوبر) ٢٠٠٧م

سعاد رحائم

الحضارة الإسلامية.. جذور وامتدادات

الدوحة: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، ٢٠٠٧م.

١٦٨ ص، ٢٠ سم - (كتاب الأمة، ١٢١)

رقم الإيداع بدار الكتب القطرية: ٦٥٣ نسنة ٢٠٠٧

الرقم الدولي (ردمك): X-٦٥-٠٨-٩٩٩٢١

أ. العنوان ب. السلسلة

حقوق الطبع محفوظة

لوقفية الشيخ على بن عبد الله آل ثابي للمعلومات والدراسات (مركز البحوث والدراسات بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية سابقاً) بدولية قطير

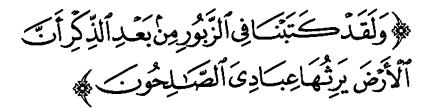
www.awqaf.gov.qa

موقعنا على الانترنت:

البريد الإلكتروني: E. Mail: M_Dirasat@Islam.gov.qa

ما ينشر في هذه السلسلة يعبر عن رأي مؤلفيها

يقول تعالى:



(الأنبياء:٥٠٥)



عَ فَهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّه المعلومات والدراسات



- إعادة تشكيل العقل المسلم
 في ضوء معرفة الوحي
- إحياء مفهوم فروض الكفاية
 وأهمية التخصص



ربع قرن من العطاء ..

تقديم

عمر عبيد حسنه

والصلاة والسلام على نبي الرحمة الإنسانية، وريث النبوة وتجربتها التاريخية، تلك التجربة التي أكدت سنة التداول الحضاري، وأن الحضارة لم تكن في يوم من الأيام حكراً على قوم أو جنس. أو لون أو جغرافيا، وإنما هي خصائص وصفات مكتسبة لا مندوحة عن التحلي بها للتأهل لبناء الحضارة وإدارها وقيادها؛ واستقراء التاريخ الإنساني شاهد على الكثير من الحضارات التي سادت ثم بادت وتحللت وسقطت؛ وكان ذلك بسبب انتقاص هذه الخصائص وشيوع الفساد وظهوره بما كسبت أيدي الناس؛ ذلك أن الحضارة هي فعل بشري في نحاية المطاف، وأن غاية المطارة الإسلامية ومقصدها تحرير الإنسان وإلحاق الرحمة بالعالمين

جميعاً.. ومن هنا كانت الغاية من النبوة أو الرسالة أو الرسول هي إلحاق الرحمة بالناس جميعاً.

ولعلنا نسارع إلى القول: إن الحضارة الإسلامية، هي مـــن بعـــض الوجوه خلاصة لحضارة النبوة وتجربتها، وهي جماع القيم السماوية عــــبر تاريخ الإنسان، وهي الحضارة التي استطاعت الامتداد والعطاء الإنـــساني على الرغم من خضوعها لقانون السقوط والنهوض الحضاري وخضوعها للمد والجزر حسب توفر الخصائص الحضارية أو انتقاصها؛ ذلك أن هذه الحضارة، شأن سائر الحضارات، هي إنتاج بشري إنسابي حاضعة للحطأ والصواب والسقوط والنهوض، لكنها تختلف أو تتميز عن غيرهــــا مـــن الحضارات بأنما حهد بشري مؤطر بقيم الوحى الهادية في الكتاب والسنة، أي أنما تمتلك المعايير، تمتلك القيم والأفكار الجردة عن فعـــل الإنـــسان، الخارجة عن وضعه، فإذا وهنت أو سقطت أشــياء الحــضارة (إنتـــاج الإنسان) فلا يعني ذلك و لم يعن تاريخياً موت الحضارة، ذلك أن القـــيم والأفكار والثقافة التي ترتكز إليها الحضارة الإسلامية هي قـــيم خالـــدة، قادرة على معاودة انتشال الإنسان، كما أنما قادرة على معاودة الإنتاج الحضارة الإسلامية تميزت على سائر الحضارات في التاريخ بقدرتما علسى البقاء والاستمرار ومعاودة النهوض والبقاء.

و بعد:

فهذا «كتاب الأمة» الحادي والعشرون بعـــد المائـــة: «الحـــضارة الإسلامية.. جذور وامتدادات»، للدكتورة ســعاد رحـــائم، في سلـــسلة «كتاب الأمة» التي تصدرها وقفية الشيخ على بن عبد الله آل ثاني، رحمه الله (مركز البحوث والدراسات سابقاً) في دولة قطر، مــساهمة منــها في العمل على معاودة النهوض الحضاري للأمة، وتصويب مــسيرتما، وبيــان مواطن الخلل والإصابات التي لحقت بالحضارة الإسلامية فأقعدتما عين أداء دورها، إضافة إلى بيان الأثر السلبي الذي لحق بالعالم بسبب غياب القــــيم الإسلامية عن مسيرة الحضارة الإنسانية، وتأكيد المنهج الـــسنني الـــذي لا يتخلف عن حكم الأنفس والآفاق، يحكم أفكـــار الحـــضارة ويـــتحكم بأشيائها، وأهمية اعتماده في المحاولة لإعادة بناء الأنفس، مــواطن التغــيير الأساس، فلا يغير الله ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم، وبيان سبيل ووسيلة هذا التغيير، الأمر الذي يتطلب فهم السنن الناظمة للحياة، وامتلاك القدرة على تسخيرها في المدافعة، أو مغالبة قدر بقدر، واسترداد الفاعلية، والتمييز بين القدر والحرية، وبناء القدرة للإفادة من رصـــيد التحربــــة التاريخيــــة، والتحقق بالعبرة والخبرة المعاصرة، والتأكيد على أن جذور الإنسان المـــسلم المؤمن بالرسالة الخاتمة ضاربة في تاريخ البشرية، فهو ليس عرضـــاً موقوتـــاً جمعيًا، عليهم السلام، وانتهاءً بالرسالة الخاتمة، التي اجتمعت لها أصـــول الرسالات وتجاربها.

فالمؤمن بالرسالة الخاتمة مؤمن بالنبوة التاريخية، وهذا الإيمان ركن من أركان إيمانه بالرسالة الخاتمة، ومثاب على هذا الإيمان، كما لو كان في عصرها. فنبوة الأنبياء جميعاً رصيده الفكري والتاريخي والحضاري وحتى ينشأ الله النشأة الآخرة؛ فهذا الوريث للنبوة وتجربتها، وهذه الخلاصة للرحلة الإنسانية التي يمتلكها، كيف يمكن أن يفيد منها وأن يصطلع بدوره لإلحاق الرحمة للعالمين؟

إن معاودة إخراج هذا الإنسان، وسيلة حضارة الرحمة وغايتها، ومن ثم إقامة حضارة الرحمة، يتطلب الكثير من الجهد والمجاهدة والاحتهاد والبصيرة والحظأ والصواب، وهذه المجاهدات والمعادلات هي في النهاية جدلية الحياة وسنتها في المدافعة والصبر والمصابرة، حتى تتحقق الورائدة الحضارية، والمهم أن يستوعب عباد الله العابدون هذا البلاغ في إنّ في هذذا البكنا لَيْقُوم عَنبِدِينَ في ذلك أن إدراك هذا البلاغ، بأبعاده جميعاً، هو السبيل للاضطلاع بالمهمة لإقامة حضارة الرحمة وتحقيق العبودية:

فإشكالية قيام الحضارات وسقوطها تاريخياً إنما تمحور حول محاولات التسلط والتأله والعبودية من الإنسان على الإنسان؛ ذلك أن مهمة الأنبياء كانت ولا تزال إيقاف التسلط وإلغاء التأله وتحرير الناس من عبودية العباد،

وذلك لا يكون أو يتحقق إلا بالعبودية للإله الواحد، بعقيدة التوحيد؛ فالتوحيد يعني التحرير والمساواة بين بني البشر واسترداد إنسانية الإنسان. والظلم والتأله والهيمنة والتسلط كانت ولا تزال هي دابة الأرض، التي تأكل منسأة الحضارة، وتؤذن بسقوطها؛ من هنا كانت قولة الأنبياء جميعاً، أو كانت دعوة النبوة وحضارتها: ﴿ يَنَقُومِ آعَبُدُواْ اللّهَ مَا لَكُمُ مِنْ إلَيْهِ غَيْرُهُ اللّه مَا لَكُم مِن النبوة وبين النبوة وبين النبوة وبين النبوة وبين النبوة وبين الكبراء المتألمين، بين الإيمان بالله الواحد وبين الطاغوت، حيست محاربة الإيمان بالله الواحد وبين الطاغوت، حيست محاربة الإيمان بالله الواحد من الكبراء إنما هي في الحقيقة لأنه يسويهم بغيرهم مسن البشر ويلغي تسلطهم وامتيازاقم وهم يحاولون أن يجعلوا من أنفسهم آلهة تتصرف بمصائر الناس وأرزاقهم، فالنبوة في سعيها التاريخي إنما حاءت لعالجة هذه المعضلة الحضارية وتحرير الإنسان من عبودية العباد.

ونستطيع القول: إن خاتمة الرسالات بما قدمت من وحيى وفكر وفعل هي أول من أوقف التسلط، مصدر الشر في العالم، وفك الارتباط بين الألوهية والحكم، حيث كان الحكام آلهة بكل معنى الكلمة، وكانوا يدعون أن إرادتهم من إرادة الله، وعلى ذلك فإن فعلهم لا يُعارض ولا يُناقش؛ لأنه تنفيذ لإرادة الله، وأن معصيتهم هي معصية لله.. ولم يكن رجال الدين، المتحدثون باسم الله، بأقل خطورة على حياة الناس ومصائرهم وابتزازهم من الحكام المتألهين، بل لعلنا نقول: إن رجال الدين والكهنة كانوا دائماً في حلف غير مقدس مع الطغاة المتالهين، فكانــت حضارة الجبت والطاغوت في مواجهة حضارة النبوة والتوحيد؛ وتلــك سنة الحياة، فالشر من لوازم الخير، قال تعــالى: ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّي نَبِيّ عَدُوًّا مِنَ ٱلْمُجْرِمِينُ وَكَفَى بِرَبِكِكَ هَادِيكا وَنَصِيرًا ﴾ (الفرقان: ٣١).

والذي نريد أن يكون واضحاً ابتداء أن الحضارات بشكل عام، عا في ذلك حضارة النبوة تاريخياً، إنما هي جهد بشري، إنتاج بسشري، وليست الحضارة الإسلامية سوى إنتاج بشري أيضاً، وهي بطبيعة بشريتها تبقى خاضعة للسقوط والنهوض والخطأ والصواب كلما توفرت لها عوامل ذلك، والمسلمون في تاريخهم الطويل، وخاصة بعد مرحلة الأنموذج وما ترافق معه من حراسة الوحي وتسديده في عصر النبوة، هم مجتمع بشري، له أخطاؤه وانتكاساته وليس مجتمع ملائكة معصومين ومبرمجين على فعل الخير؛ والإنسان بطبيعة تكوينه تتعاوره دوافع الخير، ونوازع الشر، لذلك فأقدار الإيمان لا تثبت على حال، فهي تزيد وتنقص، كما هو المشاهد عملياً والمعلوم علمياً وشرعياً؛ وهذا الإيمان دائماً يمثل شعلة الحضارة ووقودها، فإذا خبا تدنت وتقهقرت وتراجعت وإذا توهج واتقد ارتقت وتسامت واتسع عطاؤها وازداد خيرها.

فالحضارات جميعها هي وضعية، من وضع الإنسان وإنتاجه، لكــن الفرق بين حضارة النبوة وحضارة الكبراء، حضارة الإيمان وحـــضارات الجبت والطاغوت، أن حضارة النبوة تمتلك فلسفة للحياة ورؤية ودليلاً لإدارتها والتعامل معها، تمتلك بوصلة ووجهة ومقاصد واضحة؛ لأنها مؤطرة بمعرفة الوحي، تمتلك قيماً تقوم وتسدد بها مسسيرتها، وتحدد في ضوئها مواطن الخلل، وتمتلك بها إمكان المعاودة والنهوض من حديد، لذلك فحضارة النبوة حضارة قيم وأفكار، قادرة على التحديد، خالدة، قادرة على الإنتاج في كل زمان ومكان وإنسان، وحسضارة الطاغوت بائدة مهما طال عمرها.

ويمكن أن نقول: إن حضارات الطاغوت بمجملها حسضارة إنجساز وإنتاج مادي، أو إن شئت فقل: حضارة أشياء، وتلك الحسضارات إذا سقطت أشياؤها أو أسقطت بفعل غزو أو حرب أو جائحة انتهى عمرها، أما حضارة النبوة فهي حضارة القيم والأفكار والمعايير والثقافة، حضارة فكرة وعقيدة، إلى جانب إنتاجها المادي، وهذه بطبيعتها قادرة على معاودة النهوض حتى ولو سقطت أشياؤها وإنتاجها المادي؛ لأن تصاميم الفعل ومخطط البناء متوفرة، والأفكار والقيم القادرة على بناء الرؤية واسترداد الفاعلية جاهزة للإقلاع أكثر من مرة، حتى ولو توقفت في بعض المحطات بسبب من خلل أو كسل أو وهن، هذا إضافة إلى أن حضارة النبوة لها من وجود المعايير والقيم ما يشكل ضبطاً للمسيرة وتحديداً للوجهة ويشكل ذهنية للمراجعة وتحديد مواطن الخلل، فإذا سقطت الأشياء بقيت خميرة النهوض قائمة.

وهذا ما يميز حضارة النبوة ويضمن استمرارها وامتدادها وخلودها، إلى الخمائر الحضارية الخالدة على الزمن، القادرة على التفاعـــل وإثـــارة الفاعلية والتحريض الحضاري.

أما الحضارات الوضيعة الأخرى فتفتقر لهذا جميعه، وعلى أحسسن الأحوال وهذا موطن الخلل والأرضة التي تُسقط الحسضارة وتنخر في جسمها حكون الإنسان فيها هو معيار الحضارة وهو وسيلتها وهو علها، أما في حضارة النبوة فالمعيار هو قيم خارجة عن وضع الإنسسان ومسوغاته وذرائعه وفلسفته في تسلطه على بني جنسه.

لذلك نعاود القول: إن المسلمين مجتمع بشري، له أخطاؤه وصوابه، وليسوا مجتمع ملائكة معصوماً عن الخطأ، وفي ضوء ذلك فتضاريس الحضارة الإسلامية طبيعية، فيها الكثير من الفحوات والصعود والهبوط، وهي ليست فعلاً أو إنجازاً مقدساً معصوماً فوق النقد والمراجعة، بل هي دائماً تكاد تكون أكثر من غيرها عرضة للمراجعة والتقويم بقيم الوحي القائمة عليها وتحديد الخلل، وإن لم تتم هذه المراجعة وهـــذا التقــويم والتصويب يُحشى أن تفتقد إسلاميتها.

وهذه الحقيقة قد يكون من المفيد تأكيدها بالبيان والممارسة حــــى تنـــزع القداسة الموهومة، التي قد تحول دون النقد والمراجعـــة وتحديــــد مواطن الخلل والسقوط في الحضارة الإسلامية.

إن حو الإرهاب الفكري، الذي تُحاط به الحضارة الإسلامية، والادعاء بألها معصومة عصمة القيم في الكتاب والسنة، والالتباس بين الفعل والقيمة (المعيار) عطَّل آلية النقد والمراجعة، كما عطَّل الإفادة منها في تحقيق العبرة لحاضر الأمة ومستقبلها، ذلك أن التوهم بقدسيتها دفع بالكثير إلى الانحياز العاطفي، وشكل الكثير من مواقف الدفاع عن عثرالها والتماس الأعذار وإبداع الفلسفات من هنا وهناك لحمايتها، حتى وصل الأمر ببعض المتحمسين أو الحمس للدفاع عن الأخطاء وإجهاد أنفسهم بتسويغها، وهذا أدى إلى تكريس الأخطاء، وتعطيل فاعلية الأمة، وشل قدراتها، وإجهاد النفس للدفاع عنها بالحق والباطل، ومطاردة كل رأي ونقد ومراجعة لتاريخ هذه الأمة.

وقضية أخرى قد لا تقل خطورة عن هذا الانحياز العاطفي أو الدفاع الأعمى، بل لعلها فرع عن ذلك، وهي محاولة الاقتصار على التوقف عند الجوانب المضيئة وإبرازها وتعظيمها وحتى الوصول بحا إلى مراتب الإعجاز، واستحالة المقاربة، بل وبحافاة الواقعية والمنطق، وفي ذلك ما فيه من الخطورة على أحيال هذه الحضارة وإصابتها بالعجز عن مطاولة عظمة الحضارة وحتى محاكاتها، وكأن الإسلام إنما جاء لصناعة حضارة لعصر معين ثم انتهى(!) وفي هذا ما فيه من محاصرة فكرة الخلود والامتداد واستمرار العطاء، أو بمعنى آخر تحولت إلى حصارة تاريخية لا يمكن استردادها ومعاودة إنتاجها.

وليس أقل من ذلك خطورة محاولة عسسكرة الحسضارة والنساريخ وإعطاء انطباع على أنما حضارة القوة والقهر والنصر والإكراه، علماً بأن الواقع غير ذلك، فالبلاد التي فتحها المسلمون بشروط الفستح وأحكام وآداب الجهاد المعروفة لا تعدل خمس بلاد العالم الإسلامي التي أسلمت طوعاً وقناعة وساهمت بحضارة الإسلام واعتبرتما حضارتما.

إن الاقتصار على الجوانب الحضارية المصيئة في تصاريخ الأمسة، والمسلمون بحتمع بشري له غلطه وصوابه، له سقوطه وهوضه، له نجاحاته وارتكاساته، له تألقه وجموده، له نجاحه ورسوبه، وليس بحتمع ملائكة حكما أسلفنا - يحمل من الخطورة الكثير، حيث يحول دون القدرة على التعامل مع الجوانب السلبية وكيفية تجاوزها، خاصة وأن الحياة فيها المظلم والمضيء، وقد كان ذلك في مرحلة القدوة والعصمة، فترة النبوة، فكيف لا يكون في مراحل التاريخ والحضارة التي لا وحي فيها؟! إضافة إلى أن ذلك يؤدي إلى تحويل الحضارة الإسلامية إلى ضرب من المثالية والخيالية وحتى الطوباوية، ويجعلها فوق طاقة تعاطي البشر وإفادهم.

ولقد أورث هذا، فيما نرى، ذهنيةً مصابة، تشكلت علمى الفخر بالإنجاز الحضاري الإسلامي التاريخي والزهو بما قدمت الحضارة للإنسانية في شعب العلوم والمعرفة المتنوعة، كتعويض لمركب النقص وامعالجة عقدة التخلف والعجز عن الإنتاج، على حساب الواقع البئيس. والسؤال الكبير لم يجب عليه إلا أقل القليل: هذه الحسضارة، السيق أنجزت ما أنجزت، لماذا أصيبت بالعقم وعدم العطاء، وأين الخلل في مسيرتها وفي تعامل أحيالها معها وإفادتهم منها؟ وكيف يمكن تجاوز الواقع إلى إنجاز حضاري مأمول؟

إن الفخر بالحضارة الإسلامية إذا تجاوز القدر المحسرض للأجيال المتنالية لمتابعة المسيرة يتحول إلى عامل مرضي، يكسرس عجسز الأمة وتخلفها، وقد لا يقل هذا خطورة عن الكلام الطويل العريض الذي يمال الساحة اليوم عن الإعجاز العلمي للقرآن والسنة، والاستدلال لذلك بالاكتشافات المبكرة للحقائق العلمية، والاستغناء بذلك عسن الإنجاز العلمي المعاصر وحسن اختيار العمل الجحدي.

وقد تكون الإشكالية الكبيرة اليوم، في ذهنية الكثير من المـــسلمين، تتمثل -كما أسلفنا- في الافتخار دون الاعتبار، لتعويض مركب النقص، ولهذا من الخطورة ما له، الأمر الذي يُخشى منه المساهمة السلبية بإجهاض القيم الإسلامية والإيمان بقدرتها على العطاء في كل زمان ومكان.

كما أنه قد يدفع الكثير من العاجزين عن التفريق بين الصورة والحقيقة، بين الذات والقيمة، إلى التفتيش عن إجابات لأسئلتهم وواقعهم عند حضارات أخرى، وإطلاق الأحكام الجائرة على حضارة الإسلام، والتوهم بأن إشكالية التخلف والعجز إنما هي بسبب التمسسك بالقيم

الإسلامية، التي لا تقدم حلولاً لمشكلات الإنسان اليوم، وليست بـــسبب البعد عن هذه القيم وكيفية التعاطي معها وحسن تنـــزيلها على واقـــع الناس بحسب استطاعاتهم.

وليس أقل من ذلك خطورة ما ذهب إليه كثير من المتخصصين بالنقاط السود والجوانب السلبية في الحضارة الإسلامية، وتناولها بالكثير من التهويل والتضخيم، فلم يروا من الحضارة إلا البقع السسوداء الي عمموها وأنكروا كل خير وعطاء، وعجزوا عن رؤية كل الإنجازات الحضارية الإنسانية.

وبعض الباحثين أو المؤرخين مع الأسف الشديد، يدفعهم حماسهم باسم الدفاع عن التاريخ والحضارة، إلى الوقوع في فخاخ تاريخية قد تنصب لهم، بحيث ينصرف كل جهدهم لتعميق جراحات الأمة، وذلك بالعمل على استرداد فتنها، وحمل الحطب التاريخي لإيقاد المعارك مسن جديد وقد ذهب زمالها ورجالها ومشكلاتها، وإخلاء الساحات المجدية للعمل، باسم الدفاع عن التاريخ والحضارة والحيلولة دون تسشويهها(!) وهذا قد يذكرنا إلى حد بعيد بقولة سيدنا عبد الله بن عمر بن الخطاب، رضي الله عنهما، عندما حاول بعضهم أيام الفتنة الكبرى أن يعيب عليه عدم خروجه للقتال استجابة لقوله تعالى: ﴿ وَقَائِلُوهُمْ حَتَىٰ لَا تَكُونَ عَدَم خروجه للقتال استجابة لقوله تعالى: ﴿ وَقَائِلُوهُمْ حَتَىٰ لَا تَكُونَ فَتَنَاقُ لَا تَكُونَ فَتَنَاقًا هَمَا لَا فَا لَا اللهِ عَنْ اللهِ فَا الله الله عَنْ الله عَنْ الله وَقَائِلُوهُمْ حَتَىٰ لَا تَكُونَ

وَكَانَ اللَّيْنُ لِلَّهِ، وَأَنْتُمْ تُرِيدُونَ أَنْ تُقَاتِلُوا حَتَّى تَكُونَ فِتْنَـــةٌ وَيَكُـــونَ اللَّينُ لغَيْرِ اللَّه» (أحرجه البخاري).

فكم نحن بحاجة إلى إعدادة القراءة والتفكير والتأمل والمراجعة حتى لا نقاتل لتكون فتنة، وبذلك فقط نكون قادرين على محاصرة الجوانسب السلبية، وتنمية الجوانب الإيجابية؛ ذلك أن بعض الناس ما تزال تستهويهم الفتن وبما يظهرون، ولا يرون في تاريخنا وحصارتنا إلا تداريخ الفتن والاقتتال والاغتيال، ويعجزون عن إدراك كل الجوانب الإيجابية وامتلاك القدرة على الامتداد والاعتزاز والإغراء بها.

والأمر المحزن حقاً أن معظم جهودنا الفكرية تنصرف اليوم إلى الحديث عن عظمة الحضارة الإسلامية، وعبقريتها، وإنجازها التاريخي، وإنسانيتها، وعمق جذورها، واتساقها مع مكونات الإنسسان، والقليل القليل من هذه الجهود الذي يتحدث عن أسباب تخلف المسلمين، وكيفية الإفادة من حضارتهم، وكيفية الاعتبار بها، والتعاطي معها، ووسائل استئناف دورها الإنساني، واكتشاف أين الخلل في مسيرة الأمة.

فالبحوث والدراسات التي تتجه صوب التحليل والمراجعة والنقد والتخطيط المستقبلي في فكرنا الحضاري أندر من النادر، وكأن العقل المسلم، الذي أضاء في القرن السابع الهجري بابن خلدون وابن تيمية والشاطبي عاود الانطفاء مرة أخرى، حيث ما نزال نعيش على إنتساج ورؤية واسترداد هؤلاء الرواد، الذين حاولوا مراجعة الواقع الإسلامي في ضوء قيم الوحي، وفتحوا ثغرة في جدار التخلف، لأننا ما نـــزال عنــــد حدودها دون القدرة على الامتداد فيها.

وقد يكون من المفيد أن نلقي ولو ضوءًا بسيطاً على رؤيــة «ابــن خلدون»، ولا يفوتنا هنا أن نقول: بأن (الآخر) أفاد من منهجه في النقد والحضارة أكثر من المسلمين، الذين يعيشون حالة التخلف:

«نظر ابن خلدون إلى طبيعة الدولة الإسلامية ومقوماً هـــا، وفكـــك الأصول التي قامت عليها، وبيَّن الواقع الذي آلت إليه، ورجع إلى النفسية الفردية للمسلم، بين عهد السلف وعهد الخلف، يضبط حقيقتها، ويجعل من اختلاف الحقيقتين سبباً لاختلاف المظهرين الاجتماعيين، من حيث تتمثل الصورة الاجتماعية للأمة في ما يصدر عنها في كل عــصر، مــن مدارك الحضارة والثقافة، على اختلاف ذلك قرباً وبعداً من حقيقة الدين ومن حقيقة المظهر المثالي الكامل، الذي ينبغي أن يبرز فيه المحتمع الـــذي يتكوَّن بمذا الدين، فجعل شؤون السياسة والعمران والصناعة والعلـــم في الدولة الإسلامية تبعاً لشأن الدين، وجعل الحقيقة الأولى للدين، التي هي العقيدة الفردية، أصلاً وأساساً لذلك كله، فأخذ يدرس مــشكلة فــساد الدولة وركود ريح العمران في عصور الإسلام اللاحقة عـــن عـــصوره السابقة، وانتقاص الصنائع، وتلاشي ملكات العلوم، واخـــتلال طرائـــق التعليم في الأمصار الإسلامية لعهده، جاعلاً ذلك كله راجعاً إلى اختلال

الحقيقة الأولى للدين، التي هي أساس العمران الناشئ به والدولة القائمـــة عليه، أعنى العقيدة الدينية.

فرد ذلك كله إلى صورة تكون الفرد تكوناً إيمانياً، يرتبط من جهــة بالدين الإسلامي في عقيدته ويسري منه إلى كل ما انبثق عن تلك العقيدة من مظاهر عمرانية وصناعة فكرية.

وإذا كان الناس يكتفون بأن يعللوا ما بدا في حياة المجتمع الإسلامي وحضارته من إخلال بما يرجع إلى نظم الحكم، وصور الدول، وما شاع من فساد الخلق، وتفكك الروابط الاجتماعية، فإن ابن خلدون يطلب لهذه العلل عللاً، ويرد هذه الأسباب إلى أسباب وراءها، حتى يظهر أنحا وإن أثرت في أوضاع الحضارة والثقافة تأثيراً مباشراً فليس ذلك التأثير بأصلي ولا جوهري، أنحا هي بذاتما تأثرت بما تكيف به العامل الأصلي من كيفية مختلة، فبقيت صالحة مستقيمة ما استقام ذلك العامل الأصلي وصلح، وآلت إلى الاختلال والفساد لما آل أصلها ومنشؤها إلى ذلك.

فالناس جميعاً يدركون أن حالة الحضارة والثقافة، من حيث قابليــة الإنشاء وقوة الصعود وحرارة المزاج في عهد الخلفاء الراشدين، غير حالة الحضارة والثقافة في آخر العهد العباسي، وإن كانـــت المظــاهر أقــوى والأعداد أكثر، فإن العبرة بالروح المنتمية لا بالأشباح النائشة على إلــف الأوضاع المستقرة الموروثة.

فحضارة الإسلام المعتد كا، هي الصورة اليقظة الفكرية، والهمّة الإنشائية، التي تولدت من حرارة إيمان المسلمين في الأجيال الأول، فمكنتهم من أن يخرجوا عن المحيط الإقليمي، إلى المحيط العالمي، وأن يتناولوا المعارف كلها بداع من إيما كله الديني، ولغاية تبدو في عظمة دينهم، يستباح الفداء فيها، والهلاك من أجلها، فطلبوا المعارف ونالوها، وجمعوا بين أطرافها وهضموها، وصنفوها، وتحكموا فيها، فتطورت على أيديهم، وتواصلت وتقابست، وتأصّل ما بينها وبين دينهم، فانطبعت بشخصيتهم، وتأثرت بأوضاعهم الفكرية الأساسية، التي هي أوضاع الفكرة الدينية التي أنشأ الإسلام عليها أفكارهم، والسكينة الإيمانية، السي رتبت دعوة الإسلام عليها نفوسهم.

هذه الحضارة هي التي ولدت ما ازدهر به التاريخ الإسلامي من المعارف، والآداب، والصنائع، والفنون، فكان المسلم الذي هو منشئ تلك الآثار الباهرة من الحضارة، سيدها ومعمرها بإيمانه القوي، وروحه المتقدة، وفكره المتوثب، وخلقه الطاهر، وسلوكه الأمين.

فلما تحولت به الحال، عن تلك المعاني الــسامية، بقيــت مظــاهر الحضارة ومعالمها، ونشأت بعدها مظاهر ومعــالم أخرى، ولكن المسلم لم يبق سيدها ومعمرها، وإن كانت تنشأ في أرضه، بيده وعن معرفتــه، لأنه أصبح أسيرها، وعامل فسادها وخراكها، لما فقد ما كان عنده من قوة

في الإيمان، والروح، والفكر، والخلق، والـــسلوك» (انظــر روح الحــضارة الإسلامية للشيخ محمد الفاضل بن عاشور).

ومن القضايا الأساس التي قد يكون من المفيد التوقف عندها والإشارة اليها، أن الحضارة الإسلامية لم تعرف الثنائيات الكثيرة، التي سقط المسلمون فيها في فترات التخلف والاستلاب الحضاري، و لم يكن التدين في يوم ما من فترة القدوة وفترات التألق والإنجاز انسحاباً من صنع الحياة، وانكفاء عن شؤون الدنيا، وانغلاقاً حول الذات، وإنما كان التدين يعيني العبودية لله، وتخليص الناس من التأله والظلم، وإقامة العمران، وتحقيق المعارف، وإبداع الصناعات، وإتقان العمل، وبناء الحياة وفق منهج الله تعالى.

لقد كان الإنتاج في حضارة الإسلام عبادة، والإتقان فريضة، شكراً لله هُ اعْمَلُواْ عَالَ دَاوُردَ شُكَراً في (سبأ:١٣)، «إن الله يحسبُ إذا عَمِلُ الله في الله على عن عائشة)، ولعلنا نرى في أحدُكم عملاً أن يتقنه» (أخرجه أبو يعلى عن عائشة)، ولعلنا نرى في قول الرسول على السيطة فين السيطاع أن لا يَقُومَ حَتَّى يَعْرِسَهَا فَلْيَفْعَلُ» (أخرجه الإمام أحمد) ما يشير إلى نسق الحضارة الإسلامية وتميزها ووجهتها وكيف أنما اعتبرت أن أرقى بحالات التدين إنما هو في تحقيق النفع العام واستنفاد الجهد للقيام بالإنتاج وبناء إنسان الواجب، ففي هذا الحديث: نلمح كيف أن قيام الساعة أصسبح واقعاً يقيناً، والزمن الباقي قليل قليل لا يمهل، والإنسان في هذه الحال قد

يكون أحوج ما يكون إلى استدراك أمره في التوبة والمغفرة والدعاء، فتحيئ وصية الرسول الله للمسلم أن يتابع الإنتاج إلى آخر لحظات حياته، ويستخدم بقايا طاقته، حيث التوجه صوب الإنتاج في هذا الموقف الحرج اُعتبر عملاً مطلوباً شرعاً.

حتى لقد اتفق العلماء على أن تحصيل العلوم في الحضارة الإسلام في شعب المعرفة جميعاً من فروض الكفايات، فجاءت حضارة الإسلام بفكرة التوازن بين متطلبات الحياة، والتوازي بين شؤون الحياة وضبط النسب في تسخيرها والتعاطي معها، فقدمت من العلوم والفنون، وطورت من الصناعات، وأبدع المسلمون في ظلها في بحال الرياضيات والهندسة والفلك والطب والفيزياء والكيمياء، ووضعوا أصول بعض العلوم، وطوروا أصولها الأخرى، التي كانت موجودة، وكان ذلك إلى جانب النبوغ في علوم الدين من الفقه والأصول والحديث والتفسير.

فلم تعرف الحضارة الإسلامية هذا الانشطار، الذي يعاني منه إنسان الحضارات الأخرى.

ولعل من أهم العوامل التي ساهمت في بقائها واستمرارها، على الرغم من الوهن الحضاري والتخلف الذي يمر به المسلمون، أنما حضارة التوحيد وإيقاف التأله والتسلط، حضارة الرحمة والعدل والمساواة؛ إنما حضارة مفتوحة للناسس جميعاً، فهي إنسانية لا تختص بقوم أو عرق أو لون أو جنس، وأنما تاريخية تمثل تاريخ النبوات من جانب والمشترك الإنساني من جانب آخر، فكل العسروق

والأجناس والألوان شاركت بصناعتها؛ لذلك جاء عطاؤها إنـــسانياً كثمــرة لقيمها، فهي حضارة إنسانية، حضــارة الإنسان، يصعب نسبتــها إلى شعب أو لون أو قوم، وإنما نسبها كان دائماً وأبداً للإنسان.

ولعل من أهم مقومات استمرارها وبقائها وجود القيم، قيم الــوحي، التي تشكل ضابطاً ومعياراً لمسيرتما، وأن هذه القيم ليـــست مـــن وضــع الإنسان ليعبث بها، ويراوغ في تقويمها، وإنما هي قيم خالدة متأتية من خالق الإنسان، العالم بتكوينه، لذلك فهي مؤهلة للإنتاج والنهوض في كل زمان ومكان وإنسان، وتشتد الحاجة إليها اليوم أكثر فأكثر للخروج من أســر الظلم والهيمنة والتسلط والاستكبار الحضاري، الذي يمارس على الإنسان. إن قيم الحضارة الإسلامية، معاييرها (عــالم أفكارهـــا)، خالــدة ومحفوظة، حيث تعهد الله بحفظها، قال تعـــالى: ﴿ إِنَّا نَحْتُنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَنْفِظُونَ ﴾ (الحجر:٩)، كما أن التجربة التطبيقية والبيان العملي خضعت لأدق مناهج النقل والحفظ، هذا إضافة إلى ما تمتلكه الأمة مـــن التحربة التاريخية الحضارية التي مرت بما الحضارة الإسلامية بمسا يسسمي تجربة «الدورات الحضارية» جميعاً، في الوهن والنهوض من حديد، الأمر الذي يؤهل الأمة لاستثناف رسالتها في كل حين والانطلاق من الواقـــع الذي هي عليه، الأمر الذي تفتقر له سائر الحضارات إلى جانب ما تميزت به الحضارة الإسلامية من خصائص ذاتية.

و بعد:

فلعل هذا الكتاب، الذي نقدمه، يحاول التأصيل لبعض السمات الحضارية، ويقدم الشواهد على دور الحضارة الإسلامية الإنسان وعطائها المعرفي، ودورها في تطوير العلوم والمعارف، وتخليصها للإنسسان من الثنائيات العقيمة التي وضعتها الفلسفات وأدت إلى تشطيره.

ذلك أن حضارة التوحيد تتميز تاريخياً بتخليص الإنسان من الظلم والتأله والاستكبار والعبودية لغير الله، وإشاعة قيم الحرية والعدل والمساواة وحقوق الإنسان واحترام إنسانية الإنسان، حيث مقصدها الأسساس إخراج الناس من عبادة العباد.

إضافة إلى ما تتميز به الحضارة الإسلامية من قيم ومعايير خالدة ومثمرة متأتية من الوحي وخارجة عن وضع الإنسان، الأمر الذي يحمي مسيرتها، ويضمن لها الخلود والبقاء والقدرة على علاج الوهن الحضاري، الذي يلحق بالأمة في فترات السقوط، ويؤهلها إلى معاودة النهوض.

والكلام الذي نقدمه عن الحضارة الإسلامية ليس للمساهمة بالفخر السلبي الذي يكرس العجز والتخاذل، وإنما ليكون محرضاً حضارياً لعلم يدفع أجيال الأمة للتفتيش عن مواطن الخلل والإصابة في سعيها لمعاودة الإقلاع من جديد، لإلحاق الرحمة بالعالمين.

ولله الأمر من قبل ومن بعد.

مقدّمة

الحمد لله القائل على لسان نبيه إبراهيم، عليه السلام: ﴿ قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنَسُكِي وَعَيْاَى وَمَعَاقِ لِللّهِ رَبِّ ٱلْعَالَمِينَ لَنَّكُ لَا شَرِيكَ لَلَمْ وَيَذَلِكَ أُمِرَتُ وَأَنَا لَوَلَى اللّهِ وَيَنَالِكَ أُمِرَتُ وَأَنَا لَا شَرِيكَ لَلّهُ وَيِنَالِكَ أُمِرَتُ وَأَنَا لَا شَرِيكَ لَلّهُ وَيِنَالِكَ أُمِرَتُ وَأَنَا لَا اللّهِ اللّهِ عَن مجموعة من القيم العليا، التي تخبر المسلمين بأسمى حذور حضارتهم البانية، وترسم لهم طريق العليا، التي تخبر المسلمين بأسمى حذور حضارتهم البانية، وترسم لهم طريق العليا، التي تخبر المسلمين بأسمى حذور حضارتهم البانية، وترسم لهم طريق العليا، التي تخبر المسلمين بأسمى حذور حضارتهم البانية، وترسم لهم طريق الخبر والفضيلة وتنمي فيهم روح العمل والتكافل والإخاء، وتسضيء لهـ مرب السعادة في الدنيا والآخرة.

إن حديثنا عن الحضارة الإسلامية هو حديث عن القسيم الإنسسانية الكبرى، التي تحمل في دلالتها معاني الخير المادي والمعنوي كلها، بدءاً من صنع حضارة النفس المطمئنة بعقيدة التوحيد والإسلام وانتسهاءً بالتسسليم الكامل لله عز وجل في المحيا والممات، بناء نفسياً وعقدياً وعمرانياً.

وإذا أردنا أن نوجز تعريفاً اصطلاحياً لمفهوم الحضارة الإسلامية نقول: هي «كل فعل إنساني لا يتجاوز حدود أمة الوسط» مصداقاً لقوله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلَىٰكُمْ أُمَّةً وَسَطَا لِلَكُونُوا شُهَدَآةً عَلَى النّاسِ وَيَكُونَ الرّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴾ (البقرة:١٤٣)، علماً بأن كلمة حضارة هي استعمال محدث وإطلاق حديد، توسع استعماله تبعاً للحضارة المادية، التي انبنت أسسها على التقدم العلمي والتقني والتطور الصناعي ومجالات الاقتصاد العالمية المرتكزة على مبادئ العولمة. وأطلق هذا الاستعمال بعد ذلك على مجالات التقدم والرفاه الإنساني كلها، سواء في المجال الديني أو الاجتماعي أو السياسي أو الاقتصادي.

وعلى ذلك ارتكزت أقلام المفكرين الإسلاميين وكتاب قضايا الفكر والثقافة الإسلامية، الذين ألفوا في أسس ومرتكزات الحضارة الإسلامية ووقفوا على أهم منجزات التاريخ الإسلامي، التي تأسست على يد رواد حركتها وبناتما^(۱).

إن صلة الحضارة بالمفهوم الإسلامي يجعلها تتميز عن الحسضارات الأخرى بخصائص وميزات تتجلى في انفتاح حدودها النفسسية والفكرية وخيرها العام على العالمين، وفي ارتباط الثقافة الإسلامية ارتباطاً وثيقاً بالاعتقاد وإخلاص العبودية لله، سواء فيما يتعلق بالتنمية الاقتصادية أو التنمية البشرية مادة وروحا، وخلقاً وسلوكاً.

إنه النور المشرق على سماء الدنيا، الذي جعل الصلة وثيقة بين السماء والأرض، ووحد بين الروح والمادة، وجعل خلاص الإنسسان وراحته في تسليم أمره لله، إنه الإسلام الذي ربط الحرية والمساواة في شرع الله بعقيدة الإيمان بالله، وأقام التوازن بين الحق والواجب، وبين حق الفرد وحق الجماعة، فنطق بذلك ميزان العدالة الإلهية: ﴿ وَلاَ يَظّلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا ﴾ وهو تحديد قيم وشامل وعميق.

⁽١) للإطلاع على تعريفات بعض هؤلاء الرواد انظر: يوسف الحوراني، الإنسان والحسضارة (بيروت: المكتبة العصرية)؛ محمد محمد حسين، الإسلام والحضارة العربيسة (بيروت: المكتب الإسلامي)؛ أبو الأعلى المودودي، الحضارة الإسلامية، (ط الطباعة العربية)؛ مالك ابن نبي، شروط النهضة (دمشق: دار الفكر)؛ توفيق يوسف الواعي، الحضارة الإسلامية مقارنة بالحضارة المدينة، دار الوفاء، ١٩٨٨م).

إن اختيارنا لهذا الموضوع ينبع من قناعات خاصة مفادها أن المستقبل لهذا الدين، ومهما سالت أقلام الغيورين على موضوع البناء الحضاري للإسلام، فلن نوفيه حقه، دراسة وتحليلاً، ولن نستفرغ مكنون همومنا نحو عدالة وأحقية هذا الدين، الذي به تحيا قلوب الملايين من المسلمين في زمن كثر فيه الإحباط النفسي، والملل من الضوضاء والتيه بعيداً عن الحقيقة المشرقة، التي تنطق بها آيات القرآن الكريم كل يوم، وتقرع آذاناً كثيرة وقلوباً عديدة، تخاطبهم بأن النصرة والتمكين لدين الإسلام الذي حملت لواءه وجذوره أول رسالة في الأرض لما خلق الله آدم، عليه السلام، واستعمره في الأرض وأرشده بالوحي والعلم. ثم أرسل سبحانه واستخلفه واستعمره في الأرض وأرشده بالوحي والعلم. ثم أرسل لبنة التمام من بعده نوحاً، عليه السلام، وإبراهيم، عليه السلام، إلى أن أرسل لبنة التمام من بعده نوحاً، عليه السلام، وإبراهيم، عليه السلام، إلى أن أرسل لبنة التمام محمداً والمنبياء والرسل.

لأحل ذلك حاولت في هذا العمل المتواضع أن أرصد جذور الحضارة الإسلامية، وأبحث عن قدم رسوحها في رسالة الأنبياء والرسل، تذكيراً بأن الدين عند الله الإسلام، عند جميع الأنبياء، عقيدة واحدة وإلهاً واحداً ومعبوداً لا ثاني له، نطق بالحق ومكن النصرة لأهل الحق.

فحاولت استخلاص العبر من خلال وقفات رسسالية لسبعض الأنبياء والرسل، وتفصيل القول في مقومات الحضارة الإسلامية، التي تجلت في عقيدة التوحيد والعلم والانفتاح على الحضارات الأخرى، وكان هذا موضوع الفصل الأول.. أما الفصل الثاني فخصصته للحديث عن حدفور الحضارة الإسلامية وبعض روادها: نوح، عليه السلام، وإبراهيم، عليه السسلام.. وفي الفصل الثالث تحدثت عن الرسالة الخاتمة رسالة محمد في وبينت فيه خصائص الفصل الثالث تحدثت عن الرسالة الخاتمة رسالة محمد في وبينت فيه على عالمية هذه الرسالة الخالدة، وبعض تجليات يسرها وسماحتها، وركزت فيه على

الامتدادات الحضارية للإسلام في تجلياتها، مشددة على التحول المهم الـــذي جاءت به الرسالة المحمدية في إقامة العدل والحرية والنماء.

وكانت غايتي من ذلك إبراز بعض معالم الحضارة الإسلامية انطلاقاً من حمد فورها ومنابعها الصافية، السامية، بطريقة آمل أن تضيف شيئاً إلى ما كتبه رواد الفكر الإسلامي والحضارة في الموضوع، من خلال تلمس نسبض حركتها في تاريخ الرسالات النبوية واستنباط ملامحها من منجزاتها السامية، وجعلها مؤلفاً مختصراً أرجو أن يفيد الطالب والباحث وكل من له اهتمام بقضايا الحضارة الإسلامية وقيمها السامية.

أسأل الله تعالى أن تكون هذه بداية لمزيد من البحث في هذا الموضوع الغني والثري بالمعاني السامية والتاريخ الجحيد للحضارة الإسلامية، بالعودة إلى المنسابع والوقوف عند الأصول، وبيان الامتدادات الكامنة في هذه الحضارة السضاربة في القدم والسائرة عبر التاريخ. وقد كان القصد من ذلك تعريف القارئ بجذورها وامتداداتما العريقة، أملاً في أخذ العبرة من معالمها وإنجازاتما العظيمة، لتجديد وبناء مسار حضارة إسلامية معاصرة تعيد الأمل وتفتح أبواب التقدم والنماء بعيداً عن أي استلاب، بل باعتماد الاجتهاد والتحديد وإعمال النظر وفق تعاليم وروح الإسلام الحضارية التي شهد الجميع بسموها، قديماً وحديناً.

كم نحن اليوم في حاجة ماسة إلى كتابات تؤكد من جهة إمكانية بعث هذه الحضارة ونمائها بعيداً عن كل تجريح أو تزييف، وتثبت من جهة أخرى أن المستقبل لهذا الدين رغم كيد الكائدين وحقد الحاقدين، ولن نبلغ هذه الغاية إلا من خلال تأصيل تعاليمه وفقه مقاصده والنهل من ينابيعه الصافية، فهما وتفسيراً وضبطاً وتطبيقاً، أملاً في تحقيق نماء حضاري ينفع الناس جميعاً و يمكث في الأرض، بإذن الله تعالى وقوته.

الفصل الأول من مقومات الحضارة الإسلامية

إن رسوخ الحضارة الإسلامية وعمق ثبوتها يتمثل في ارتكازها وقيامها على رصيد غير متناه من القيم والمبادئ المثلى، التي حسدها الإنسان الصالح في عمارته للأرض، هذا الإنسان الذي حقق بهذه القيم صورة مشرقة مسن الإبداع النافع، الذي ضمن الحياة والبقاء في الأرض، حيث إن القصد مسن التصور الإسلامي وغايته الكبرى هي الإنسان، وعمارته الأرض واستخلافه فيها، وعلاقته بالمسخرات الكونية والبشرية.

وقد تمحور التصور حول مرتكز الوحدة الإنسانية، السيّ اسستمدت تماسكها من خلال العقيدة الواحدة، عن طريق العلم، الذي هـو سـبيل المعرفة الإلهية، منفتحاً على حدود العلاقات الإنسانية السامية.

وهكذا، فمن خلال رؤية واضحة وهدف محدد نمت حضارة إنـــسانية قائمة على التوحيد والبناء.

المبحث الأول حضارة التوحيد

إن عقيدة التوحيد، التي دان بما المسلمون منذ قيام الحياة على الأرض، أحد الأسباب الرئيسة في قيام الحضارة الإسلامية، التي هي بالدرجة الأولى إنسانية النـــزعة قبل أن تكون إسلامية العقيدة.

وعقيدة التوحيد هي عقيدة التسليم لله الواحد الأحـــد الفرد الصمد، قال تعالى: ﴿ قُلْ إِنَّ صَلَاقِ وَلُسُكِي وَتَحْيَاى وَمَنَاقِ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَالَمِينَ ﴿ قَالَ إِنَّ صَلَاقِ وَلُسُكِي وَتَحْيَاى وَمَنَاقِ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَالَمِينَ ﴿ وَلَا تَعَالَى اللَّهِ وَإِذَا لِكَ أَمُرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ ٱلشَّلِمِينَ ﴾ (الأنعام:١٦٢-١٦٣).

والعقيدة الصحيحة تبعث في نفوس أصحابها «التصور الحقيقي لقسيم الأشياء، فلا ينطلي عليها غبش الدعايات وبمرج الشبهات، فإن من يعرف ربه يعرف قيمة إيمانه، ويعلم تسخير العوالم له، ويعلم كذلك أن الناس كلهم عبيد الله، وكلهم من خيره يرزقون»(١).

العقيدة الصحيحة وطمأنينة القلب:

تبعث العقيدة الصحيحة في نفوس أصحابها طمأنينة القلب وصدق الهداية وراحة البال، قال تعالى: ﴿ وَمَن يُؤْمِنُ بِاللَّهِ يَهْدِ قَلْبَكُمْ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيكُ ﴾ (التغابن: ١١)، فالاعتقاد في الله يكسب الإنسان الثقة بربه والرجاء فيه وتسسليم العبودية له، لأن الإيمان نور وفرقان يهدي قلب المؤمن إلى الحقيقة ويكسبه

⁽١) توفيق يوسف الواعي، الحضارة الإسلامية مقارنة بالحضارة الغربية، ص ٢١٢.

فراسة اليقين والرضا بالمقدور، وصدق رسول الله وللله وهو يعلم أصحابه كيفية الاعتقاد الصحيح: «احْفَظ اللَّه يَحْفَظْكَ، احْفَظ اللَّه تَجدهُ تُجَاهَدك، إِذَا سَتَعَنْ بِاللَّه، وَاعْلَمْ أَنَّ الأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَدت عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ إِلاَ بِشَيْء قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ، وَلَوِ اجْتَمَعُدوا عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْء لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلاَ بِشَيْء قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ، وَلَوِ اجْتَمَعُدوا عَلَى أَنْ يَشُووكَ بِشَيْء لَمْ يَصُرُوكَ إِلاَ بِشَيْء قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ»(١).

وتتضح هذه الحقيقة حينما نلاحظ «أن مفهوم الإيمان يتضمن العلم اليقيني والاعتقاد الراسخ المقرون بالإقرار والإذعان، وأن الإيمان يجب أن يتناول كل جزء من أجزاء ما يجب الإيمان به، مما هو ثابت بيقين، فمن تردد أو شك ببعض أو ثبت منها بيقين، أو اكتفى باعتقاد أنه الأصوب والأرجح لم يصح إيمانه، ولن تسلم عقيدته، وهذا نلاحظ أن الإيمان وحدة لا تتجزأ، ولا تقبل التجزئة، فمن آمن ببعض أركان الإيمان وكفر ببعضها لم يكن مؤمناً، إذ الجزء الذي كفر به يعود أثره على الجزء الذي آمن به فينقضه» (٢٠).

وقد تحدث الإمام الغزالي، رحمه الله، عن قواعد العقائد في الإيمان والإسلام، وما بينهما من الاتصال، في مباحث تفيد العاقل في معرفة طريق الحق.. وجعلها درجات، وتحدث عن مقام كل درجة والحكم المشرعي المحصوص بمذه الدرجات، وختم ذلك بقوله:

⁽١) أخرجه النرمذي، وقال: حديث حسن صحيح.

⁽٢) عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني، الحضارة الإسلامية، ط١ (دمشق: دار العلم، ١٩٩٨م) ص ١٤٩.

«اشتهر عن السلف قولهم: الإيمان عقد وقول وعمل، فما معناه؟ قلسا: لا يعد أن يعد العمل من الإيمان لأنه مكمل له ومتمم، كما يقال الرأس واليدان من الإنسان، ومعلوم أنه يخرج عن كونه إنساناً بعدم الرأس، ولا يخسرج عنسه بكونه مقطوع اليد، وكذلك يقال التسبيحات والتكبيرات من المصلاة، وإن كانت لا تبطل بفقدها، فالتصديق بالقلب من الإيمان كالرأس من وجسود الإنسان إذ ينعدم بعدمه، وبقية الطاعات كالأطراف بعضها أعلى من بعض، وقد قال في «لا يَوْنِي الزّانِي حِينَ يَوْنِي وَهُوَ مُؤْمِن» (١)، فإن قلت: فقد اتفق السلف على أن الإيمان يزيد وينقص، فأقول: السلف هم الشهود العدول، وما لأحد عن قولهم عدول، فما ذكروه حق وإنما الشأن في فهمه» (١).

إن صحة عقيدة الإسلام تبعث في قلوب المؤمنين أنواراً ومدارج عليا من الفضيلة والتقوى، تكسبهم قوة ومنعة تجاه كل تبار فاسد يتناف والقيم المثلى، التي تحقق كل حير للبشرية جمعاء. لذلك فالعقيدة أس ومقوم رفيع باعث على ثبوت وقيام الحضارة الإسلامية على مر العصور والدهور، فصفقة المؤمن المربحة هي الإيمان بالله واليوم الآخر وإحقاق الحق وإزهاق الباطل، ومنه قوله تعالى: ﴿ لَا تَجِدُ قُومًا بُوْمِنُونَ بِاللّهِ وَالْيَوْمِ ٱلْآخِرِ يُواَدُّونَ مَنْ حَاذَ اللّهَ وَالنّبِي وَالنّبِي وَالنّبِي وَمَا أُولِنَ عَالَمُ اللّهِ مَا النّبُومُ وَالنّبِي وَالنّبِي وَالْمَائدة: ٢٢)، وقول عمل الله والنّبي وما أنزف إلنّبو ما أنّغن وُهمَمْ أوليناته (المائدة: ٨١).

⁽١) أخرجه البخاري ومسلم من حديث أبي هريرة.

⁽٢) إحياء علوم الدين (بيروت: دار الكتب العلمية) ١٤٢/١.

لقد بيَّن سبحانه أن الإيمان له لوازمه، وله أضداد موجودة تستلزم ثبوت لوازمه وانتفاء أضداده، ومن أضداده موادَّة من حاد الله ورسوله (۱)، ومن هذا الباب قوله عَنَى: «وَاللَّه لا يُؤْمنُ، وَاللَّه لا يُؤْمنُ. وَاللَّه لا يُؤْمنُ. قِلَ: وَمَنْ يَا رَسُولَ اللَّه؟ قَالَ: الَّذِي لا يَأْمَنُ جَارُهُ بَوَايِقَهُ (۱)، وقوله: «لا يَوْمنُ أَحَدُكُمْ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمنُوا، وَلا يُؤْمنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى تَحَابُوا الله؟ وَالله وَوالده وَالنَّاسِ أَجْمَعينَ (۱)، وقوله: «لا يُؤْمنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى أَحَدُ كُمْ الله وَوالده وَالنَّاسِ أَجْمَعينَ (۱)، وقوله: «لا يُؤْمنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى أَحَدُ كُمْ الله وَوالده وَالله وَالنَّاسِ أَجْمَعينَ (۱)، وقوله:

ومن خلال هذه الآيات والأحاديث النبوية الشريفة يتبين أن توحيد العبودية لله وإخلاص الألوهية له يخرج أجيالاً من دعاة الخير وبناة الصلاح في الأرض، الذين استطاعوا ومنذ فجر الإسلام أن يبنوا حضارة إسلامية قوامها عقيدة صحيحة، أكسبت الإنسان إرادة قوية في بناء الخير وإسعاد البشرية في شتى المجالات العمرانية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية؛ لأن الإنسان البنّاء لفعل الخيرات يؤمن إيماناً مطلقاً أن ذلك سيحقق له عند الله خيراً وسعادة حالدة وثواباً حسناً، يقول تعالى: ﴿ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِن نَصُولَ النحل: ﴿ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِن اللهِ النحل (النحل: ٩٧)، ويقول:

⁽١) انظر تفصيله عند ابن تيمية في الإيمان، ط٣ (بيروت المكتب الإسلامي، ١٠٠١هـ) ص ١٩٥٣؛ وفي فتاواه، ١٦٣/١٥.

⁽٢) أخرجه البخاري ومسلم في الصحيح.

⁽٢) أخرجه مسلم في الصحيح.

⁽٤) أخرجه مسلم.

^(°) آخرجه البخاري.

لذلك ففعل الخيرات ونشر معانيها بين الناس هو الأمر المطلوب في أسس الحضارة الإسلامية كما هو مقرر في قوله تعالى: ﴿ وَلَوْ أَنَّهُمْ فَعَلُواْ مَا يُوعَظُونَ بِهِ. لَكَانَ خَيْرًا لَمُهُمْ وَأَشَدَ تَثْمِينًا ﴾ (النساء:٦٦).

والمقصود بـ ورما يُوعظُونَ بِعِيهِ كل أسباب بناء العمارة والاستخلاف على الوجه الحق، الذي جاءت موجهاته وتوجيهاته وأنواره مبينة ومفصلة في الكتاب العزيز والسنة النبوية المطهرة.. غير أنه «كنيراً ما يخفى على الناس ما في الأعمال الإنسانية من نتائج خير أو شر، فتختلف أنظارهم فيها، وتختلف أحكامهم بالنسبة إليها، إلا أن الشريعة الإسلامية لحما كانت منزلة من لدن حكيم عليم بما كان وما هو كائن وما سيكون، وعليم بخصائص الأنفس وبما يصلح الناس، وبما يفسدهم، وبما يكون لهم أنفع وأصلح وأكمل، كانت أحكامها مطابقة لما عليه أحوال هذا القسم مطابقة تامية في كل مسألة من مسائله وكل جزئية من جزئياته "(").

وقد بينت السنة النبوية المطهرة وأوضحت للناس الحدود الفاصلة بسين الخسير والشر، يقول ﷺ: «الْحَلالُ بَيِّنٌ وَالْحَسرَامُ بَيِّنٌ وَبَيْنَهُمَا مُشَبَّهَاتٌ

⁽١) عبد الرحمن حسن حبنكة، الحضارة الإسلامية ، ص ٦٠.

لا يَعْلَمُهَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، فَمَنِ اتَّقَى الْمُشَبُّهَاتِ اسْتَبْراً لِدينه وَعرْضِهِ، وَمَنْ وَقَسَعَ فِي الشَّبُهَاتِ كَرَاعِ يَرْعَى حَسولً الْحَمَى يُوسَكُ أَنَّ يُواقَعَهُ، وَمَنْ وَقَسعَ فِي الشَّبُهَاتِ كَرَاعِ يَرْعَى حَسولًا الْحَمَى يُوسَكُ أَنَّ يُواقَعَهُ، أَلا وَإِنَّ فِي الله فِي أَرْضَه مَحَارِمُهُ، أَلا وَإِنَّ فِي الْجَسَد مُضْغَةً إِذَا مَلَحَت صَلَحَ الْجَسَدُ كُلَّهُ وَإِذَا فَسسَدَت فَسسَدَ فَسسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ وَإِذَا فَسسَدَت فَسسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ مَلْ وَهِي الْقَلْبُ»(١).

غنلص إلى القول: إن محور العقيدة هو منطلق الحريسة الإنسسانية في التصديق بالذات الإلهية وإخلاص الربوبية والألوهية لها؛ حرية في التصور وفي الاعتقاد وفي العمل، تخلق تنافساً وسعياً في الأرض بكل اطمئنان، وتجعل من الإنسان خلقاً منتجاً ومبدعاً، يسعى إلى إرضاء مولاه وخالقه بكل ما أوتي من وسائل الفضيلة والتقوى، متخلصاً من أدران الوثنية الماديسة والمعنويسة، خوفه من الله وإلى الله.

فالتوحيد هو غاية الخلافة والعمارة والعبادة في الأرض. وفي الخلافسة والعمارة والعبادة توازن بين المادة والسروح، قال تعالى: ﴿ وَاَبْتَغِ فِيمَا الْعَمَارَةُ وَالْعَمَارَةُ وَالْمَارَةِ وَالْمَارِوحِ، قال تعالى: ﴿ وَاَبْتَغِ فِيمَا اللَّهُ اللَّهُ الدَّارَ الْلَاَحِرَةُ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِن كَمَا اللَّهُ اللّهُ اللّه

⁽١) أخرجه البخاري في كتاب الإيمان.

المبحث الثاني حضارة العلم

إن بلوغ الأهداف والمرام رهن برسم طريق الحياة وفق منهاج سليم وغايات نبيلة، ولا يتم ذلك إلا بحدود معينة من العلم والمعرفة. ومصطلحا «العلم» و «المعرفة» شاملان وواسعان لا يحدهما زمان ولا مكان ولا عبارات؛ لأن تعريفهما ليس مخصوصاً بكتب اللغة أو كتب الفلسفة أو كتب علم النفس أو الاحتماع، وحتى إذا وقفت على أحد التعريفات لمصطلح «علم» فلن يعرفك صاحبه إلا بجانب من حوانبه، أي بنوع معين من أنواع العلوم، فلا يستوفيها جميعاً.

لكن تبقى صفة «العلم» المطلقة لله عز وحل؛ لأنحا صفة من صفاته واسم من أسمائه، فهو العليم كما في قول تعالى: ﴿ هُو الْخَلَّتُ الْعَلِيمُ ﴾ (الحجر: ٨٦)، والعالم كما في قوله تعالى: ﴿ عَالِمُ ٱلْغَيْبِ وَالشَّهَالَةِ ﴾ (الحشر: ٢٢) والعلام كما في قوله تعالى: ﴿ عَالَمُ ٱلْفُيُوبِ ﴾ (المائلة: ٩٠١)، والمعلّم كما في قوله تعالى: ﴿ وَعَلّمَ ءَادَمَ ٱلْأَسْمَاءَ كُلّها ﴾ (البقرة: ٣١).

ويعرف «الجرجاني» العلم: بأنه «الاعتقاد الجازم المطابق للواقــع» (١)، وفي قول الحكماء: هو حصول صورة الشيء في العقل، وهو زوال الخفاء من المعلوم؛ والجهل نقيضه.

 ⁽١) أبو الحسن الجرجاني، التعريفات، تحقيق عبد الرحمن عميرة، طبعة القاهرة،
 ص ٢٠٠.

والعلم بمفهومه الواسع هو حصول الملكة والمعرفة، قال أبو البقاء: «كل معرفة وعلم فإما تصور وإما تصديق فوحدة المحمول تدل على الترادف»^(۱).

- الإسلام دين العلم:

إن إسناد مهمة الخلافة للإنسان في الأرض هو مسن السشرف والتكريم العظيم، الذي ناله الإنسان من لدن رب العسزة: ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَتَهِكَةِ إِنْ جَاعِلٌ فِي اَلْأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ (البقرة: ٣٠)، ﴿ وَهُو اَلَذِي جَعَلَكُمْ خَلَتُهِفَ الْأَرْضِ ﴾ (الأنعام: ١٦٥)، ﴿ إِنَّذَا أُودُ إِنَّا جَعَلْنَكَ خَلِيفَةً فِي ٱلْأَرْضِ ﴾ (ص: ٢٦).

إنها نيابة عظيمة ومهمة خطيرة تحملها الإنسان لكي يكون خليفة الله في أرضه، يعمرها إعماراً مادياً ومعنوياً، ووهبه ربه الأسباب والمؤهلات اللازمة لتحقيق هذه المهمة، من العلم والعقل والسمع والبصر والحسس والجرية.

⁽١) أبو البقاء، أيوب بن موسى، الكليات، مؤسسة الرسالة، ص ٦١١.

ويتأكد علم آدم، عليه السلام، من لدن العلم اللدي حيث خاطب ربه قلاناً: ﴿ قَالَ يَنَادَمُ أَلْبِينَهُم بِأَسْمَآيِهِمْ قَالَ أَلْمَ أَقُل ربه قلاناً: ﴿ قَالَ يَنَادَمُ أَلْبِينَهُم بِأَسْمَآيِهِمْ قَالَ أَلْمَ أَقُل لَكُمُمْ إِنِينَ أَعْلَمُ مَا لُبُدُونَ وَمَا كُمُتُم قَالَ أَلَمَ أَقُل (البقرة:٣٣)، ويتحلى ذلك في الرسالات النبوية كلها، قد انبنت على العلم، وتأسست دعوة الرسل جميعهم على المعرفة بأسباب الأمور ومقاصدها.

وبالعلم افتتحت خاتمة الرسالات النبوية، حينما نزل جبريا، عليه السلام، مخاطباً أصفى الخلق محمد على بدعوته إلى العلم، يقول تعالى: ﴿ أَقَرَأُ السلام، مخاطباً أصفى الخلق محمد على بانسر رَبِكَ اللَّذِي خَلَقَ الإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿ وَيَقُولُ اللَّاكُمُ مُ اللَّهُ الْأَكْرُمُ اللَّهُ اللَّالَةِ فَي عَلَقٍ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَى عِلْمَ اللَّهُ عَلَى عِلْمَ اللَّهُ عَلَى عِلْمَ اللَّهُ عَلَى عِلْمَ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمَ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمَ اللَّهُ عَلَى عِلْمَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى عَلْمَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمَ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّالَ

كما لقمد وردت أحماديث وأخبار تؤكد دعوة الإسمام إلى العملم والتعملم، وترشد إلى فضمله وفضيلته، يقول الرسول الله « مَنْ يُردِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقَّهُهُ فِي الدّينِ « (١) ، وفي روايسة أخسرى: «ويلهمه

⁽١) تفسير القرأن العظيم (بيروت: دار الفكر، ٢٠٪ ١هـــ/١٩٨٦م) ١/٢٧.

⁽٢) أخرجه البخاري.

رشده»'`'، وقالﷺ: «إِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الأَنْبِيَاءِ»'`'، و«معلوم أنه لا رتبـــة فوق النبوة ولا شرف فوق الوراثة لتلك الرتبة»^{'؟)}.

وقال عَلَىٰ: « خَصْلُتَانِ لا تَجْتَمِعَانِ فِي مُنَافِقٍ: حُسْنُ سَمْت وَلا فَقَهٌ فِي اللَّذِينِ» (1). وعلق أبو حامد الغزالي على هذا الحُديث قائلاً: «ولا تشكن في الحديث لنفاق بعض فقهاء الزمان، فإنه ما أراد به الفقه الـذي ظننـه. وأدن درجات الفقيه أن يعلم أن الآخرة خير من الدنيا، وهذه المعرفـة إذا صدقت وغلبت عليه برئ بما من النفاق والرياء» (٥).

وقال ﷺ: « النَّاسُ مَعَادِنُ كَمَعَادِنِ الْفَضَّةِ وَالذَّهَبِ، خِيَارُهُمْ فِسِي الْجَاهِلِيَّةِ خِيَارُهُمْ فِي الإِسْلامِ إِذَا فَقُهُوا» (٢٠)، وقال ﷺ: « فَقِيَةٌ وَاحِدٌ أَشَدُّ عَلَى الشَّيْطَانِ مِنْ أَلْفِ عَابِدِ» (٧).

وسئل رسول الله على: «أي الأعمال أفضل؟ فقال: العلم بالله عز وجل. فقيل: أي العمل تريد؟ قال على: العلم بالله سبحانه. فقيل لـــه:

⁽١) أخرجه بهذه الزيادة الطبراني في الكبير.

⁽٢) أخرجه الترمذي.

⁽٣) اِحياء علوم الدين، ١٦/١.

⁽٤) أخرجه الترمذي من حديث أبي هريرة.

^(°) إحياء علوم الدين، ١٦/١.

⁽٦) أخرجه مسلم.

⁽٧) أخرجه ابن ماجه.

نسأل عن العمل وتجيب عن العلم! فقال على: إن قليل العمل ينفع مع العلم بالله، وإن كثير العمل لا ينفع مع الجهل بالله، (۱).

نستشعر من خلال هذه الآثار فضيلة العلم ومكانة العلماء بين سائر الناس، وكيف أن الرسول تشخ جعل رتبتهم بعد رتبة الأنبياء؛ لأن العلم هو روح الحضارات وروح الحياة، ولا معنى لعمل بدون علم. وفي هذا الصدد قال على بن أبي طالب، رضي الله عنه، ناظماً:

ما الفخر إلا لأهل العلم إنحم وقدر كل امرئ ما كان يحمسنه ففز بعلم تعش حياً بمه أبداً

على الهدى لمن استهدى أدلاء والجاهلون لأهل العلم أعسداء الناس موتى وأهل العلم أحياء⁽¹⁾

لذلك نجد أن الصحابة، رضوان الله عليهم، دأبوا على تحمــل أمانــة الدين ورسالة العلم، فحفظوا القرآن الكريم وبينوه، وحفظوا السنة النبويــة وبلغوا معانيها علماً وعملاً للناس، ومن بعدهم التابعون الذين اشــتغلوا في الحديث النبوى الشريف.

كَتَبَ عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ إِلَى أَبِي بَكْرِ بْنِ مُحَمَّدِ بْنِ عَمْرِو بْنِ حَــزْمٍ أَن: «اكْتُبْ إِلَيَّ بِمَا ثَبَتَ عِنْدَكَ مِنَ الْحَدِيثِ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ عَيْثَةً وَبِحَدِيثِ عَمْرَةً، فَإِنِّي قَدْ خَشِيتُ دُرُوسَ الْعِلْمِ وَذَهَابَه»(").

⁽١) أخرجه ابن عبد البر.

⁽٢) إحياء علوم الدين، ١٨/١.

⁽٣) أخرجه الدارمي في سننه، كتاب المقدمة.

وَكَتَبَ عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ أَيضاً إِلَى أَهْلِ الْمَدينَةِ أَن «انْظُرُوا حَـــديثَ رَسُول اللّه ﷺ فَاكْتُبُوهُ، فَإِنّي قَدْ خِفْتُ دُرُوسَ الْعِلْم وَذَهَابَ أَهْلِهِ»(١).

لقد نشطت الحركة العلمية في حياة الصحابة والتسابعين، وحسدوا في طلب العلم، ورحلوا المسافات البعيدة طلباً للحديث الواحد قصد سماعه من راو ثقة وإن كان محفوظاً من طريق واحسد أو من طريق طالست فيسه سلسلة الرواة (٢).

واعتمدوا في جمع حديث رسول الله ﷺ وتصنيفه منهجاً علمياً دقيقاً تحروا فيه الضبط والعدالة في الراوي وأهليته لتحمل العلم وأدائه، وهو منهج عرف بعلم الجرح والتعديل.

وظهرت بعد ذلك المصنفات في علم الحديث النبوي المشريف، وأصبحت تتدارسها الأحيال بعد الأحيال، واعتمدت مصدراً رئيساً في هذا العلم الراقي، الذي صدر عن نبي مرسل لا ينطق عن الهوى. نذكر منها الجامع الصحيح للإمام أبي عبد الله البخاري، المتوفى سنة ٢٥٦ هـ ثم كتاب صحيح مسلم للإمام أبي الحسن بن الحجاج بن مسلم القشيري، المتوفى سنة صحيح مسلم للإمام أبي الحسن بن الحجاج بن مسلم القشيري، المتوفى سنة ٢٦١ هـ ثم كتب السنن، كسنن أبي داود سليمان بن الأشعت الأزدي،

⁽١) أخرجه الدارمي، كتاب المقدمة.

⁽٢) انظر: ابن الصلاح، مقدمة في علوم الحديث، تحقيق نور الدين عنر (بيروت: المكتبة العلمية، ١٩٨١م)؛ الخطيب البغدادي، الكفاية في علم الرواية، ط١ (مصر: السمادة)؛ الحسن بن عبد الرحمن الرامهرمزي، المحدث الفاصل بين الراوي والواعي، تحقيق عجاج الخطيب، ط١ (السمودية: جامعة الإمام سعود).

المتوفى سنة ٢٧٥ هـــ؛ وسنن النسائي الحافظ محمد بن عيسى بـــن ســـورة السلمي، المتوفى سنة ٢٧٩ هـــ.

ومن آثار مدارسة القرآن الكريم والسنة النبوية ابتكار كثير من العلوم الإسلامية، التي تفنن العلماء المختصون في تصنيفها وتبويبها.

وصفوة القول: إن الإسلام دين العلم والحياة ومنبع الحضارات، فقد راعى مطالب الفكر والنفس والجسد في حدود طريق الخير والنفع العام لكل الإنسانية.

- العلم والتمكين الحضاري:

ولقد مكن الله سبحانه وتعالى الإنسان من أدوات العلم والمعرفة من سمع وبصر وفؤاد وعقل، قال تعالى: ﴿ إِنْ ٱلسَّمْعَ وَٱلْبَصَرَ وَٱلْفُؤَادَ كُلُّ أُوْلَيْهِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْتُولًا ﴾ (الإسراء:٣٦)، وقال تعالى: ﴿ وَاللَّهُ ٱخْرَبَعَكُمُ

⁽١) أخرجه ابن ماجه في المقدمة.

مِّنْ بُطُونِ أُمَّهَائِكُمْ لَا تَعَلَمُونَ شَئِئًا وَجَعَلَ لَكُمُ ٱلسَّمْعَ وَٱلْأَبْصَـٰرَ وَٱلْأَفْيـدَةُ لَعَلَكُمْ تَشَكُرُونَ ﴾ (النحل:٧٨).

فأهله بذلك لما دعاه إليه من إعمال الفكر والنظر والتبصر «والاستفادة من كل نافع، وطلب كل مفيد، فانطلق المسلمون ينظرون في كل شيء، ويبحثون في كل فج، ويستفيدون بكل حديث وقديم، ينقبون عن كل علم، ويسيرون وراء كل حكمة، يأخذون العيرة من الماضي، وينطلقون للمستقبل، يستفيدون من القديم وينون الجديد، في الأخلاق وفي الفلسفة والطب والهندسة وسائر العلوم والمعارف الأخرى.

و لم يدخر المسلمون جهداً في البحث عن تراث الأمم السابقة في العلوم المختلفة، رغم صعوبة ذلك، لتقادم العهد بها، وعدم معرفة قسدرها عنسد مقتنيها وإهمالها.

وكلما طالت الشقة في الزمان بين عصر المصنف وعصر الباحث زادت الصعوبة وتضاعف الجنيد»(١).

واجتهد المسلمون في إطار حرصهم على كل مفيد في الإطلاع على ثقافات (الآخر) ونشر المفيد منها، حسب تقديرهم، رغم اختلاف اللغات وتعدد اللهجات، فحدوا في طلبها عن طريق تعلم لغات القروم وترجمة مؤلفاتهم إلى اللغة العربية، فقاموا بمراجعة نقولها وتنقيحها وتصحيح ما فيها

⁽١) الواعي، الحضارة الإسلامية، ص ٣٨٩.

من تصحيف واستدراك ما فات أصحابها من علوم قيمة تأسست بفعلها حضارة مكنت أصحابها من النفوذ العلمي النافع في أرجاء مختلفة من أنحاء العالم.

والعلم لا يكون نافعاً إلا إذا استوعب حامله روحه وحسده، وفهم أن العلم الذي لا تنقضي حضارته ولا تندرس معالمه هو العلم الـــذي رســـم شروطه وأساليبه الوحي في آيات القرآن الكريم وأكدته حوامع الكلم مــن السنة النبوية المطهرة.

«روي عن عبد القادر بن عبد العزيز أنه كان رجلاً صالحاً ورعاً وكان يسأل الشافعي، رضي الله عنه، عن مسائل في الورع والشافعي، رحمه الله، يقبل عليه لورعه، وقال للشافعي يوماً: أيها أفضل: الصبر أو المحنة أو المتمكين؟ فقال الشافعي، رحمه الله: التمكين درجة الأنبياء، ولا يكون التمكين إلا بعد المحنة، فإذا امتحن صبر وإذا صبر مُكن، ألا تسرى أن الله عز وجل امتحن إبراهيم، عليه السلام، ثم مكنه؟ ثم امتحن موسى، عليه السلام، ثم مكنه؟ وامتحن سليمان، عليه السلام، ثم مكنه؟ وامتحن سليمان، عليه السلام، ثم مكنه؟ وامتحن أيوب، عليه السلام، ثم مكنه؟ وامتحن سليمان، عليه السلام، ثم مكنه؟ وامتحن أيوب، عليه السلام، ثم مكنه؟ وامتحن أيوب، عليه السلام، ثم مكنه؟ وامتحن سليمان، عليه السلام، ثم مكنه وآناه ملكاً.. والتمكين أفضل الدرجات، قال الله عليه السلام بعد المحنة العظيمة مكن، قال الله تعالى: ﴿ وَءَاتَيْنَكُهُ أَهْلَهُ وَمِثْلَهُم مَعَهُمْ كُون (لأنبياء: ١٤).

فهذا الكلام من الشافعي، رحمه الله، يدل على تبحره في أسرار القرآن وإطلاعه على مقامات السائرين إلى الله تعالى من الأنبياء والأولياء، وكــــل ذلك من علوم الآخرة.

وقيل للشافعي، رحمه الله: متى يكون الرجل عالماً؟ قال: إذا تحقى في علم الدين فعلمه، وتعرض لسائر العلوم فنظر فيما فاته، فعند ذلك يكون عالماً، فإنه قيل لجالينوس: إنك تأمر للداء الواحد بالأدوية الكثيرة المجتمعة فقال: إنما المقصود منها واحد، وإنما يجعل معه غيره لتسسكن حدته، لأن الإفراد قاتل. فهذا وأمثاله مما لا يحصى يدل على علو رتبته في معرفسة الله تعالى وعلوم الآخرة»(١).

إن السيادة والتمكين إنما يكون لأهـــل الإيمـــان والعلـــم والتقــوى والورع. ولقد كان القضــاة والولاة في العصور الذهبية للإســـلام فقهـــاء وأهل فتيا. ولا يتصدر هذه المهمة إلا من جمع بين الديانة والرواية، وكانوا أهلاً للقضاء بين الناس، فيحكم القاضي الورع بما أنزل الله، يتوسم الحكمة والعدل ونصر المظلومين ورد الحقوق إلى أصحابها.

ورد في تحذيب الكمال: «عن الوليد الموقرى عن الزهري - وكان من أوعية العلم ومن كبار التابعين - قال: «قدمت على عبد الملك بن مروان، فقال: من أين قدمت يا زهري؟ قال: قلت: من مكة، قال: ومن خلفت يسودها وأهلها؟ قلت: عطاء بن أبي رباح، قال: فمن العرب أم من الموالي؟

⁽١) إحياء علوم الدين، ١/٣٨.

قلت: من الموالى، قال: فبم سادهم: قال: قلت: بالديانة والرواية، قال: إن أهل الديانة والرواية لينبغي أن يسودوا. قال: فمن يسود أهل اليمن؟ قلت: طاوس بن كيسان، قال: فمن العرب أم من الموالى؟ قال: قلت: من المهوالى؟ قال: فيم سادهم؟ قلت: بما ساد به عطاء، قال: إنه لينبغي ذلك.. قال: فمن يسود أهل مصر؟ قلت: يزيد بن حبيب، قال: فمن العرب أم من الموالى؟ قال: قلت: من الموالي، قال: فمن يسود أهل الشام؟ قلت: مكحول، قال: فمسن العرب أم من الموالى؟ قال: قلت: من الموالى، عبد نوبى أعتقته امرأة من هذيل، قال: فمن يسود أهل الجزيرة؟ قلت: ميمون بن مهران، قسال: فمن العرب أم من الموالى؟ قال: قلت: من الموالى. قال: فمن يسود أهل خراسان؟ قسال: قلت: الضحاك بن مزاحم، قال: فمن العرب أم من الموالى؟ قال: قلت: مـــن الموالي . قال فمن يسود أهل البصرة؟ قال قلت: الحسن البصري، قال: فمن العرب أم من الموالى؟ قال: قلت: من الموالى، قال: ويلك، ومن يسود أهـــل الكوفة؟ قال: قلت: إبراهيم النخعي، قال: فمن العرب أم من الموالى؟ قال: قلت: من العرب، قال: ويلك يا زهري، فرجت عنى، والله لتسودن المـــوالى على العرب في هذا البلد حتى يخطب لها على المنابر والعرب تحتها. قال: قلت: يا أمير المؤمنين، إنما هو دين، من حفظه ساد ومن ضيعه سقط»(١٠).

⁽۱) انظره في تهذيب الكمال، نقلاً عن فتح المجيد شرح كتاب التوحيد، عبد السرحمن عبد الوهاب النجدي، تحقيق عبد القسادر الأرنساؤوط (الربساط: مكتبسة المعسارف، ١٩٤١هـ) ص ٢٨٤٠.

أوردت النص بطوله لأدل به على أن السيادة آلت إلى أهل العلم من الفقهاء والعلماء الورعين، وهؤلاء جميعهم كانوا من أئمة التفسير، يفهمون مراد الله ومقاصده، اهتدى كثير من العلماء بمديهم، وكان كل واحد منهم مدرسة في التفسير والفقه، وأيضاً قدوة في الدين والحلق.

- العلم طريق إلى العمل:

لقد تحدنسا قبل قليل عن أسباب الستمكين في الأرض، وذكرنسا أن الرواية والديانة أحد هذه الأسباب، بل هي الأسباب كلها، لــذلك قـــال سبحانه وتعالى: ﴿ يَرْفَع اللَّهُ اللَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُواْ الْهِلْمَ دَرَجَنَتْ ﴾ (المحادلة: ١١).

فرسالة الإسلام انبنت على دعائم رئيسة أساسها العلم والإيمان، لــــذلك افتتحت رسالة محمد رئين مُخَلَقَ ﴾ هــــي دعوة إلى العلم عن طريق المنهج اللدني والوحي الرباني.

وفي آيات أخرى اقترن الإيمان بالعمل الصالح، هذا الأخير الذي أنسار نبراسه العلم النسافع، قسال تعسال: ﴿وَعَكَدُ اللَّهُ اللَّذِينَ مَامَنُواْ مِنكُرٌ وَعَكِمُواْ الفَسْلِحَنْتِ لَبَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي ٱلْأَرْضِ كَمَا أَسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمْكُنَنَ لَلْمُ اللَّهِمْ اللَّهِمْ وَلَيْمُكُنَنَ لَكُمْ وَلَيْمُكُنِنَ اللَّهِمْ اللَّهِمْ اللَّهُمْ مِنْ بَعَدِ خَوْفِهِمْ أَمَنَانُهُ (النور:٥٥).

وفي هذا الصدد نستشهد بصورة حقيقية لانتصار الإيمان والعمل بالعلم على القوة والكثرة والجبروت، حيث شهد لنا التاريخ بالعديد من الإنجازات الكبرى لمؤمنين خلص آمنوا بالحرية والعدل، ذلك «أن السذي وقسف في معارك الإسلام الكبرى مؤمناً صابراً صامداً مناضلاً من أجل الحق والحريسة ورسالة السماء إنما هو المسلم الحقيقي، وهو ومن ماثله روعسوا هرقل إمبراطور الرومان وفزعوه في حروبهم في الشام، فلما خرج منهما مهزومساً مدحوراً ووصل إلى أنطاكية وأقبلت فلول جيوشه إليه محطمة ذليلة أمر بعقد مجلس حربي أعلى وصاح في كبار قواده:

ويلكم، أخبروني: هؤلاء القوم الذين يقاتلونكم أليسوا بشراً مــ ثلكم؟ فردوا عليه: بلى، فقال لهم: فأنتم أكثر أم هم؟ قالوا: بل نحن أكثر منهم أضعافاً في كل موطن. قال لهم الإمبراطور: فما بالكم تنهزمون؟ فــسكتوا، وأحابه قائد من كبار قواده قائلاً: «أيها الملك انتصروا وهزمنا من أجل ألهم يقومون بالليل، ويصومون بالنهار، ويوفون بالعهد، ويـــ أمرون بــالمعروف، وينهون عن المنكر، ويتناصفون بينهم، ومن أجل أنا نشرب الخمر، ونسزني، ونرتكب الحرام، وننقض العهد، ونضل، ونأمر بالسخط وننهى عما يرضي الله، ونفسد في الأرض»(١).

⁽١) الإسلام وحضارة المستقبل، محمد عبد المنعم وآخرون (دار مصر للطباعة) ص ٤٠.

وشهد لهذا التألق الحضاري عند علماء المسلمين كثير من علماء أوربا، الذين قدروا هذه النتائج والانتصارات القوية في ترجمة النظريات الفكرية والعلمية إلى واقع العمل المؤسس لحياة الإنسان، وفي هذا الصدد يقول «ول ديورانت»، أحد رواد الفكر الغربي: «إن ابن سينا أعظم من كتب في الطب في العصور الوسطى، وإن الرازي أعظم أطبائها، والبيروني أعظم الجغرافيين فيها، وابن الهيثم أعظم علمائها في البصريات، وجابر بسن حيان أعظم الكيميائيين فيها. تلك أسماء خمسة لا يعرف عنها العالم المسيحي في أطقم الكيميائيين فيها. تلك أسماء خمسة لا يعرف عنها العالم المسيحي في الوقت الحاضر إلا القليل. وأن عدم معرفتنا إياها ليشهد بضيق نظرتنا وتقصيرنا في معرفة تاريخ العصور الوسطى. إن العلوم العربية التي كانت وليدة الطريقة التجريبية العلمية هي أهم أدوات العقل الحديث وأعظم مفاخره، ولما أعلن التجريبية العلمية هي أهم أدوات العقل الحديث وأعظم مفاخره، ولما أعلن التجريبية العلمية عام، كان الذي هداه إليها هو النور الذي أضاء له السبيل من عرب بخمسمائة عام، كان الذي هداه إليها هو النور الذي أضاء له السبيل من عرب الأندلس. وليس هذا النور نفسه إلا قبس من نور المسلمين في الشرق» (١).

وقال العالم الأوربي «ولز J.G.Wells»: «إن العقل العربي الإسلامي تأجج في تألق لا يفوقه فيه غيره، فأحيا من جديد بحث الإنسان وراء العلم، فمن العرب المسلمين وليس عن طريق اللاتين تلقى العالم العصري تلك المنحة من النور والقوة»(1).

 ⁽١) ول ديورانت، قصة الحضارة (بيروت: لجنة التأليف والترجمة والنشر) ١٩٦/١٣.
 (٢) ولز H.G. Wells، معالم تاريخ الإنسانية، ط٣ (القاهرة: لجنة التأليف والنشر، ١٩٧٢هم) ٨٢٧/٣.

والسبب الرئيس في ازدهار العلم لديهم «ألهم قابلوه بروح جديدة في البحث كانت هي السبب المهم في تطوره، ودفعوه دفعة قوية إلى الأمام، ولمولا هذه الدفعة لما عاش، ولما اعترف به مؤرخو العلم في أوربا أدنى اعتراف، لقد كان بيدهم المنهج الاستقرائي الذي اكتشفوه أول عهدهم في دائرة الفكر الإسلامي... وهذا المحتوى الغني بالثقافة الإسلامية، وهذه الأبعاد الحضارية الممتدة للعلم الإسلامي في آفاقه الإنسانية، كل ذلك يقوم دليلاً على أن الثقافة الإسلامية تزدهر حيثما يتوفر المناخ الفكري والاجتماعي، وتتكامل الأسباب الداعية إلى النهوض.

لقد قدمت هذه الثقافة إلى التاريخ الإنساني من العلوم والمعارف والإضافات العميقة ما لا نظير له في تاريخ الثقافات على وجه الإطلاق. ولقد أقام الإسلام نهضته المبكرة على أساس العلم والمعرفة والثقافة في أبعادها المتنوعة. وكانت الثقافة الإسلامية غنية بالمضامين والدلالات التي تجعل منها ثقافة البناء الحضاري وثقافة الفعل الإنساني المؤثر في مسار تاريخ السشعوب والأمم التي احتكت بها وتفاعلت معها»(۱).

إن العمل المستهدي بالعلم هو العمل الذي يشيد صرح الحضارة، ومن صفاته أن يكون حاداً متقناً، مخلصاً فيه: «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه»؛ «... مَنْ غَشَّنَا فَلَيْسَ منًا» (٢٠).

⁽١) انظر تفصيل هذا المنظور في عبد القادر الإدريسي، المستقبل يبدأ الآن، ط١ (المدار البيضاء: مطبعة النجاح الجديدة، ٢٠٠٣م) ص ١٢٣ -١٢٥.

⁽۲) أخرجه مسلم.

والله عز وحل يثب على العمل الصالح، بمفهومه العام، يقول تعالى: ﴿ وَقُلِ اَعْمَلُواْ فَسَيَرَى اللّهُ عَمَلَكُم وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾ (التوبة: ١٠٥)، ويقول: ﴿ كُلُواْ مِنَ الطّيبَاتِ وَاعْمَلُواْ صَلِيعًا ﴾ (المؤمنون: ٥١)، ويقول: ﴿ كُلُواْ مِنَ الطّيبَاتِ وَاعْمَلُواْ صَلِيعًا ﴾ (المؤمنون: ٥١)، ويقول: ﴿ فَالسَّتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِي لَا أَضِيعُ عَمَلَ عَلِمِ فِينَكُم مِن ذَكَرٍ أَوْ أَنتُنَ بَعْضُكُم مِن بَعْضٍ ﴾ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِي لَا أَضِيعُ عَمَلَ عَلِم فِينَا مِنْكُم مِن ذَكَرٍ أَوْ أَنتُنَ بَعْضُكُم مِن المَعْضِ الله عمران: ١٩٥).

وقد دلت الأحاديث النبوية على إثابة صاحب العمل الصالح، السذي يجمع في عمله بين العلم بمقاصد الشريعة والإخلاص في العمل، وفي حديث الثلاثة الذين آواهم المبيت إلى الغار، وهو حديث مشهور (۱) في الصحيحين وغيرهما، أنه لما انطبقت عليهم الصخرة قالوا: «ادْعُوا اللّه بِأَفْضَلِ عَمَلُ عَمَلُهُمُوهُ. فَقَالَ أَحَدُهُمُ: اللّهُمَّ إِنِّي كَانَ لِي أَبُوانِ شَيْخانِ كَبيرَانِ فَكُنْتُ أَخُرُجُ فَأَرْعَى ثُمَّ أَجِيءُ فَأَحْلُبُ فَأَجِيءُ بِالْحَلابِ فَآتِي بِهِ أَبُويَ فَيَسَتْرُبَانِ أَخْرُجُ فَأَرْعَى ثُمَّ أَجِيءُ فَأَحْلُبُ فَأَجِيءُ بِالْحَلابِ فَآتِي بِهِ أَبُويَ فَيَسَتْرُبَانِ أَخْرُجُ فَأَرْعَى ثُمَّ أَجِيءُ فَأَحْلُبُ فَأَجِيءُ بِالْحَلابِ فَآتِي بِهِ أَبُويَ فَيَسَتْرُبَانِ فَكُنْتُ أَسْقِي الصَّبْيَةُ وَأَهْلِي وَامْرَأَتِي، فَاحْتَبَسْتُ لَيْلَةٌ فَجَنْتُ فَإِذَا هُمَا نَائمان. . فَالَ: فَكَرِهْتُ أَنْ أُوقَظَهُمَا، وَالصَّبْيَةُ يَتَضَاغُونَ عِنْدَ رِجْلَيَّ، فَلَمْ يَزَلُ ذَلَكَ فَلَاتَ عَلَمُ أَنِي وَدَأَبَهُمَا حَتَّى طَلَعَ الْفَجْرُ، اللّهُمَّ إِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنِي فَعَلْتَ ذَلِكَ وَقُلْبَ وَوَجُهِكَ فَافُرُجُ عَنَا فُوجَةً نَرَى مِنْهَا السَّمَاءَ. قَالَ: فَقُوجَ عَسَنَهُمْ. وَقَالَ الآخَرُ: اللّهُمَّ إِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنِي فَعَلْتَ فَرْجَةً نَرَى مِنْهَا السَّمَاءَ. قَالَ: فَقُوجَ عَسَنَهُمْ. وقَالَ الآخَرُ: اللّهُمَّ إِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنِي كُنْتُ أُحِبُ امْرَأَةً مِنْ بَنَاتٍ عَمَّى وَقَالَ الآخَرُ: اللّهُمَّ إِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنِي كُنْتُ أُحِبُ امْرَأَةً مِنْ بَنَاتٍ عَمَّى وَقَالَ الآخَرُ: اللّهُمَّ إِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنِي كُنْتُ أُحِبُ امْرَأَةً مِنْ بَنَاتٍ عَمِّى وَقَالَ الآخَرُ: اللّهُمَّ إِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنِي كُنْتُ أُحِبُ امْرَأَةً مِنْ بَنَاتٍ عَمِّى عَلَى الْتَعْرَاتِ عَمَّى الْتَعْرَاتِ الْمُونَ الْعَالِي الْعَرْدُ اللّهُمَّ إِنْ كُنْتَ الْفَالِي الْتَعْرُاتُ الْمَعْرَاتِ الْمُعْمَا السَّمَاءَ الْمَالِقُونَ عَنْ الْمُونَ الْمَالِقُونَ عَنْ الْمُونَاتُ الْمَالِي الْمَالِقُ الْمَالِقُونَ اللّهُ الْمَالِقُونَ الْمَالِقُ الْمَالِعُمُ الْمُعْلَى الْمَالِعُونَ اللّهُمُ الْمُ عَلْمُ الْمَالِهُ الْمَالِمُ الْمَالِهُ الْمَالِقُ الْمَالِقُونَ الْمَالَاقُ الْمَالِهُ الْهُالِهُ الْ

⁽١) ذكره ابن تيمية في اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة أصحاب الجحيم، تحقيق محسد حامد الفقي (الرباط: مكتبة المعارف، ١٤١٩هـ) ٤١٨/٤ .

كَأْشَدُ مَا يُحِبُّ الرَّجُلُ النِّسَاءَ، فَقَالَتْ: لا تَنَالُ ذَلكَ مِنْهَا حَتَّى تُعْطِيَهَا مَائَةَ دِينَارٍ، فَسَعَيْتُ فِيهَا حَتَّى جَمَعْتُهَا، فَلَمَّا قَعَدْتُ بَيْنَ رِجْلَيْهَا قَالَت: اتَّقِ مَائَةَ دِينَارٍ، فَسَعَيْتُ فِيهَا حَتَّى جَمَعْتُهَا، فَلَمَّا فَعَدْتُ بَيْنَ رِجْلَيْهَا قَالَت: اتَّقِ اللَّهَ، وَلا تَفُضُ الْخَاتَمَ إِلا بِحَقِّه، فَقُمْتُ وَتَرَكْتُهَا، فَإِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَلَى اللَّهَ، وَلا تَفُضُ النَّلُقَيْنِ. فَعَلْتُ ذَلكَ البَّعْاءَ وَجُهِكَ فَافُرُجُ عَنْا فُوجَةً.. قَالَ: فَفَرَجَ عَنْهُمُ التَّلْقَيْنِ. وَقَالَ الآخَرُ: اللَّهُمَّ إِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنِي اسْتَأْجَرْتُ أَجِيرًا بِفَرَقَ مِسنْ ذُرَةً فَعَمَدْتُ إِلَى ذَلكَ الْفَرَقِ وَرَعْتُ مَ حَتَّى الشَيْرَيْتُ مِنْهُ بَقَرًا وَرَاعِيهَا، ثُمَّ جَاءَ فَقَالَ: يَا عَبْدَ اللّه، أَعْطِيبِ حَقِّسِي. فَقُلْتُ: الْطَلقُ إِلَى تَلْكَ الْبَقِرِ وَرَاعِيهَا فَإِنَّهَا لَكَ، فَقَالَ: أَتَسْتَهُونِ عُلْكَ فَعَلْتُ فَقَالَ: أَتَسْتَهُونِ عُلْكَ بِعِيكَ فَقُلْتُ اللّهُمُ إِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنِي فَعَلْتُ فَعَلْتُ وَلَكَ الْبُعَةَ وَجُهِكَ فَافُرُجُ عَنًا. فَكُشِفَ عَنْهُمْ إِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنِي فَعَلْتُ وَلَكَ الْبَعْءَ وَجُهِكَ فَافْرُجُ عَنَا. فَكُشِفَ عَنْهُمْ إِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنِي فَعَلْتُ وَلِكَ الْبَعْءَ وَجُهِكَ فَافْرُحُ عَتًا.. فَكُشِفَ عَنْهُمْ إِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنِي فَعَلْتُ وَلِكَ الْبَعْءَ وَجُهِكَ فَافْرُحُ عَنًا.. فَكُشِفَ عَنْهُمْ اللّهُمُ إِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنِي فَعَلْتُ وَلِكَ الْبَعْءَ وَجُهِكَ فَافْرُحُ عَنًا.. فَكُشِفَ عَنْهُمْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الْفَارَةُ وَالْمُ اللّهُ الْفَالَةُ وَجُهِكَ فَافُولُ الْفَالَ الْكَامُ اللّهُ اللّهُ الْمُؤْمُ اللّهُ اللّهُ الْمُؤْمُ اللّهُ الْمُؤْمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الْمُولُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الْمُؤْمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الْهُ اللّهُ الْمُؤْمُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الل

ومن جهة أخرى ينبغي أن يدرك كل من يحمل رسالة الإسلام على عاتقه أن عمارة الأرض هي جزء من عبادة الله، وابتغاء الرزق حزء من عبادة الله، واستحدام الزينة الطيبة جزء من عبادة الله، وتسذوق الجمال والبحث عنه في ملكوت الله جزء من عبادة الله، وتعلم الصنائع المختلفة جزء من عبادة الله، وتعلم الصنائع المختلفة جزء من عبادة الله أن والجمع بين العبادة والعمل خصلة حميدة يحدثنا عنها القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿ قُلْ إِنَّنِي هَدَنْنِي رَفِّ إِلَى صِرَطِ مُستَقِيمٍ دِينًا فِيمًا مِلَةً إِنْرَهِيمَ حَنِيفًا وَمًا كَانَ مِنَ ٱلمُشْرِكِينَ اللهِ قُلْ إِنَّ صَلَاقِ وَنُسُكِي

⁽١) أخرجه البخاري، كتاب البيوع.

⁽٢) انظر دراسات قرأنية، محمد قطب (بيروت: دار الشروق، ١٩٨٢م) ص ١٢٠.

وَمَمَيَاىَ وَمَمَاقِ بِنَّهِ رَبِّ ٱلْعَكَلِينَ لِنِّيَ لَا شَرِيكَ لَلْمُ وَبِلَالِكَ أَمِرْتُ وَأَنَّا أَوَلُ الْمُسْلِمِينَ ﴾ (الأنعام:١٦١-١٦٣).

فمفهوم العبادة ليس فقط القيام بالشعائر التعبدية من صلاة وزكاة وصدقة وصيام وحج، بل هو كل حركة يتحركها الإنسان في حياته الدنيا، أي في كل محياه، لذلك فكل عمل يقوم به الإنسان وقلبه متوجه إلى الله، شاكر لأنعمه، فهو عبادة له.

وكل حركة في هذا الكون هي ابتغاء من فضل الله. وما اصطلح عليه بالعبادات هي في حقيقتها شعائر وعلامات ظاهرة متميزة ومميزة للفسرد والجماعة، وهي في تعاليم الإسلام موقوفة محدودة تشير وتدل على عبادة شاملة وتقوى الله في كل زمان ومكان، وهي تريح النفس وتشفيها، وتصون الطاقة وتزكيها، وتقوي المؤمن على مواصلة الجهد والصبر على مشقة العمل وفتنة الظفر والفشل وإيذاء البشر وإغوائهم(۱).

هكذا شهد المنصفون والعارفون والعلماء في سائر المعارف أن الفكر الإسلامي قام على «النظر والتفكير وإعلاء أمر العقل، ورفع شأنه، وعمل على إزالة العوائق من طريقه، حتى يلتقي مع الفطرة ويتصل بالوحي والحقيقة واليقين»(٢).

 ⁽١) انظر محمد فتحي عثمان، القيم الحضارية في رسالة الإسلام، ط ١ (الرياض: الـــدار السعودية للنشر والتوزيع، ١٩٨٧م) ص٧٣.

⁽٢) الواعي، الحضارة الإسلامية، ص ٣٨٢.

ولقد فسح القرآن الكريم المحال أمام الفكر البـــشري لــيفهم قواعـــد الإسلام وأحكامه ومقاصده؛ لأنها أحكام تتطابق مع مقتــضيات الفطــرة البشرية ومع الإدراكات العقلية، لأجل ذلك تكرر لفظ العلم ومشتقاته في القرآن الكريم، وأكثرها تدعو إلى النظر وإعمال الفكر ودراسة مختلف العلوم الحضارية ﴿ فَهَلَ مِن مُدَكِرٍ ﴾ ؟

ومتى تعود الأمة إلى منابعها الأصيلة من القرآن والسنة، لتنزع عنها هذا الجهل المطبق وتسترشد بروح الإسلام وينابيعه الصافية في السدعوة إلى العلم الموصول بالعمل، لتؤكد ألها بالفعل تنتمي إلى حضارة الإسلام الخلاقة، حضارة الخير والنماء، بعيداً عن كل أنواع الخمول المستسشري في عقول الأمة، شيبها وشبائها، ممن ضيعوا الرسالة الإسلامية واكتفوا بالتقليد لمظاهر خداعة كرست تبعيتهم لللغير)، وعمقت جهلهم بأمور الدين والسدنيا، فتعطلت مدارك العلم والعمل لديهم، فلم يعد هناك حد واجتهاد بل اجترار وتقليد أعمى.. إن مستقبل الأمة يتحلى في الستخلص من هذه الأدران والامتثال لروح العمل الجاد والمتواصل.

المبحث الثالث حضارة الانفتاح

الحضارة الإسلامية «حضارة الانفتاح».. وهذا الوصف قريب بل مماثل للاستعمالات الحديثة التي ترمز إلى مفهوم التعايش بين الحضارات والثقافات بل والديانات.

فالحضارة الإسلامية عاشت منذ ولادقسا استمرارية تفاعسل مع الحضارات الأخرى، ففتحت حدودها الفكريسة والنفسسية والاقتصادية والاجتماعية على مختلف أنواع البشر، بكافة معتقداتهم وعلى اخستلاف مقاصد وأهداف حضاراتهم.

فخير الحضارة الإسلامية جاء ليعم الإنسسانية، ويحدث توازناً في العلاقات البشرية داخل منظومة وحدة الأمة الواحدة، بدلاً من التمزق والانحصارية التي دعت إليها بعض الحضارات المادية، بل عاش المسلمون منذ التاريخ الإسلامي الأول وحدة الأخوة التكاملية انطلاقاً من مبدأ: « لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحبَّ لأَخيه مَا يُحبُ لنَفْسه»(١).

(۱) أخرجه البخاري.

- في العلوم والمعارف:

لقد استوعب المسلمون الأوائل مقاصد النصوص الإسلامية التي تحت على النظر والبحث والتفكر والتعقل، قال تعالى: ﴿ أَفَاتَرَ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنْيَنَهَا وَرَيَّنَهَا وَمَا لَمَا مِن فُرُوجٍ ﴿ وَالْأَرْضَ مَدَدَّنَهَا وَالْقَيْنَا فَيْهَا رَفَاهِ مَا لَمَا مِن فُرُوجٍ ﴿ وَالْأَرْضَ مَدَدَّنَهَا وَالْقَيْنَا فِيهَا رَفَاهِ وَمَا لَمَا مِن فُرُوجٍ بَهِيجٍ ﴿ فَي بَهِيجٍ فَيْ بَصِرَةً وَذِكْرَى لِكُلِّ عَبْدِ مُنِيبٍ ﴾ فيها رقت والله والميزوا في كثير من العلوم، التي يأتي في مقدمتها العلوم الكونية، التي تتصل بالحياة، وهي علوم يمكن النظر إليها باعتبارها علوما الكونية، التي تتصل بالحياة، وهي علوم يمكن النظر إليها باعتبارها علوما الأمم السابقة نظيرها.

لقد استوعب المسلمون الأوائل قول الله تعالى: ﴿ سَنُرِيهِمْ مَايَنِتَا فِي الْآوَاقِ وَفِي آنَفُسِمِمْ حَتَى يَنَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُ أَوَلَمْ يَكُفِ مِرَيِكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدُ ﴾ (فصلت:٥٣)، فانطلقوا يبحثون في مختلف المحالات، كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدُ ﴾ (فصلت:٥٣)، فانطلقوا يبحثون في مختلف المحالات، فكانت لهم بذلك اكتشافات علمية هائلة جاءت رائدة في هدذا الباب. وظهرت مؤلفات عديدة منها «الكامل في حركات الكواكب» لأبي الوفي عمد الجوجزاني (ت ٣٢٨ هـ)(١)، وألف أبو علي محمد بن جابر البناني (ت ٣١٨ هـ) ثلاثة بحلدات في علم الفلك سماها «معرفة مطالع

⁽١) انظر ظهر الدين بارتولد، تاريخ حكماء الإسلام، ترجمة حمزة طاهر (دمشق:المجمع العلمي) ص ٨٤.

البروج»(۱)... وألف أبو معشر ابن محمد البلخي (ت ٢٧٣ هـ..) ٣٥ كتاباً (۱) في علم الفلك والنجوم منها كتاب «النكت في سنى العالم» وكتاب «هيئة الفلك واختلاف طلوعه» وكتاب «إثبات علم النجوم» . وألف أحمد بن محمد الطيب (ت٢٨٦هـ) «المدخل إلى صناعة النجوم»(۱)، ومؤلفات كثيرة جداً ذكرها أصحاب كتب التراجم والفهارس والمعاجم مما يدل دلالة واضحة وقاطعة على الاهتمام الواسع في البحث والتنظير في علوم الكون من لدن علماء المسلمين.

- أما في مجال الطب والصيدلة فقد برع المسلمون براعة هائلة، دونت كتب التاريخ أسماءً لامعة ترجمت ونقلت وحربست وهذبت وابتكرت معارف مهمة في بحال الطب والصيدلة.. وقد «نقح علماء المسلمين نظريات وآراء من سبقهم في الطب والعلاجات وأضافوا إليها كثيراً من اكتشافاتهم، وكانت زياداتهم مبنية على المنهج التجريبي العملي، وملاحظة النتائج، وكما يتوقفوا عند التعليلات والتفسيرات الفلسفية التي أبعدت الفكر اليوناني عن اتباع المنهج التجريبي فجعلته يتتبع أوهاماً كثيرة لا أساس لها من الصحة.

⁽١) انظر أبو العباس شمس الدين أحمد بن خلكان، وفيات الأعيان وأنباء الزمان، تحقيــق إحسان عباس (بيروت: دار صادر) ١٠٥/٢.

 ⁽۲) انظر وفيات الأعيان، ۱٬۶۶/۱ إسماعيل باشا، ليضاح المكنون من الذيل على كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون (بغداد: مكتبة المثنى) ۸۸/۱.

⁽٣) انظر شمس الدين الذهبي، سير أعلام النبلاء، تحقيق مجموعة من العلماء (بيسروت: مؤسسة الرسالة) ١٠٠/٩.

ونقل الطبيب المسلم داود بن عمر الأنطاكي (١٠٠٨ هـ) في أوائل كتابه «تذكرة أولي الألباب والجامع للعجب العجاب» في الطب، عن بعض شارحي العهد الذي كان يأخذه أبقراط على من يريد أن يزاول مهنة مسن تلاميذه، يقول: «ويجب اختيار الطبيب حسن الهيئة، كامل الخلقة، صحيح البنية، نظيف الثياب، طيب الرائحة، يسر من نظر إليه، وتقبل النفس على تناول الدواء من يده، وأن يكون متيناً في دينه متمسكاً بشريعته، دائراً معها حيث دارت، واقفاً عند حدود الله تعالى ورسوله، نسبته إلى الناس بالسوا، خلى القلب من الهوى، لا يقبل الارتشا، ولا يفعل حيث يشا، ليؤمن معه الخطا، وتستريح إليه النفوس من العنا» (۱).

ومن أشهر الأطباء المسلمين، الذين جمعوا علومهم في الطب في مؤلفات: ابن النفيس مكتشف الدورة الدموية الصغرى^(٢)، وابن سينا (٩٨٠ هـ) صاحب له كتاب القانون في الطب، وهو في ثلاثة بحلدات^(٢).

وألف أبو زكريا يجيى بن ماسويه في الإسهال والعقم، وألف أبو موسى عيسى بن قسطنطـــين كتاباً في البواسير وعللها وعـــــلاجها^(؛)، وألف أحمد

⁽١) عبد الرحمن حسن حبنكة، الحضارة الإسلامية، ص ٥٦٢؛ وانظر أيضاً: قدري حافظ طوقان، أثر العلوم عند العرب (القاهرة: دار القلم، ١٣٨٢هـ).

⁽٢) النجوم الزاهرة، ٣٧٧/٧.

⁽٣) الطب الإسلامي، المؤتمر الطبي الإسلامي، الكويت، ص ٢١٤.

⁽٤) انظر ابن النديم، الفهرست، ط١ (مصر).

ابن أسعد بن العالمة (ت ٦٥٢ هـ) كتاب الإرشادات في الأدوية المفردة؛ كفاية الطبيب(١).

وفي طــب العيــون ألف حســن بن الهيثم، وألف خلف الطولــوني (ت ٣٠٢ هــ) كتاباً سماه: «النهاية والكفاية في تركيب العين»(٢).

وفي الصيدلة والعقاقير ألف أبو بكر بن البيطار كتاب الصيدلة الشهير «الجامع لمفردات الأدوية» ، وهو في أربعة بحلدات، نشر في القاهرة سسنة ١٢٩١ هـ، وترجم إلى الفرنسية والألمانية. وألف في الصيدلة أيضاً البيروني والرازي^(٢).

أما عن مدارس علوم الطب، فقد أسس خلفاء بني العباس مدارس لتدريس علم الطب في البصرة والكوفة وبغداد ودمشق وغيرها. وكانست مدارس الأندلس الطبية هي المدارس الوحيدة في أوربا، التي تخسرج أطباء مؤهلين في الجراحة، وهي تحتوي على دراسة نظرية وأخرى عملية تعتمد على تدريب الطلاب قبل التخرج، فمن نجح ونال الإجازة سمح له بأن يزاول مهنة الطب تحت رقابة الدولة.

أما عن المستشفيات فقد أنشأ الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك في دمشق أول مستشفى عام ٨٨هـ، ثم انتشرت المستشفيات في جميع أنحـاء الدول الإسلامية.

⁽١) عيون الأنباء، ١/٢١؛ سير أعلام النبلاء، ١٠٥/٩.

 ⁽۲) انظر عيون الأنباء، ۲۸۰/۲؛ عمر رضا كحالة، معجم المــؤلفين، تــراجم مــصنفي
 الكتب العربية (دمشق: مطبعة الترقي، ۱۹۹۰م) ۱۰۰/٤.

⁽٣) انظر عيون الأنباء ٢/٣٠٩.

ذلك كله وأوربا لم تكن تعرف من الطب غير المستعودة وأضرحة القديسين والقديسات وأوثائهم، والتعاويذ والتمائم وأشباهها، بينما كان الأطباء في العالم الإسلامي كثيرين وذوي حظوة (١) لدى الشعوب، وكانوا ذوي مهارات فائقة بالنسبة إلى أدوات عصورهم.

ولما كان لليونان طب علمي طبيعي مزاجي، وكان للهنود طب شخصي روحاني نفسي، وكان اليونان يأنفون من الأحذ بأسلوب الهنود عند التطبب، ولما كان الهنود لا يكترثون بالطب اليوناني، كان العرب المسلمون يأخذون الصالح المفيد من طب هؤلاء وأولئك، من اليونانيين والمابليين، فطوروا تجارب هؤلاء بالبحث والتحارب المتواصلة التي جعلت طب العرب المسلمين في الصدارة، منفتح الحدود على المستوى العلمي والإنساني، يفيد من كل العلوم ويفيد كل الأجناس (٢).

وفيما يخص علوم الكيمياء، فقد كان للمسلمين اهتمام بالغ بعلم الكيمياء المبني على التحربة والملاحظة ورصد النتائج والاستعانة بالعلوم الرياضية، مستفيدين في ذلك من خبرات البلدان المحاورة.

ومن أهم اكتشافات العرب المسلمين في مجال الكيمياء: المواد الصابغة، وصنع الفولاذ، كما اخترعوا البارود واستعملوه في الأسلحة الناريــــة الــــــيّ اخترعوها، واخترعوا المدافع والقذائف التي تطلق منها، وقد ذكر المؤرخون

⁽١) انظر عبد الرحمن حبنكة، الحضارة الإسلامية، ص ١٥٦٢؛ جلال مظهر، أثر العسرب في الحضارة الأوربية؛ زيغريد هونكة، شمس العرب تسطع علسى الغسرب، ترجمسة فاروق بيضون وكمال الدسوقي (بيروت: دار صادر).

⁽٢) انظر تفصيل ذلك في: توفيق يوسف الواعي، الحضارة الإسلامية، ص٠٤٢.

أن العرب استعملوا ذلك في حروبهم مع أعدائهم قبل الفرنجة بمائة عام على الأقل، كما اخترعوا القنابل وذخيرة المدافع.

واستخدم المسلمون علم الكيمياء في الطب والصناعات وصنع العقاقير، وتركيب الأدوية، وتنقية المعادن، وتركيب الروائح العطرية.

ومن أبرز أعلام المسلمين في الكيمياء جابر بن حيان (ت ٢٠٠هــــ) الفيلسوف الكيميائي، له مؤلفات عديدة، وكانت له شهرة كــبيرة عنـــد الأوربيين بما نقلوه من كتبه في بدء نهضتهم العلمية.

ويعد حابر أول من استخرج حامض الكبريت، وسماه «زيت الــزاج» وأول من استحضر ماء الذهب، واكتشف «الصودا الكاوية»، وقـــد درس خصائص مركبات الزئبق.

كما يعد أبو بكر محمد بن زكريا الرازي من مؤسسي الكيمياء العلمية، وقد ترجمت جملة من كتبه إلى اللاتينية، وظلت مدة طويلة تدرس في جامعات أوربية، ويعد الرازي من العلماء الأوائل الذين طبقوا معلوماتهم من الكيمياء على الطب(١).

كما برع المسلمون العرب في علوم شتى كعلم الفلاحــــة والنبــــات، وعلوم الرياضيات والهندسة، وعلم الحيوان ومعارف أخــــرى مبـــسوطة في كتب التراحم والمصنفات والتاريخ والطبقات.

⁽١) انظر حبنكة، الحضارة الإسلامية، ص ٤٧٤؛ الواعي، الحسضارة الإسلامية، ص ٤٣٨؛ محمد كرد علي، الإسلام والحضارة العربية (بيــروت دار الكتــب العربيــة، ١٩٣٤م)؛ عمر رضا كحالة، العلوم البحتة في العصور الإسلامية (مطبعة الحجاز).

ومن خلال هذه النظرة السريعة التي استوضحنا منها، إيجازاً، بحسالات العلوم والمعارف التي برع فيها المسلمون العرب، يظهر جلياً الجهود الكبيرة والعملاقة التي بذلتها الحضارة الإسلامية منذ نشأتها، وكيف أنما انطلقت في إرساء قواعد بنائها، منفتحة على باقي الحضارات، مستفيدة ومفيدة، لا تحدها حدود الزمان والمكان والإنسان.

- في البعد الخيري للإنسان:

إن رسالة الإسلام الحضارية رسالة للناس جميعاً، حاءت لتخرج البشرية من الظلمات إلى النور، ومن الجور إلى العدل، ومن الشرك إلى التوحيد.

وهي رسالة لإعلان مبدأ الأخوة الإنسانية الحقة: ﴿ يَتَأَيُّهَا اَلنَاسُ إِنَّا خَلَقَتَكُمْ مِن ذَكْرٍ وَأَنثَىٰ وَجَعَلْنَكُمْ شُعُوبًا وَفَبَآبِلَ لِتَعَارَفُوٓأً إِنَّ أَحَرَمَكُمْ عِندَ اَللَّهِ أَنْقَنَكُمْ أِنَّ اللَّهِ أَنْقَدَكُمْ إِنَّ اللَّهِ الْفَعَلَمُ فَيْ مُ خَبِيرٌ ﴾ (الحجرات:١٣).

- لا تفاضل في إنسانية الإنسان:

الدين الإسلامي جاء ليعلم ويخبر الإنسانية بوحدة الأصل البشري، وأن التفاضل مرده إلى الاستقامة والتقوى ونشر مبادئ الخير والفضيلة بين الناس، والمساهمة في بناء أمة حضارية تسعى إلى توحيد الصفوف وإرساء قواعد البناء الصلب، وإماطة أساليب الحدم، بدءاً بتصحيح العقيدة الواحدة السي توحد الإنسانية في المبادئ والمناهج والمقاصد والغايات وتسسعى إلى نبذ أشكال الظلم والاستبداد كلها، مروراً بنشر قيم الخير السامية السي رسب

طريقها خالق البشرية، رب العباد في آيات القرآن الكريم، وبيَّنها وفــصلها رسول الإنسانية محمد بن عبد الله ﷺ في جوامع كلمه.

إن شمولية الإسلام «ليست كما يفترض المنهج «النصوصي» في وجود نصوص وأخبار، وبالتالي وجود أحكام تشمل كل جانب من جوانب حياة الإنسان، ولكنها تتجلى في شمولية الأصول التي يقوم عليها نظام الدين في الإسلام وفي ارتباط هذه الأصول بالحقيقة. كما توجد هذه الحقيقة في حقيقة الإنسان، وفي حقيقة العالم، وحقيقة ما فيه من أشياء، وفي حقيقة النظام الكلي الذي يخضع له هذا العالم.. وصلاحية الإسلام لكل زمان ومكان ليست في أحكام هي أصلح من غيرها في تنظيم حياة الإنسان، وحقيقة أينما كان وفي أي عصر كان، ولكنها في جعل حقيقة الإنسان، وحقيقة أينما كان وفي أي عصر كان، ولكنها في جعل حقيقة الإنسان، وحقيقة العالم لما ينبغي أن يتوجه به الإنسان من تنظيم حياته. أما النصوص العينية وكذلك الأحكام التي استنبطت منها فتقع عندئذ في مواقعها المناسبة لها بعد التعرف على النظام الكلى الذي يمثله الإسلام»(١).

لقد انفرد الإسلام بالاعتراف بالإنسان كما هو في قدرته وفي حقيقته الإنسانية، وكذا ما أودع الله فيه من قدرات عقلية وإرادة سامية في التعرف إلى الله وتوحيده.. هذه القدرات منحة ربانية لكل كائن بـــشري، وهـــذا الإبداع الرباني في خلق الإنسان وصفته كثير من نصوص القرآن الكريم، من

⁽١) على عيسى عثمان، فلسفة الإنسان في الإسلام، ط١ (بيـــروت: دار الأداب، ١٩٨٦م) ص ٨٨.

ومن نعم الله على هذا الإنسان أن ركب في فطرت أدوات المعرف اللازمة لوظيفة الانسجام الكلي مع كليات الحياة، فقال سبحانه: ﴿ وَاللَّهُ لَخْرَجَكُم مِّنْ بُطُونِ أُمَّهَا يَكُمُّ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُّ اَلسَّمْعَ وَاللَّهُ اللَّهُ مَا لَا يَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُّ اَلسَّمْعَ وَاللَّهُ اللَّهُ مَا لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (النحل:٧٨).

أما اختسلاف الشعوب والألسوان والألسن فهي آيات من آيات الله في خلق الله الله في الله الله في الله الله في خلق السَّمَوَتِ وَالْأَرْضِ وَالْخَيْلَافُ ٱلْسَنَيْكُمُ وَالْوَمِينَ فِي خَلْقُ السَّمَوَتِ وَالْأَرْضِ وَالْخَيْلَافُ ٱلْسَنَيْكُمُ وَالْرَومِ: ٢٢).
وَأَلْوَنِكُمُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَنتِ لِلْعَمْلِيينَ فِي (الروم: ٢٢).

وبمذا الاعتراف الحضاري للإنسان، يظهر السر في انفتاح الحضارة الإسلامية في مجال البعد الخيري للإنسان، وإن صح القول فعالمية الإسلام تتجلى في عالمية الإنسان.

لقد جاء الإسلام «بموية جديدة للإنسان وبفلسفة جديدة في الإنسان، وأحدث من أجل استيعاب هذه الهوية أمة جديدة ليس لها مثيل بين الأمــــم من قبل... أمة مفتوحة لكل إنسان رأى نفسه كما يراه الإسلام، واستخدم ما جعل الله فيه من قدرات عقلية وإرادة أخلاقية وتحرر من هيمنة البـــشر، ومن هيمنة العقائد المتوارثة، وتوجه بالحق كما يتجلى في حقيقة الإنـــسان وفي حقيقة العالم.

وأمة المسلمين ليست كغيرها من الأمم، قبيلة أخرى من القبائل الدينية لها خصوصيات طقوسية وعرقية وغيرها تعزلها عن البشر، ولها تراثها ومنجزاتما في مسيرة الحضارة البشرية، بل هي أمة كل إنسان متحرر أدرك أن خير حياة له وخـــير مصير له موجود في الفطرة البشرية التي يأتي ٨ـــا إلى هذه الحياة، وأدرك أيضاً أن خـــير ما بمـــكن أن يتوجه به تنظيم حياته موجسود في حقيقة الإنسان نفسم وفي حقيقمة العالم من حوله. ومن هذا الموقع ينظر ويقدر في تراثه وفي كل تراث بشري ليستخـــلص منه ما يتطابق مع حريته كإنسان وما يتطابق مع الحقيقة في نفســـه وفي العالم. وما تتوصل إليه البشرية من علم فكله لهذه الأمة... وتجارب الأمم في تنظيم بحتمعاتما وفي تحسيد فلسفة معينة في الإنسان كلها ملك لهذه الأمة أياً كان مصدرها.. وأمة المسلمين انتصاراً منها للإنسان كما يراه الإسلام، وانتصاراً منها للحقيقــة كما يراها الإسلام، وضعت نفسها في مواجهـــة دائمة مع غيرها من الأمم التي لا تعترف بالإنسان، ولا تجعـــل الحقيقة هي ما يتوجه به الإنسان في تفســيره للوجـــود وفي تنظيم حياته على ضـــوء

ذلك التفسير»(١٠). وبسبب هذه النظرة إلى الإنسان كانت الأمـــة المـــسلمة وَخَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتَ لِلنَّاسِ ﴾ (آل عمران:١١٠).

أما اختلاف الخصائص والهيئات الفردية، التي يفضل الله بحا بعض الناس، توزيع على بعض، فمرده إلى توزيع المهام الاجتماعية والحياتية بين الناس، توزيع تكامل وانسجام في تحديد المسؤوليات والقيام بتكاليف العيش والحياة، قسال تعسالى: ﴿وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضِ دَرَجَنِ لِيَسَخِذَ بَعْضُهُم بَعْضَا سُخْرِيًا وَرَحْمَتُ رَيِّكَ خَيْرٌ مِمَا يَجْمَعُونَ ﴾ (الزخرف: ٣٢)، وقال تعالى أيضاً: سُخْرِيًا وَرَحْمَتُ رَيِّكَ خَيْرٌ مِمَا يَجْمَعُونَ ﴾ (الزخرف: ٣٢)، وقال تعالى أيضاً: ﴿ كُلُا نُمِدُ هَمْ وُلَا يَعْضُهُم عَلَى بَعْضِ وَلَلَاخِرَةُ وَهَا كَانَ عَطَاءُ رَيِّكَ مَعْفُولًا لِنَهَا الله المُعْلَمُ عَلَى بَعْضِ وَلَلَاخِرَةُ أَكْبَرُ دَرَجَنْتِ وَأَكْبَرُ تَقْضِيلًا ﴾ المُعْلَمُ عَلَى بَعْضِ وَلَلَاخِرَةُ أَكْبَرُ دَرَجَنْتِ وَأَكْبَرُ تَقْضِيلًا ﴾ والإسراء: ٢٠-٢١).

إن حقيقة المحتمدع الإسدادي تنبثق من التدازم الوثيدق بدين التصور الاعتدقادي وطبيعة هذا المحتمع، وكذلك طبيعة النظام الرباني الذي يحكمه.

فهو بحتمع شريعة كاملة، في ظلها تنمو العلاقات الإنسانية وتتحــرك، وفي ظلها تتحدد سائر مقومات وجودها وآدابما الفردية والجماعية، في تلائم وانسحام تام مع الفطرة الإنسانية، مع شمولية تامة لكـــل أصـــول الحيـــاة الإنسانية من قيم الخير والحق والعدل والإخاء والحرية في انسحام تام بـــين

⁽١) فلسفة الإنسان في الإسلام، ص ١٠٥.

المثالية والواقعية، يقول الكاتب الفرنسي «مارسيل كابي»: «القرآن كتـــاب موحى به، وهو يفوق ما عرف من هذا النوع كثيراً، فإن العقيدة الروحيـــة التي بينها ينعكس نورها على الحياة الاجتماعية، وهذا سر قـــوة الإســــــلام وسماحته ووحدته»(۱).

- حفظ الكرامة الإنسانية:

جاء الإسلام للناس كافة، عقيدة وشريعة ومنهاج حياة، مؤسساً ومعلناً لبدأ حفظ الكرامة الإنسانية، يقول تعالى: ﴿ وَلَقَدْ كُرَّمْنَا بَنِي ءَادَمَ وَحَمَّلْنَاهُمْ فِي الْبَرِ وَٱلْبَحْرِ وَرَدَقَنَّهُم مِن الطَّيِبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرِ مِتَنَ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴾ (الإسراء: ٧٠)، ومؤكداً حرمة نفس الإنسسان وأهمية حفظها من كل حدش أو انتقاص، قال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَتَخَرُ حَفظها من كل حدش أو انتقاص، قال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَتَخَرُ وَلَا نَلْهِرُوا فَيْراً مِنْهُمْ وَلَا فِيمَانً مِن الْمَسْمُ الفُسُوقُ بَعَدَ الْإِيمَانِ وَمَن وَلَا نَلْهِرُوا أَنفُسَكُو وَلَا لَنَابَرُوا بِالْأَلْقَاتِ بِيْسَ الإَسْمُ الفُسُوقُ بَعَدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَمَ يَنْهُمُ الظّالِمُونَ ﴾ (الحجرات: ١١).

وتحسدت هذه المعاني النبيلة في حكم النبي هي الناس، فنسراه هي القيم الوزن بالقسط بين الناس، يحكم بالعدل بينهم، لا فرق عنده بين المسلم والذمي، فها هو هي تعرض أمامه قضية سرقة درع يفصل فيها بالوحي

⁽١) عمر عودة الخطيب، المسألة الاجتماعية بين الإسلام والنظم البشرية، طـه (بيـــروت: مؤسسة الرسالة، ١٩٨٠م) ص ١٩٣.

وقد أعلن الرسول على تلك الكرامة وتلك «المساواة الجامعة على رؤوس الأشهاد في خطبة الوداع، «يَا أَيْهَا النَّاسُ إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَذْهَبَ عَــنْكُمْ عُبَيَّــةَ الْجَاهِلِيَّةِ وَتَعَاظُمَهَا بِآبَائِهَا، فَالنَّاسُ رَجُلانِ: بَرِّ تَقِيٍّ كَرِيمٌ عَلَى اللَّه، وَفَاجِرٌ

⁽١) أخرجه البخاري، كتاب الحدود.

شَقِيٍّ هَيِّنٌ عَلَى الله، وَالنَّاسُ بَنُو آدَمَ، وَخَلَــقَ اللَّهُ آدَمَ مِنْ تُـــرَابِ»(''، وقَــال فَيْ: «يَا أَيُهَــا النَّاسُ، أَلا إِنْ رَبَّكُــم ْ وَاحِدٌ، وَإِنْ أَبَاكُمْ وَاحَــدٌ، أَلا لا فَصْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعْجَمِيٍّ وَلا لِعَجَــميٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ وَلا لأَحْمَـــرَ عَلَى أَسْــوَدَ وَلا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ إلا بالتَّقْوَى»('').

«وقد أصبح المجتمع الإسلامي يتعامل بتلك الصفات ويطبقها، وينسى تلك العصبية البغيضة، فحين باع حكيم بن حزام داره، وخاطبه في ذلك بعض الناس، يثيرون في نفسه نخوة الأمجاد الموروثة والشرف المستمد مسن العشيرة والنسب، فاحأهم الرجل بقول جديد في المجتمع العسربي، يعكس اتجاهاته، ويصور قيمه الإسلامية تجاه مبدأ المساواة: «يا أيها الناس، لقد أصبح الشرف اليوم بالتقوى»(٣).

إن العلاقات في المحتمع الإسلامي إنما تبنسي بالدرجة الأولى على أسس معنوية من ود وتراحم: «تَرَى الْمُؤْمِنِينَ فِي تَرَاحُمِهِمْ وَتَوَادُهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ كَمَثُلِ الْجَسَد، إِذَا اشْتَكَى عُضُوا تَدَاعَى لَسهُ سَسَائِرُ جَسسَده بالسسَّهَرِ وَالْحُمَّى» (أ) هذه الأسس تقوم عليها علاقات روحية تربط بسين أجسزاء والحمد الواحد في تراحم وتلاحم. وبالتالي فإن البناء الاجتماعي يسصبح في منعة من التداعي والسقوط، لأن الرابطة المعنوية هي أوثق ما يؤلف بين

⁽١) أخرجه الترمذي، كتاب تفسير القرآن.

⁽٢) أخرجه الإمام أحمد.

 ⁽٣) مصطفى عبد الواحد، المجتمع الإسلامي (الكويت: دار الأمل) ص ٨٤.

^{· (}٤) أخرجه البخاري ومسلم.

البشر، وهي إنسانية لا تعرف الضيق في أطر مصطنعة ليست أصيلة في الجياة الإنسانية.

وباعتبار الإسلام دين الإنسانية جميعاً، فهو ليس مجتمعاً ضيقاً محسدوداً تكوّنه عوامل جغرافية أو عنصرية أو طبقية، لا ينشأ إلا في مناخ خاص وفي ظروف معينة، ولا يحيا إلا في حدود ما يرسم له صانعوه من أصحاب النظم المحدودة، والفلسفات الضيقة، والنسزاعات الخاصة... بل هو مجتمع كسبير عتد حتى يشمل الإنسانية كلها بجميع أجناسها وألوالها ولغاتها في كل أرض وفي كل رمان»(١).

إن رسالة الإسلام الحضارية أسست كياناً وحدوياً إنسانياً متكاملاً للحفاظ على مصالح المسلمين المشتركة، مهما تباعدت الأزمان والديار، ومهما اختلفت الأجناس والألوان واللغات؛ لذلك فإنه «عند المقارنة بسين الأخوة الإيمانية والأخوة في النسب التي تعارف عليها الناس، إذا كان الاشتراك في النسب كافياً لإيجاد رابطة الأخوة بين الأفراد وإن اختلفوا في العقائد والعواطف والمصالح، فإن الاشتراك في العقيدة الراسخة والعاطفة المثلى ونظام العيش الواحد والمصالح المشتركة أحق وأحدر بهذه الأخوة، لأن النسب تلاق في حدود الجسد فقط، أما هذه الأمور فإنما اتحاد في أكرم مقومات الإنسان»(٢).

⁽١) المسألة الاجتماعية بين الإسلام والنظم البشرية، ص ١٩٥؛ وانظر أيضاً: أبو زهرة، المجتمع الإنساني في ظل الإسلام، ط٢ (الدار السعودية: ١٩٨٢م) ص ٨٨.

⁽٢) عبد الرحمن حبنكة، الحضارة الإسلامية، ص ١٤٢.

الفصل الثاني جذور الحضارة الإسلامية

إن ارتباط الحضارة بالجذور التاريخية هو ارتباط بالروح والجسد والفكر، فالحديث عن الحضارة الإسلامية حديث عن أفق وتاريخ جذور هذه الحضارة منذ الخليقة الأولى، فهي نتاج أمم تضافرت في إيجاد آلياقا ووسائلها ومقاصدها وبالتالي توظيفها لصالح الإنسان عبر العصور، حيث اشتركت في بلورة تلك النتائج عقول وجماعات أبدعت وصنعت خيوط الحياة، كل من زاوية تدبيره وإبداعه. والأمثلة على ذلك كثيرة؛ وإن أمكن تلخيصها ففي تكييف وتوظيف العناصر الأساسية للحياة من ماء وهواء ونار، حيث كان العقل البشري حاضراً بقوة في تطوير أساليب الحياة؛ ولا أحد ينكر أن الإنسان لما أنزل إلى الأرض وجدها بكراً، لا صنعة فيها ولا حضارة، وإن كان قد وجد فيها أساسيات العيش مسن ماء وزرع وضرع.

لقد هيأ الله تعالى لهذه الأرض مخلوقاً عجيباً، وحمسله أمانة عمارتما بما ينفع الناس، إنه أبو البشر آدم، عليه السلام. فمن حكمة الخالق أن اختار لهذه الأرض نبياً ورسولاً بعثه ليكون موجهاً ومرشداً وأيضاً صانعاً للحياة ودليلاً ربانياً في بناء أولى الحضارات.

المبحث الأول المبحث الأول المبحث النبوات دليل رباني في بناء الحضارات

إن الأنبياء والرسل هم الصفوة المختارة المؤهلة لـصنع الحــضارات، واقتلاع الأمم من ظلم الجهل والتخلـف وإرشـادهم إلى طريــق النـــور والصلاح، يقول تعالى: ﴿وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ ﴾ (الرعد:٧).

وثبت في كتب التاريخ الإسلامي وكتب الطبقات والسير وكتب التفسير وقصص الأنبياء أن نموض وقيام الحضارات الراشدة، على مر التاريخ، إنما كان على يد الصفوة المختارة من الأنبياء والرسل، رواد البناء والتوجيسه، وهسي شهادة قوية أدلى بما أيضاً كتّاب الغرب المهتمون بالدراسات الاستسشراقية، فاعترفوا بأهمية ودور هذه الصفوة القائدة، فقالوا: إن القيادة والريادة لا تعطي أصحابها ميزة مادية أو معنوية على غيرهم من أفراد الجماعة، ولكنهم في واقع الأمر أشد تمسكاً بحقيقة امتياز الفئة القائدة على غيرها.

- النبوة صلة بين الشاهد والغائب:

لأحل قيام التوازن بين عالم الغيب والشهادة ابتعث الله الأنبياء والرسل مبشرين ومنذرين، قائدين وممسكين بزمام الإنسانية إلى بر الأمان، فالنبوة ضرورة حتمية لبني الإنسان بل للكون عامة، فهي مقتضى سر انتظام الكون. وفي هذا الصدد يقول العلامة النورسي، أحد رواد الفكر الإسلامي: «إن

القدرة التي لا تترك نملاً من دون أمير والنحل من دون يعسوب لا تترك حتماً البشر من دون نبي، من دون تشريع.. نعم هكذا يقتضي سر نظام العالم»^(۱).

ولما كان الإنسان عاجزاً عن إدراك عالم الغيب بيقين اقتضت حكمة الصانع الحكيم أن يصطفي من خلقه أناساً يميزهم بالفطرة السليمة ... يبينوا للناس من أحوال الآخرة ما لا بد لهم من عمله، معبرين عنه بما تحتمله طاقة عقولهم ولا يبعد عن متناول أفهامهم، ويبلغوا شرائع عسامة تحدد لهسم سيرهم في تقويم نفوسهم وكبح شهواقم، وتعلمهم من الأعمال ما هو مناط سعادهم وشقائهم في ذلك الكون المغيب عن مسشاعرهم بتفصيله، اللاصق علمه بأعماق ضمائرهم في إجماله.

إضافة إلى ذلك، فإن الإنسان هو بطبعه كانن اجتماعي، غير أن تفاوت الناس في الإدراك والهمة والعزيمة قد يفضي بهم عن الاجتماع إلى التنازع وفوات المقاصد. فإذا أضفنا إلى هذا ذلك الشعور الفطري الذي يجده كل إنسان في نفسه يدفعه إلى البحث عن قوة أكمل وأقوى، حتى لكأن كل نفس تشعر أنها مسوقة إلى معرفة تلك القوة العظمى، فتطلبها من حسها تارة ومن عقلها تارة أخرى، فتقترب من الحق حيناً وتبتعد أحياناً أخرى، فتقترب من الحقوقات والحيوانات والكواكب فتدين بالعبودية لمن تظنه الأكمل من المخلوقات والحيوانات والكواكب

⁽١) الكلمات، للنورسي، ترجمة إحسان الصالحي، مطبعة النسل، ص ٨٤٣ .

 ⁽۲) عبد الوهاب بوخلخال، مباحث النبوة وعلاقتها بالإنسان، دراسة ضمن كتاب النظرة
 القرآنية، ط۱ (تركيا: شركة نسل للطبع والنشر) ص ۱۱۰.

فكل هذه الأمور التي اختص بها الإنسان جعلت منه كائناً في حاجة إلى انسان مثله يكون له من الكمالات ما لا يكون لغيره، يؤلف بين قلوب الناس، وينزع التنازع من أفئدهم، ويزرع فيهم بذرة الخير والنماء، السيت تؤهلهم لبناء حضارات الحاضر والمستقبل، ولا يتاتى ذلك إلا للأنبياء والرسل المصطفين الأخيار، من دون سائر البشر.

- وظيفة الأنبياء والرسل:

إن سنة التدافع الحضاري والصراع القائم بين الخير والشر، الذي عرفته المجتمعات الإنسانية على مر الدهور، حسم خلافه في محطات معينة أنبياء ورسل، حيث كان الوحي الإلهي في كل حضارة نورها الهادي وشمسها المشرقة، قال تعالى: ﴿ أَوْ مَن كَانَ مَيْتَا فَأَحْيَدَيْنَهُ وَجَعَلْنَا لَهُم نُورًا يَمْشِى بِهِ، فِي النَّاسِ كَمَن مَّنْلُمُ فِي الظَّلُمَاتِ لَيْسَ بِحَارِج قِنْهَا ﴾ (الأنعام: ١٢٢). وبي في النَّاسِ كَمَن مَّنْلُمُ فِي الظَّلُمَاتِ لَيْسَ بِحَارِج قِنْهَا ﴾ (الأنعام: ١٢٢). فالإنسان لم يترك وحده في هذا الصراع والتدافع، بل ظلل السوحي الإلهي يصاحبه في كل مرحلة حديدة، وفي كل بعث حضاري حديد، رواده الأنبياء والرسل الذين يصلون الأرض بالسماء، والإنسان بخالقه، عن طريق الوحي الرباني: ﴿ مَا كُنْتَ مَدْرِي مَا الْكِنَابُ وَلَا الْإِيمَانُ وَلَاكِنَ جَعَلْنَهُ نُورًا

إن هذه الحلقات الحضارية «تقوم على ظاهرة الفضيلة والرذيلة، ومغزى التاريخ في الإسلام يقرر أن الحق هو المنتصر في نماية الصراع دائماً. ولقد كان هذا المعنى مصدراً لطموح الإنسانية في الإسلام إلى المثل العليا التي لم تعد عرفاً

نَهْدِي بِهِـ مَن نَشَآهُ مِنْ عِبَادِنَأَ ﴾ (الشورى:٥٢).

اجتماعياً تمليه ارتباطات معينة بالجماعة أو القبيلة أو الوطن، وكذلك لم تكن مبدأ فلسفياً يقوم على نظرية من النظريات، بل أصبحت قيماً ربانية فوق كل هذه الأشكال من المسميات الأرضية، ومن أجل ذلك كانت كل قصة من قصص الكفاح والصراع ضد الباطل غراماً وعشقاً يهيم به أصحاب العقائد والرسالات. وفي النهاية كانت الدائرة تدور على البغي والباغين»(١).

لقد سحل القرآن الكريم الكثير من الصفات النبوية، التي بها تم اختيار الأنبياء واصطفاؤهم، وأصبحوا بها رواداً وقددة مصلحين لما أفسده المفسدون. ففي حق إبراهيم، عليه السلام، قال تعالى: ﴿إِنَّ إِنْرَهِيمَ كَانَ المُفسدون. ففي حق إبراهيم، عليه السلام، قال تعالى: ﴿إِنَّ إِنْرَهِيمَ كَانَ أُمُّلَكُمُ (النحل: ١٢٠)، وقال في حق غيره من الأنبياء، عليهم السلام: ﴿وَاَذْكُرْ فِي الْكِنْكِ مُوسَىٰ إِنْكُم كَانَ مُخْلَصاً وَكَانَ رَسُولًا بِنِينًا ﴾ (مريم: ٥١)، ﴿وَالْدَكُرْ فِي الْكِنْكِ إِنْمُ كَانَ صَادِقَ الْوَعْدِ وَكَانَ رَسُولًا بَيْنًا ﴾ (مريم: ٥٠)، ﴿وَالْ فِي حق السحاق ويعقوب، عليهما السلام: ﴿وَجَعَلْنَا هُمُ لِسَانَ صِدْقِ عَلِينَ إِنْ وَمِرَا قَنْمُ الْعَانَ هُو حَق السحاق ويعقوب، عليهما السلام: ﴿وَجَعَلْنَا هُمُ لِسَانَ صِدْقِ عَلِينَ إِنْ وَمَرْدَنَهُ صَابِرًا قِيْمَ الْعَبْدُ إِنْكُو أَلَاكُ فَي وَقال في حق أيوب، عليه السلام: ﴿ وَإِنَّا وَبَدْنَهُ صَابِرًا قِيْمَ الْعَبْدُ إِنَّاكُمْ أَوَاتُ ﴾ (مريم: ٥٠)، وقال في حق أيوب، عليه السلام: ﴿ إِنَّا وَبَدْنَهُ صَابِرًا قِيْمَ الْعَبْدُ إِنَّاكُمْ أَلِيْكُ أَلِينَاكُ فَي وَقال فِي حق أَيوب، عليه السلام: ﴿ إِنَّا وَبَدْنَهُ صَابِرًا قِيْمَ الْعَبْدُ إِنَّاكُمْ أَوْتُكُ ﴾ (ص: ٤٤).

ويروي أنس، رضي الله عنه، في حق النبي الكريم محمد ﷺ: أنه كــــان «أَحْسَنَ النَّاسِ، وَأَشْجَعَ النَّاسِ، وَأَجْوَدَ النَّاسِ... » (٢).

⁽١) توفيق الواعى، الحضارة الإسلامية، ص ٣٣٥.

⁽٢) أخرجه البخاري.

إن من الصفات الثابتة للأنبياء والرسل أنه يجب في حقهم الصدق والأمانة والتبليغ والفطانة، وباستعراضنا لكثير من الآيات القرآنية نقف على هذه الصفات وعلة تحلياتها في المجتمعات البشرية، فالصدق يتحلى في مطابقة خبرهم للواقع، وألهم لا ينطقون عن الهوى، إن هو إلا وحيى يوحى. أما الأمانة فهم أحفظ الناس للحقوق وأظهر للحق والعدل بين الناس. وأما التبليغ فلألهم أهل الفصاحة والبيان لما نزل إليهم من الوحي وتبليغه وإفهامه للناس وتنزيله حسب مداركهم وعقولهم. وأما الفطانة فهم أكمل وإفهامه للناس وتنزيله حسب مداركهم وعقولهم. وأما الفطانة فهم أكمل الخلق في الفطانة والفهم. هذه بعض أوصاف النبوة «التي لا تكون بالكسب كما زعمت الفلاسفة وإنما تأتي من بين اختيارات الله تعالى التي خص كما زعمت الفلاسفة وإنما تأتي من بين اختيارات الله تعالى التي خص

إن هذه الصفات الثابتة لهم أهلتهم للقيام بالوظائف النبوية لأجل هداية الناس في شؤون حياقم في الدنيا وفي الآخرة، فهم بُعثوا للاتباع والاقتسداء، حيث «يبين القرآن أن الأنبياء - عليهم السلام - قد بعثسوا في بحتمعات إنسانية ليكونوا لهم أئمة الهدى، يقتدى بهم في رقيهم المعنسوي، ويسبين في الوقت نفسه أن الله قد وضع بيد كل منهم معجزة ماديسة ونسصبهم رواداً للبشرية، وأساتذة لها في تقدمها المادي أيضاً» (1).

⁽۱) انظر الجواهر الكلامية في إيضاح العقيدة الإسلامية تقديم محمد صالح المصديق (الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، ١٩٩٠م) ص ٢٦؛ البيجوري، تحفسة المريد على جوهرة القوحيد، ص ٧١.

⁽٢) النورسي، الكلمات، ص ٢٧٩.

وإذا نحن تأملنا فحوى هذه الوظائف الحضارية نجدها قد تميزت بالعديد من الخصائص، من أبرزها:

- تجلية الحقيقة العقيدية: وهي أن الأنبياء والرسل جميعاً حاءوا بكلمة واحدة وقضية واحدة على تتابع الأحيال، توحد الناس في ربوبيـــــة الخـــالق وأيضاً في ألوهيته، التي تجلت في كلمة واحدة هي «لا إله إلا الله»، يقـــول تعالى: ﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ. فَقَالَ يَنْقَوْمِ ٱعْبُدُواْ اللهَ مَا لَكُم مِنَ إِلَكِهِ عَظْمِهِ... ﴾ (الأعراف:٥٩-٥٨).

 نَخْلٍ خَاوِيَةِ ۞ فَهَلْ تَرَىٰ لَهُم مِّنْ بَاقِيكةِ ۞ وَجَاءَ فِرْعَوْنُ وَمَن قَبْلَهُ وَالْمُؤْتَفِكُتُ بِٱلْخَاطِئَةِ ۞ فَعَصَدًا رَسُولَ رَبِيمَ فَأَخَذَهُمْ أَخَذَةً زَابِيّةً ﴾ (الحاقة: ٤ - ١٠).

والتعبير وإن كان يفهم منه كما قلنا إن كل فرقة من هؤلاء قد عصت رسولها والمؤتفكات قد جمعوا في رسول واحد، لأن مهمتهم كلها واحدة وقضيتهم كلها واحدة... فكألهم رسول واحد تكرر بعثه لكل فرقة منهم في حينها»(1).

إن أهمية تقرير وحدة الرسالة ووحدة العقيدة هو طريق نحو وحدة الأمة مصداقاً لقول عسالى: ﴿إِنَّ هَـٰذِهِ الْمَسَّكُمُ أُمَّـٰةً وَنَحِـدَةً وَأَنَـا رَبُّكُمُ مَا فَاَعَـٰبُدُوبِ ﴾ (الأنبياء: ٩٢).

- إبراز مصدر الوجود وغايته ومصيره:

إن الطبيعة المزدوجة في خلق الإنسان، من قبضة الطين ونفخة الروح، له دلالات قوية بينها الأنبياء والرسل في أن مهمة الخلق هي عمارة الأرض وتحقيق العبادة لله الواحد الأحد؛ والإعمار في الأرض هو إقامة الحياة وبناء الحسفارات، قسال تعسالى: ﴿ هُوَ أَنشَأَكُم مِنَ ٱلْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرُكُم فِيهَا ﴾ (هود: ٦١) أي جعل أصل خلقكم من طينة الأرض وكلفكم بعمارتها، وهذا يدل دلالة قوية على الانسجام الرباني في انتظام هذا الكون البديع، السذي أنشأ فيه من كان من أصله وهو الإنسان، فيسر له طريق وسبل عمارة هذه

⁽١) محمد قطب، در اسات قر آنية، ص ١٠٣.

الأرض ﴿ هُوَ ٱلَّذِى جَعَـٰ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ ذَلُولًا فَٱمْشُواْ فِي مَنَاكِيهَا وَكُلُواْ مِن رَنْقِةٍ ۖ ﴾ (الملك: ١٥).

إن هذه العمارة الإنسانية للأرض وتسخير خيرات الكون لهذا الإنسان المستخلف يحتاج إلى تنظيم سياسي واقتصادي واجتماعي، في ظل حضارة إنسانية مكتملة الأركان، واضحة المعالم، تتحقق عن طريقهما عبادة خالق هذه الأكوان وإظهار الألوهية له؛ لأن غاية الإنسان هو التعرف على الله تعالى وصفاته وقدرته في تدبير الكون وشؤونه، وهي غاية لا تتأتى للإنسان مفرده وبمعية عقله البشري القاصر، بل لا بد أن تنساق تدبيراته بإرشاد مرشد وهداية هاد.

وهذه هي وظيفة الأنبياء والرسل في إظهار ما انطوى عليه الكون من دلائل الألوهية لتكون نبراساً مضيئاً للإنسان في إقامة الحياة على أساس من العدل والبناء النافع.

- الأمة المؤمنة هي أمة الأنبياء:

إن دعوة الرسل جميعاً تدور حول قضية واحدة هي عبادة الله وحـــده وترك عبادة من سواه، هذا هو لب دعوة الرسل ومجمع رسالتهم.

والإسلام هو نداء عام، دعا إليه كل الأنبياء والرسل منذ فجر الخليقة الأولى إلى عصر الرسالة المحمدية. فالإسلام هو الطاعة والانقياد والاستسلام لله تعالى بفعل ما أمر به وترك ما نمى عنه.

فحينما قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ اَلَةِ بِكَ عِنْدُ اللهِ ٱلْإِسْلَالُمُ ﴾ (آل عمران: ١٩) كان يشير سبحانه إلى أن دعوات الأنبياء والرسل والكتب التي أنزلت عليهم تحمل تعاليم الدين الواحد في العقيدة الواحدة والتسليم لمعبود واحد، فهو دين يدعو إلى إفراد الله بالعبادة ونبذ ما سواه من المعبودات المادية والمعنوية.

ولا يقتصر مفهوم المؤمن على مؤمني أمة محمد وللله بل هو مفهوم شامل يشمل كل من آمن بالأنبياء والرسل قبله، في أزماهم؛ لأنه لا بد للمؤمن أن يدخل في الأمة المؤمنة من لدن آدم إلى نوح... إلى محمد الله «ويحس أنه واحد من هذه الأمة المتجانسة على مدة التاريخ وإن اختلفت ألواها وألسنتها وأمكنتها وأزمنتها. ولا بد له كذلك أن يؤمن بوحدة الطريق الذي سلكته هذه الأمة في أطوارها المتوالية وأجيالها المتعاقبة... وأن الرسل جميعاً أرسلوا من عند الله، وبلغوا ما أوحي إليهم من عند الله.. إله واحد وعقيدة واحدة، وطريق واحد، وإن اختلف الرسل، كل بلسان قومه وكل في مكان بعينه. ولكن وجهتهم جميعاً واحدة، كلهم يلتقون في الله، وأمهم تلتقى في الله» (أ).

ومن تمام الإيمان في الأمة المسلمة أن نؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله كما ورد في حديث حبريل، عليه السلام، وأن يشعر كل مؤمن مسلم بتلك الأخوة مع المؤمنين السابقين وبتلك الوحدة في الدين.

⁽۱) دراسات قرآنیة، ص ۹۰.

لذلك كلفت الأمسة الحاتمة والمهيمنة بالإبمسان بالرسالات السسابقة، قسال تعسالى: ﴿ وَأَنْزَلْنَا ۚ إِلَيْكَ ٱلْكِتَابُ بِٱلْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ ٱلْكِتَابُ وَمُهَيِّمِنًا عَلَيْهُ ﴾ (المائدة:٤٨).

ومن عظيم حكمة الله عز وجل أن جعل معجزات الرسل من جـــنس معاش القوم المرسل إليهم، إمعاناً في الحجة وقطعاً للعذر.

فالمعجزة دليل على النبوة؛ لأن كل دعوى لا تقترن بدليل تكون غـــير مقبولة وغير مؤثرة، لذلك نجد أن القرآن الكريم يبين « أن الاقتداء بالأنبياء واتباعهم اتباعاً كاملاً في الأمور المادية والمعنوية يجعل الإنسان يستزيد مـــن نور الخصال الحميدة التي يتحلى بما الأنبياء وذلك عند بحثه عن كمـــالاتمم المعنوية. فإنه عند بحثه عن معجزاتم المادية أيضاً يومئ إلى إثــــارة شـــوق الإنسان ليقوم بتقليد تلك المعجزات التي في أيديهم ويشير إلى حضه علمسي بلوغ نظائرها، بل يصح أن هذه المعجزات هي التي أهـــدت إلى البـــشرية الكمال المادي لأول مرة مثلما أهدت إليها الكمال المعنوي. والقرآن الكريم بإيراد معجزات الأنبياء إنما يخط الحدود النهائية لأقصى ما يمكن أن يصل إليه الإنسان في مجال العلوم والصناعات، ويشير إلى أبعد نهاياتها وغاية ما يمكن أن تحققه البشرية من أهداف، فهو بهذا يعين أبعد الأهداف النهائية لها ويحددها. ومن بعد ذلك يحث البشرية ويحضها على بلوغ الغاية ويـــسوقها إليها، إذ كما أن الماضي مستودع بذور المستقبل ومرآة تعكـس شـــؤونه، فالمستقبل حصيلة بذور الماضي ومرآة آماله»(١).

⁽۱) الكلمات، ص ۱۷۹.

وتكون المعجزات بذلك هي الآيات التي أجراها الله على أيدي الرسل، تصديقاً لهم وبرهاناً لما جاءوا به من الحق.

فموسى، عليه السلام، أرسل في قوم كان السحر فيهم رائداً ومهيمناً فآتاه الله من الآيات ما فاق به قدرة السحرة على أن يأتوا بمثله، فلما رأى السحرة ذلك استسلموا وعلموا أن هناك قدرة ربانية وراء هذا الكون، وأن رسالة موسى، عليه السلام، هي رسالة حق ووحي سماوي فأذعنوا للإيمان بنبيهم.

ولما بعث الله تعالى عيسى، عليه السلام، في بني إسرائيل كان الطب فيهم رائداً، فاقتضت حكمة الله تعالى أن جعل معظم معجزاته، عليه السلام، من قبيل أعمال أهل الطب فأبرأ الله على يديه الأبرص والأكمه، وأحيا الموتى، وأبرأ الأمراض المستعصية التي لم يكن بمقدور الأطباء مداواتما، فأعطاه معجزة الشفاء بلمسة أو دعاء. فمعجزته هذه كانت داعياً وموجباً لإيمان كثير من بني إسرائيل.

وسخر لسليمان، عليه السلام، الريح فكان يقطع المــسافات في يـــوم واحد مما يقطعه غيره في شـــهرين ﴿ وَلِكُنَا لَهُ مَا يَكُوهُمَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ وَلَا مُنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَيِّهِ مِنْ الْحِنِيِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَيِّهِ مِنْ الْحِنِيِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَيِّهِ مِنْ الْحِنِيِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَيِّهِ مِنْ الْحِنْ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَيِّهِ مِنْ الْحِنْ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ إِلَيْنِ رَيِّهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ عَيْنَ الْقِعْلَ وَمِنَ الْحِنْ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ إِلَيْنِ رَيِّهِ عَلَى اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ الل

والين الحديد لداود، عليه السلام، كما ورد في قوله تعالى: ﴿ وَأَلْنَا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴾ (سبأ: ١٠).. فتليين الحديد نعمة الهية، وكذلك إذابـــة النحـــاس، وإيجاد المعادن وكشفها هو أصل جميع الصناعات البـــشرية وأصـــل التقـــدم التكنولوجي وعصر العولمة في عهودنا هذه.

كل ذلك تنبيه للغافلين على أن بدايات التقدم الحضاري تأسست على يد الأنبياء والرسل، الذين أوضحوا للأقوام مناهج التقدم العمـــراني والـــصناعي وكذلك الاستقرار الاجتماعي على هدى من الله وبصيرة منه.

أما نبينا محمد ﷺ فكانت معجزته الكبرى في القرآن الكريم، إذ لما كان قومه أهل فصاحة وبيان، جعل معجزته من جنس ما نبع فيه العرب وهـــو الكلام البليغ.

فالقيم والمبادئ الإنسانية المثلى هي التي تخدم القضايا العمرانية. والبناء الحضاري المادي لا قيمة له إذا أفرغ من روح القيم والفضيلة القائمة علسى

مبدأ العدل والرحمة والإحسان.. فالقيم هي روح الحضارة، وهي القائمة على حراسة حدودها من عبث العابثين وإفساد المفسدين، قال تعالى بحسداً هذه الحقيقة: ﴿ أَنَبَنُونَ بِكُلِّ رِبِعِ مَايَةً تَعْبَثُونَ ۞ وَتَشَيِّدُونَ مَصَانِعَ لَعَلَكُمْ هَذَه الحقيقة: ﴿ أَنَبَنُونَ بِكُلِّ رِبِعِ مَايَةً تَعْبَثُونَ ۞ وَتَشَيِّدُونَ مَصَانِعَ لَعَلَكُمْ عَنْدُونَ ۞ وَإِذَا بَطَشْتُم بَطَشْتُم جَبَارِينَ ۞ فَأَنَقُوا الله وَأَطِيعُونِ ۞ وَانَقُوا الله وَأَطِيعُونِ ۞ وَانَقُوا الله وَأَطِيعُونِ ۞ وَانَقُوا الله وَعُيُونِ ۞ إِنِ إِنَّ الله عَلَى الله عَلَيْ الله وَعُيُونِ ۞ إِنِ إِنَّ الله عَلَى عَذَاب يَوْمِ عَظِيمٍ ﴾ (الشعراء:١٢٨-١٣٥).

وفي السياق نفسه يستعرض الحق سبحانه أنواع الحضارات السيق فسرغ معتواها من القيم ومن روح تحميها مسن السزوال ﴿ أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي ٱلْأَرْضِ فَيَنَظُرُوا كَيْفُ كَانَ عَنقِبَهُ ٱلَّذِينَ مِن قَبِلِهِمْ كَانُوا أَكَنَ مِنْهُمْ وَأَشَدَّ قُوَةً وَالنَّالُ فِي ٱلْأَرْضِ فَمَا أَغْنَى عَنْهُم مَّا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿ فَلَمَا جَاءَتُهُمْ وَمَا اللَّهُم بِالْبَيِّنَتِ فَرِحُوا بِمَا عِندَهُم فِنَ ٱلْعِلْمِ وَحَافَ بِهِم مَّا كَانُوا بِهِ مَنْ الْعِلْمِ وَحَافَ بِهِم مَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِ وُونَ ﴿ فَلَمَا رَأَوا بَاسَنَا قَالُوا عَامَنَا بِاللّهِ وَحَدَهُ وَكَفَرَنَا بِمَا كُنَّا بِهِ مَنْ الْعِلْمِ وَحَافَ بِهِم مَّا كَانُوا بِهِ مَنْ الْعِلْمِ وَحَافَ بِهِم مَّا كَانُوا بِهِ مِنْ الْعِلْمِ وَحَدَهُ وَكَفَرَنَا بِمَا كُنَّا بِهِ مَنْ الْعِلْمِ وَمَافَ بِهِم مَّا كَانُوا بِهِ مِنْ الْعِلْمِ وَمَافَ بِهِم مَّا كَانُوا بِهِ مِنْ الْعِلْمِ وَحَافَ بِهِم مَّا كَانُوا بِهِ مِنْ الْعِلْمِ وَحَافَ بِهِم مَّا كَانُوا بِهِ مِنْ الْعِلْمِ وَمَافَ بِهِم مَّا كَانُوا بِهِ مِنْ الْعِلْمِ وَمَافَ بِهِم مَّا كَانُوا بِهِ مِنْ الْعِلْمِ وَمَافَ بِهِم مَّا كَانُوا بِهِ مِنْ اللّهِ وَمَافَ بِهِم مَا كُنَّا بِهِ مُنْ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الل

المبحث الثاتي

آدم، عليه السلام، مؤسس الحضارة والعمران

شاء الله عز وجل أن خلق السماء والأرض وما بينهما، وأن ألوهيت تعالى شاملة لأهل الأرض وأهل السماء وسائر الأكوان.. وكما شاء أن يكون إعمار السماء ملائكة شاء أن يكون إعمار الأرض بسشراً، وبذلك خلق آدم، عليه السلام، وزوجه حواء، مستخلفين في الأرض، وبين تعالى منهج الخلافة فجعل عمارة الأرض في ظل منهج الله تختلف اختلافاً رئيساً عن منهج عمارة الأرض في ظل منهج الشيطان، قال تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُكَ لِلْمَلْتِكَةِ إِنِي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةٌ قَالُوا أَنَجُعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِمَاءَ وَخَنُ نُسَيِحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِسُ النَّهُ فَكان حسواب الرحمن لملائكته: ﴿ إِنِي جَاعِلٌ فِي اللَّرْضِ خَلِيفَةٌ قَالُوا أَنَجُعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ الرحمن لملائكته: ﴿ إِنِي أَعْلَمُ مَا لا نَعْلَمُونَ ﴾ وأشار إليهم سبحانه أن هذا الرحمن لملائكته: ﴿ إِنِي أَعْلَمُ مَا لا نَعْلَمُونَ ﴾ وأشار إليهم سبحانه أن هذا المستخلف سيكون مسترشداً بعلم الله، وعمارته للأرض ستكون على المستخلف سيكون مسترشداً بعلم الله، وعمارته للأرض ستكون على هدى وبصيرة منه سبحانه، فقال: ﴿ وَعَلَمَ عَادَمَ الْأَسَمَاءَ كُلُها ... ﴾ هدى وبصيرة منه سبحانه، فقال: ﴿ وَعَلَمَ عَادَمَ الْأَسَمَاءَ كُلُها ... ﴾ (البقرة: ٣٠-٣٣).

إن خلق آدم، عليه السلام، بادئ الأمر يؤكد وحدة الأصل البـــشري ووحدة الأبوة التي تشير إلى دلالات قوية وعميقة وإلى الحنين إلى هذا الأصل الذي تشرف بالتكريم الرباني حين خلقه الله عز وجل بيديه الكريمتين ونفخ فيه من روحه العليسة: ﴿ إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَتَهِكَةِ إِنِّ خَلِقٌ بَشَرًا مِن طِينِ ﴿ إِنْ خَلِقٌ بَشَرًا مِن طِينِ ﴿ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

إِهَا إِشَارَات قُوية إِلَى بِنِي الإِنسَان أَن يَحَافَظُوا عَلَى هَذَا التَكْرَيم الرَّبَانِ التَّقُولُ رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَّكُم مِن نَفْسِ وَحَدَةٍ التَّقُولُ مِنْ نَفْسِ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَ مِنْهُمَا رِجَالًا كَيْثِيرًا وَبِسَآةً وَاتَّقُولُ اللّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَكَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَ مُنْهُمَا رِجَالًا كَيْثِيرًا وَبِسَآةً وَاتَّقُولُ اللّهَ اللّهَ اللّهِ الّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْمَرْحَامِّ إِنَّ اللّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾ (النساء: ١).

وقد وردت في أصل حلق آدم أحاديث كثيرة لها دلالات وإشارات قوية، كما في حديث أبي موسى، رضي الله عنه، عن النبي في قسال: «إِنَّ الله تَعَالَى خَلَقَ آدَمَ مِنْ قَبْضَة قَبَضَهَا مِنْ جَمِيعِ الأَرْضِ، فَجَاءَ بُنُو آدَمَ عَلَى قَدْرِ الأَرْضِ، فَجَاءَ مِنْهُمُ الأَحْمَرُ وَالأَبْيَضُ وَالأَسْوَدُ وَبَدِيْنَ ذَلِك، وَالسَّهْلُ وَالْحَرْنُ، وَالْحَبِيثُ وَالطَيِّبُ»(۱).

- حضارة وعمارة على مفترق الطرق:

لقد شاءت حكمة الله عز وجل أن يجعل من ذريــة آدم مــصلحين ومفسدين، وجعل عمارة الأرض قائمة على صراع دائم بين الحق والباطل وعلى سنة الدفع الكوني بين الخلائق والأكوان.

وتتضح هذه الصيرورة السنية في أول بعث بشري على الأرض حـــين اعترض الشيطان على السحود لأكـــرم خلـــق اســـتخلفه الله في الأرض

⁽١) أخرجه الترمذي، وقال: حديث حسن صحيح.

واستعمره فيها، قال تعالى: ﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَتِكَةِ اَسْجُدُواْ لِآدَمُ فَسَجَدُواْ إِلَّا لَلْهِ اللَّهِ اللَّهُ اللّلَهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللّهُ

لقد افترق عباد الله في الأرض بين مصلح ومفسد من لدن آدم، عليه السلام، إلى محمد على ذلك لأن آدم، عليه السلام، خلق من طبيعة مزدوجة «من عنصرين اثنين: قبضة الطين ونفخة الروح، وما نشأ عن ذلك من وجود طريقين، طريق الطاعة وطريق العصيان، طريق التزكية وطريق التدسية، طريق الحدى وطريق الضلال، أولهما يكون حين تكون السروح في كيان الموحد المترابط فهي صاحبة السلطان، والآخر يكون حين يكون الجسد في الكيان الموحد المترابط هو صاحب السلطان، ولكنه في كل حالاته الجسد في الكيان الموحد المترابط، لا ينفصلان (۱).

إن طبيعة الانسجام في خلق آدم من طينة الأرض ثم استخلافه فيها هو من باب تيسير سبل التعايش في طريق إنشاء حضارة تتناسب مــع طبيعتــه

⁽١) محمد قطب، در اسات قر أنية، ص ١١٧.

البشرية وحاجاته الأرضية، و ﴿وَعَلَمَ ءَادَمَ الْأَسْمَآةَ كُلَّهَا ﴾، لقد علمه وأخبره بكل الوسائل والأدوات الأساسية لبناء حضارته على الأرض ﴿هُوَ اَنْشَآكُمْ مِنَ ٱلْأَرْضِ وَالسَّمَعْمَرُكُمْ فِيهَا ﴾ (هود: ٦١).

علمه أسماء كل شيء، وسخر له كل شيء في الكون، في البر والبحر والسماء ﴿ وَهُو اَلَذِى سَخَرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُواْ مِنْهُ لَحْمًا طَرِيْنَا وَشَنَخْرِجُواْ مِنْهُ لَحْمًا طَرِيْنَا وَشَنَخْرِجُواْ مِنْهُ حِلْمَةٌ تَلْبَنُونَهَا وَتَرَكِ الْفُلْكَ مَوَاخِرَ فِيهِ وَلِشَبْتَغُواْ مِن فَضَياءِ وَلَمَا عَلَيْهُ مِنْهُ مِنْهُ مِنْهُ مِنْهُ الله وَلَمَا الله النعاد ولَمَا الله الله الله الله الكون والحياة وكرمهم بآدميتهم على العاد سائر المحلوقات.

إن نوع العمارة التي أرادها الله عز وجل لعباده هي تلك العمارة المقرونة بالعبادة والطاعة والانقياد والشكر للنعم الوافرة، فإذا خرجت عن هذا المفهوم فقدت مهمة الاستخلاف غايتها ومقصدها؛ لأن المستخلف يتغي مرضاة مَنْ أهّله لهذه الخلافة. والخروج عن الطاعة هو جحود ونكران وعصيان لمنهج الله وأوامره.

إن المعرفة التي حازها الإنسان على مر الدهور والعصور تعود حذورها إلى أبيه آدم، عليه السلام، الذي علمه ربه أسماء كل شيء وحاز الـــشرف الآدمي حين أسجد له الملائكة؛ وعليه فلا يصح منهجياً حينما نتحدث عن الحضارة الإسلامية أن نغفل الحديث عن جذورها الأولى.

أخرج البخاري عن أنس بن مالك، رضي الله عنه، عن رسول الله على قال: « يَجْتَمِعُ الْمُوْمُنُونَ يَوْمَ الْقَيَامَةِ، فَيَقُولُونَ: لَوِ اسْتَشْفَعْنَا إِلَى رَبَّنَا، فَيَأْتُونَ آدَمَ فَيَقُولُونَ: لَوِ اسْتَشْفَعْنَا إِلَى رَبَّنَا، فَيَأْتُونَ آدَمَ فَيَقُولُونَ: أَلْتَ أَبُو النَّاسِ، خَلَقَكَ اللّهُ بِيَدِه، وَأَسْجَدَ لَكَ مَلاَئكَتَهُ، وَعَلَّمَكَ أَسْمَاءَ كُلِّ شَيْء، فَاشْفَعْ لَنَا عِنْدَ رَبِّكَ... (أ)، فدل ذلك على أن الأمة المؤمنة هي أمة واحدة، يعود أصلها إلى النبي آدم، عليه السلام، الذي حمل رسالة العلم الحضارية إلى الناس جميعاً من لدنه، عليه السلام، إلى خاتم الرسالات والنبوات عمد على الذي ترعرع نوره وآدم بين الروح والجسد وصلاً للماضي بالحاضر، وحفاظاً على سريان دم العقيدة الواحدة في عروق الأمة المؤمنة.

وهناك روايات كثيرة تحقق أصل هذا النور وانتقاله مسن صلب إلى صلب حتى صار إلى محمد ﷺ. ولعل من أبرزها ما أخرجه البخساري عن أبي هريرة، رضمي الله عنه، أن رسول الله ﷺ قال: « بُعِثْتُ مِنْ خَيْرٍ قُرُونِ بَنِي آدَمَ، قَرْنًا فَقَرْنًا حَتَّى كُنْتُ مِنَ الْقَرْنِ الَّذِي كُنْتُ فَيه»(٢).

وهذا مما يشير ويؤكد الربط الحضاري بين سلالة الأنبياء في البناء العقيدي للأمم، وربط الشاهد بالغائب، من لدن آدم، عليه السلام، إلى نبوة محمد .

وفي هذا السياق ينقل الحافظ جلال الدين السيوطي من كلام الإمـــام أبي الحسن الماوردي في كتاب «أعلام النبوة» قوله: «لما كـــان أنبيـــاء الله

⁽١) أخرجه البخاري، كتاب تفسير القرآن.

⁽٢) أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب المناقب، باب صفة النبي هَ الحديث رقم ٨٧.

صفوة عباده وخيرة خلقه، لما كلفهم بالقيام بحقه والإرشاد لخلقه، استخلصهم من أكرم العناصر، واجتباهم بمحكم الأواصر، فلم يكن لنسبهم من قدح ولمنصبهم من حرح، لتكون القلوب لهم أصفى، والنفوس لهم أرضى، فتكون الناس إلى إجابتهم أسرع، ولأوامرهم أطوع، وإن الله استخلص رسوله في من أطيب المناكح، وحماه من دنس الفواحش، ونقله من أصلاب إلى أرحام منزهة (1).

إن الحلافة الراشدة والعمارة الراشدة تحقق حضارة راشدة، لذلك كانت قصة آدم، عليه السلام، والتي حكاها القرآن الكريم في آيات متعددة ذات دلالة خاصة، فهي تحدد للبشر مبدأهم ومنتهاهم ودورهم في الأرض وخطة سيرهم فيها والعقبات التي تقابلهم.

وتتجلى العبرة واضحة في الصراع الذي سجله التاريخ بين الـــشيطان والإنسان، هذا الصراع الذي امتد منذ الخليقة الأولى وسيبقى قائمـــاً إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها.

⁽١) انظر النص في محمد المهدي بن أحمد بن على الفاسي، سمط الجوهر الفاخر، مسن مفاخر النبي الأول والآخر، دراسة وتحقيق سعاد رحائم، أطروحة جامعية، ٢٠٠٠م ص. ١٤٠.

المبحث الثالث محطات رسالية في عهود نبوية

إن نبوة آدم، عليه السلام، تجلت في عمارة الأرض والاستخلاف للذرية، هذه الذرية التي تناسلت منها فرق آدمية كثيرة، فعن أبي الدرداء، رضي الله عنه، عن النبي على قال: «خَلَقَ اللهُ آدَمَ حِينَ خَلَقَهُ فَضَرَبَ كَتْفَهُ الْيُمْنَى فَأَخْرَجَ ذُرِيَّهُ مَالُهُ مُ اللهُ أَدَمَ حِينَ خَلَقَهُ فَضَرَبَ كَتْفَهُ الْيُمْنَى فَأَخْرَجَ ذُرِيَّهُ مَسَوْدَاء ذُريَّهُ بَيْضَاءَ كَأَنَّهُمُ الذُّرُ، وَضَرَبَ كَتَفَهُ الْيُسْرَى فَأَخْرَجَ ذُريَّهُ مَسَوْدَاء كَأَنَّهُمُ الْحُمَمُ، فَقَالَ لِلَّذِي فِي يَمِينِه إِلَى الْجَنَّةِ وَلا أَبَالِي، وَقَالَ لِلَّذِي فِي كَفَّهِ الْيُسْرَى إِلَى النَّارِ وَلا أَبَالِي» (أ).

- الرسالات النبوية نور حضاري للأمم:

إن الأنبياء والرسل جميعاً هم من سلالة آدم، عليه السلام، وفي عدهم يروي أبو ذر الغفاري، رضي الله عنه، قال: «قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللّه، وَنَبِيِّ كَانَ؟ قَالَ: نَعَمْ، الْأُنْبِيَاء كَانَ أُوَّلُ؟ قَالَ: آدَمُ.. قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللّه، وَنَبِيِّ كَانَ؟ قَالَ: ثَلاثُ مِائَسة نَبِيٍّ مُكَلّمٌ .. قَالَ: قُلاثُ مِائَسة وَبِضْعَة عَشَرَ»(٢).

⁽١) أخرجه الإمام أحمد.

⁽٢) أخرجه الأمام أحمد.

وفي رواية أخرى للإمام أحمد، قال: «قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّه، كَمْ وَفُسى عِدَّةُ الأَنْبِيَاءِ؟ قَالَ: مِائَةُ أَلْف وَأَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ أَلْفًا، الرُّسُلُ مِنْ ذَلِكَ ثَلاثُ مَانَة وَخَمْسَةَ عَشَرَ جَمَّا غَفُيرًا».

وكثرة إرسال الرسل دليل على الاهتمام الرباني بالإنسان، الذي أكرمه ربه أحسن تكريم، فاهتم بكل الأقوام والأمم وأيدهم بنصره وبهديه حين أرسل الرسالات تترى لإخراج الناس من الظلمات إلى النور. فكلما خفت أو ولى نور حضارة أمة من الأمم، إلا وبعث الله نبياً يجدد انبعاث هذا النور الهادي والمنير إلى طريق الرشاد، قال تعالى: ﴿ إِنَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كُنَا وَحَيْنَا إِلَى وَيُونُنَ وَهَنُرُونَ وَسُلَيْنَ وَمَا لَيْكَ كُنا وَحَيْنَا إِلَى وَوَحَيْنَا إِلَى وَهَنُونَ وَسُلَيْنَ وَمَا لَيْنَا دَاوُرَدَ وَيُعْفُوبَ وَالْمَابِ اللهِ عَيْنَا وَالْمَابِ وَعِيسَىٰ وَأَيُوبَ وَيُونُسَ وَهَنُرُونَ وَسُلَيْنَ وَمَا لَيْنَا دَاوُرَدَ وَيُونُسَ وَهَنُرُونَ وَسُلَيْنَ وَمَا لَيْنَا دَاوُرَدَ وَلَيْكَ مَنَ قَبْلُ وَرُسُلًا لَمْ نَقْصُعْهُمْ عَلَيْكَ مِن قَبْلُ وَرُسُلًا لَمْ نَقْصُعْهُمْ عَلَيْكَ مِن قَبْلُ وَرُسُلًا لَمْ نَقْصُعْهُمْ عَلَيْكَ وَلَا اللهُ مُوسَىٰ تَصَعْلِيمًا لَيْنَ وُسُلًا مُبَيْرِينَ وَمُنذِرِينَ لِتَلَا يَكُونَ اللّهَ عَزِيزًا حَكِيمًا ﴿ وَلِلْمَا اللهُ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلَيْكَ مُوسَىٰ تَصَعْلِيمًا لَيْنَ وُسُلًا مُنْسَاءٍ وَعَلَيْكَ مُوسَىٰ قَصَعْمُ عَلَيْكَ عَنْ فَرُسُلًا لَمْ نَقْصُعْهُمْ عَلَيْكَ عَلَى اللهُ عُرَبُولًا اللهُ عُرَادًا اللهُ عَلَيْكَ مَا اللهُ عُرَبِينَ لِعَلَا يَعْلَى اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْدُونَ اللهُ عَلَيْكَ أَلْمُ وَلَاللهُ اللهُ وَلَاللهُ اللهُ وَلَاللهُ اللهُ وَلَعْمُولُوا اللهُ وَاللهُ اللهُ وَلَاللهُ وَلَا اللهُ وَلَيْنَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَقُولُهُ اللهُ وَلَا اللهُ وَلِيْ اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلِلْهُ اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ الْمُولِي اللهُ وَلِهُ اللهُ وَلِهُ اللهُ وَلِهُ وَلِهُ اللهُو

وكانت أول النبوات بعد وفاة آدم، عليه السلام، نبوة نوح، عليه السلام، وكان بينه وبين آدم، عليه السلام، عشرة قرون. عن ابسن عبساس، رضي الله عنهما، قال: «كان بين آدم ونوح عشرة قسرون كلهم علسى

الإسلام»(1). وفي ذلك دلالة قوية على أن الشرائع التي أتى بها الرسل حاءت كلها على دين الإسلام، لأنها تحمل عقيدة واحدة وإن اختلفت السشعائر التعبدية. فاختلافها يتناسب وطبائع الأمم التي بعث إليها الرسل؛ هذا في صورها وهيئاتها، بينما هي في عمقها ودلالاتها واحسد لا اختلاف فيه. والشواهد على ذلك كثيرة وأجلاها وأوضحها إمامته ولله بجميع الأنبياء والرسل حينما أسرى به الله سبحانه وتعالى إلى بيت المقدس ليلة الإسراء. فدلت هذه الإمامة على وحدة العقيدة والدين ووحدة الأمة المؤمنة، وهذا هو مفهوم التعايش الحقيقي الذي دعا إليه كل الأنبياء والرسل.

ولما انتهت قرون الإسلام في عهد آدم، عليه السلام، تلتها قرون الجهل والضلالة والكفر وعبادة الأصنام والطواغيت، حينها بعث الله نبيه ورسوله نوحاً، عليه السلام، فكان أول رسول بعث إلى أهـل الأرض (٢٠ كمـا في الصحيحين في حديث الشفاعة عن أبي هريرة، رضي الله عنه: «... فَيَــا أَتُونَ لُوحًا فَيَقُولُونَ: يَا نُوحُ، أَنْتَ أَوَّلُ الرُّسُلِ إِلَى أَهْلِ الأَرْضِ، وَسَمَّاكَ اللَّــهُ لُوحًا فَيَقُولُونَ: يَا نُوحُ، أَنْتَ أَوَّلُ الرُّسُلِ إِلَى أَهْلِ الأَرْضِ، وَسَمَّاكَ اللَّــهُ عَبْدًا شَكُورًا، أَمَا تَرَى إِلَى مَا نَحْنُ فِيهِ، أَلا تَرَى إِلَى مَا بَلَغَنَا، أَلا تَــشْفَعُ لَنَا إِلَى رَبِّكَ...» (٢٠)؛ فدعا قومه إلى توحيد العبادة لله واجتناب الطاغوت

⁽١) أخرجه ابن جرير الطبري في جامع البيان، ١٩٤/٢ الحاكم فسي المستدرك علسى شرط البخارى.

 ⁽۲) انظر أبو أسامة سليم الأثري، صحيح قصص الأنبياء، تأليف أبي الفداء ابن كثير،
 ط۲ (الكويت: غراس للنشر، ۲۰۰۲م) ص ٤٨.

⁽٢) أخرجه البخاري.

فقال لهـم مخاطباً: ﴿ أَعَبُدُواْ أَلَنَهُ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَاهٍ غَيْرُهُۥ إِنِيَ أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ بَوْمٍ عَظِيمٍ ﴾ (الأعراف: ٥٩).

لم تنجح فيهم دعوة نوح، عليه السلام، بل استمر أكثرهم على الضلالة والطغيان وعبادة الأصنام ونصبوا له العداوة في كل وقست وأوان وتنقصوه وتنقصوا من أمن به وتوعدوه بالرجم والإخراج (۱).

لقد اتسمت طباع قوم نوح بالكفر والعناد والنكران في الدنيا وكذلك في الآخرة، فعن أبي سعيد الحدري، رضى الله عنه، عسن رسول الله على: هل الآخرة، فعن أبي سعيد الحدري، رضى الله عنه، عسن رسول الله على: هل بَلَغْتَ؟ فَيَقُولُ: نَعَمْ، أَيْ رَبِّ.. فَيَقُولُ لأَمَّته: هَلْ بَلُغْكُمْ؟ فَيَقُولُونَ: لا، مَا جَاءَنَا مِنْ بَبِيًّ! فَيَقُولُ لِنُسوحٍ: مَنْ يَشْهَدُ لَكَ؟ فَيَقُولُ لِنُسوحٍ: مَنْ يَشْهَدُ لَكَ؟ فَيَقُولُ: مُحَمَّدٌ عَلَيْ وَأُمَّتُهُ.. فَنَشْهَدُ أَنَّهُ قَدْ بَلُغَ» (٢)، وهو المراد بقول مصالى: ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَكُمْ أُمَّةُ وَسَطًا لِنَكُونُواْ شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴾ (البقرة: ١٤٣).

إن حضارة الإسلام هي وصل بين الحاضر والماضي في عالم الدنيا وعالم الآخرة، وهي وصل وعلاقة متماسكة تحكمها سنن ربانية لا تبديل فيها ولا تغيير لأمر الله ومراده في خلقه وكونه.

⁽١) انظر صحيح قصص الأنبياء، ص ٥٨.

⁽٢) أخرجه البخآري، رقم ٣٣٣٩.

إن حضارات الأنبياء تأتي لتتحدى الجهل والطغيان والتمسرد، فكلما آلت قيم البناء الحضاري في أمة من الأمم إلى المسقوط والنكوص وساد الظلم والجهل، وتعددت المعبودات، وحصلت القطيعة بين عالم الغيب والشهادة يتحدد البعث النبوي، وتتبدل الأقوام بأخرى أفضل منها وأقسوى على بناء بعث حضاري حديد قوامه العقيدة الواحدة.

إن أمة محمد على شهادة نبيها الصادق المصدوق بأن الله على شهادة نبيها الصادق المصدوق بأن الله قد بعث نوحاً بالحق، وأنزل عليه الحق، وأمره به، وأنه بلغه إلى أمته على أكمل الوجوه وأتمها، ولم يدع شيئاً مما ينفعهم في دينهم إلا وقد أمرهم به، ولا شيئاً مما قد يحزهم إلا وقد نماهم عنه وحذرهم منه. وهذا شأن جميع الرسل»(1).

لقد سبق القول على الطاغين من قوم نوح فأصابهم الطوفان، وبأمرٍ من الله عز وجل حمل نوح في سفينته من كلٍ زوجين اثنين، مسن الحيوانسات وسائر الأنعام، لبقاء الحياة وبقاء نسلها، وحمل معه أهله إلا من كفر منهم، قسال تعسالى: ﴿ حَتَى إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ ٱللَّنُّورُ قُلْنَا ٱحْمِلَ فِيهَا مِن كَثَر وَتَكُلِ وَسَائِر النَّنُورُ قُلْنَا ٱحْمِلَ فِيهَا مِن كُلِ وَسَائِر اللَّهُ وَمَن ءَامَنَ وَمَا ءَامَن مَعَلَه إِلَّا مَن سَبَقَ عَلَيْهِ ٱلْقَوْلُ وَمَنْ ءَامَنَ وَمَا ءَامَن مَعَلَه إِلَّا فَلِيلٌ ﴾ (هود: ٤٠).

ثُمُ قَالَ تَعَالَى: ﴿ فِيلَ يَنْفُحُ آهْبِطُ إِسَلَنْدِ مِنَا وَبُرَكَنْتٍ عَلَيْكَ وَعَلَىٓ أُمَّدٍ مِنَّن مَّعَكَ ۚ وَأُمَّةُ سَنْمَيَّعُهُمْ ثُمَّ يَمَسُّهُم مِنَا عَذَابٌ أَلِيثُ ﴾ (هـود:٤٨)

⁽١) صحيح قصص الأنبياء، ص ٦٣.

هذا أمر لنوح، عليه السلام، لما نضب الماء عن وجه الأرض وأمكن السعي فيها والاستقرار عليها، أن يهبط من السفينة التي كانت قد استقرت بعد سيرها العظيم على ظهر جبل الجودي، وهو جبل بأرض الجزيرة مسشهور في بسكنير مِننا وَبَرَكُنت أي اهبط سالماً مباركاً عليك وعلى أمم ممن سيولد بعدك، أي من أولادك، فإن الله لم يجعل لأحد ممن كان معه من المومنين نسلاً وعقباً سوى نوح، عليه السسلام، قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا ذُرِيَتَهُ هُرُ الصافات:٧٧). فكل من على وجه الأرض اليوم من سائر أجناس بني آدم ينسبون إلى أولاد نوح الثلاثة، وهم سام وحام ويافث (ال.

وبعد نوح، عليه السلام، بعث الله من ذريته هوداً، عليه السسلام، إلى قومه عاد، وكانوا عرباً يسكنون الأحقاف وهي حبال الرمل (٢٠ كانت باليمن بين عمان وحضرموت، وكانوا كثيراً ما يسسكنون الخيام ذوات الأعمدة الضخام، كما قال تعالى: ﴿ أَلَمْ نَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ﴿ يَهَا لَا لَهُ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ اللّهِ عَلَى اللّهِ اللهِ عَلَى اللّهِ اللهِ عَلَى اللهُ اللهِ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى الل

⁽۱) انظر كتب التفاسير، جامع البيان لابن جرير الطبري، وتفسير ابن كثير، وصحيح قصص الأنبياء، ص ٦٩.

⁽٢) انظر معجم البلدان لياقوت الحموي.

لقد سخر الله لعاد، قوم هود، عليه السلام، كل أسباب ومعالم الحضارة المادية والمعنوية، قوة في الأحسام، ووسائل العمران الضخمة، والعيون، والأنعام، وكل أسباب الرفاهية والغنى والرخاء، ثم بعث فيهم رسولاً يردهم إلى وحدة العقيدة وإخلاص العبودية لله، لكن العصيان أعمى بصيرةم وأفقدهم صوابحم، فأشركوا بالله الواحد القهار، وكفروا النعمة، وازدادوا طغياناً ونفوراً من دعوة نبيهم هود، عليه السلام.

إن هذه الوقفات السريعة مع رسالة نوح، عليه السلام، وهود، عليسه السلام، تدلنا دلالة قاطعة على المد الحضاري الذي سلكه هؤلاء الرسل مع أمجهم في تبليغ الرسالة الحضارية التي تحمل في صورتها وعمقها عناصر البقاء، وعناصر الحياة، وتتشرب روح العقيدة الإسلامية السمحة. وفي الوقت نفسه دلت نصوص القرآن الكريم على أن من أسباب سقوط الحضارات وزوالها عبادة ما سوى الله وتكذيب الرسل برسالاتهم.

فمفهوم الحضارة بهذا المعنى هو اندماج وتزاوج بين الروح والمادة، فمهما تجوفت الحضارة من روحها سقط بناؤها وارتجت أركاها؛ لأن فضيلة الغنى المادي تكمن وتكتمل بفضيلة الغنى الروحي، الذي يضمن لها البقاء ويؤمن لها أوكسجين الحياة، فكم من غني يملك كنوز الدنيا لا يجد سعادة، وكم من فقير لا يملك قوت يومه ينعم بسعادة، والفرق بينهما تلك الروح الإيمانية التي تمد صاحبها بطاقة التنعم والتلذذ بعبقها وريجها. وهذا هو السر العميق والحكمة البالغة في ازدواجية الخلق الآدمي، قبضة الطين ونفخة الروح؛ لأن أصل الحياة هو هذا التزاوج والاندماج بين هذين العنصرين، المهمين في تحقيق مفهوم العمارة والاستخلاف، والغاية من خلق آدم المهمين في الإعمار وحده بل في تحقيق الاستخلاف عن طريق العبادة.

لذلك فإن «محاولة تحويل العبادة بالنسبة لله سبحانه وتعالى إلى محسرد الإقرار بوحدانيته، وتقديم شعائر التعبد إليه دون الطاعة والاتباع فيما أمر به من تشريعات وتنظيمات تنظم حياة البشر على الأرض، هي مغالطة لغويسة للمعجم القرآني فضلاً عن زيغها العقيدي وضلالها السلوكي، ولكنها مغالطة مكشوفة حين نرجع إلى معنى العبادة بالنسبة للشيطان.

ومن ثم فإن (لا إله إلا الله) لا ينتهي مدلولها ولا مفعولها عند الإقـــرار بوحدانية الله وتقديم الشعائر التعبدية فحسب، بل معناها هو الطاعـــة لله، وُّالحكم بما أنزل الله واتباع منهج الله ... وحين نتدبر وضع عمارة الأرض في المنهج الرباني يتبين لنا أمـــران في وقت واحد:

الأمر الأول: أن عمارة الأرض في ظل منهج الله تختلف اختلافاً رئيساً عن عمارة الأرض في منهج الشيطان، كلا المنهجين يسستخدم قدرات الإنسان ومواهبه وقدرته على الإبداع، فيستخلص بذلك كل طاقاته في الكون ويسعى بالعلم النظري والتطبيقي إلى تسخير هذه الطاقات لتعمير الأرض وتيسير الحياة للإنسان.

فالأول ينظر إلى الأمر على أنه عبادة فيتقي الله فيما يصنع، لا يظلم ليسيطر، لا يظلم ليقيم حضارة على حساب الآخرين، ولا يفسد الأخلاق ليقيم حضارة.

وأما الثاني: فإنه يعمر الأرض للاستمتاع ومن ثم تمون في نظره القـــيم كلها أو تنفى؛ لأن القيم كلها قيد على المتاع عن أن يكون متاعاً حيوانيـــاً وتطهيره ليكون خليقاً بالإنسان.

الأمر الثاني: أن عمارة الأرض في ظل منهج الله لا يضع فارقـــاً بـــين العمل للدنيا والعمل للآخرة، وإنما هي أعمال كلها من نـــوع واحـــد وإن اختلفت أشكالها، تحمل معنى واحداً يتجلى في مفهوم العبادة» (١).

⁽١) انظر تفصيل ذلك في محمد قطب، دراسات قرآنية، ص ١٢٨-١٢٩.

المبحث الرابع إبراهيم، عليه السلام، مجدد البعث الحضاري

إن القاعدة القرآنية القائلة: ﴿ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ ﴾ تدل دلالة قوية على سنة التداول الحضاري للأمم، كما تستوعب في مضمونها الموجز حضارات تعاقب عليها أنبياء ورسل جددوا بناء الأقوام على شريعة وهدى من الله.

فمن سنة الله في خلقه أن أنواع البلاء الذي يعم الناس إنما هـو آلاً اللاعمال ونتائج للسلوك الفاسد. وتبقى هذه السنة ثابتة سـارية المفعـول في صيرورة التاريخ وحركته؛ لأن الفعل الحضاري تنسحب عليه دلالات كــثيرة وكبيرة من أهمها اجتناث واقتلاع مظاهر الفساد والانحراف والشرك والــضلال وأنواع الظلم كلها. كل هذه الانحرافات هي عوامل كبرى لسقوط الحضارات وزوالها، قال تعالى: ﴿ ظُهَرَ الفَسَادُ فِي ٱلْبَرَ وَٱلْبَحْرِ بِمَا كُسَبَتُ أَيْدِى ٱلنَّاسِ لِلْذِيقَهُم بَعْضَ ٱلَذِي عَيلُوا لَعَلَهُمْ يَرْجِعُونَ آلَيْ أَقُلْ سِيرُوا فِي ٱلأَرْضِ فَٱنظُرُوا كَيْفَ لِلْذِيقَ مُن أَنْ مِن قَبْلُ كَانَ أَخْتُرُهُم مُشْرِكِينَ... ﴿ (الروم: ٢١ ع ٢٠٤).

فهناك ارتباط عميق بين أحوال حياة الناس وأوضاعهم السياسية والاقتصادية والاجتماعية عامة وبين أفعالهم وسعيهم في الأرض. وكلما فسدت قلوهم وعقائدهم، فسدت أخلاقهم، وبالتالي تنهار أعمالهم،

ويعم كها الفساد في الأرض، وتتفشى شرارته في البر والبحر. وما ذكر القرآن الكريم أمة أصيبت بالدمار والهلاك إلا وذكر سببه وموجباته التي أدت إليه وكيفية انحراف هذه الأمة وفسوقها عن أمر ركها، حتى تكون عبرة لمن يعتبر، وأن ما أصابهم لم يكن ليخطئهم وإنما هو بما كسبت أيديهم.

كما أن باعث الدمار والهلاك لا يكون فساداً فردياً بل هـو الفـساد الجماعي والظلم العام، الذي يشمل العلاقات الإنسانية الشخصية والعلاقات السياسية والاجتماعية والاقتصادية، بل يشمل كذلك مـستوى الاعتقاد والإيمان الذي يسوده الظلم والشرك بالله، والتناقض الـداخلي بالتظاهر بالإيمان والعمل الصالح واستبطان غيره. ومعنى هذا أن ظلم الإنسان لنفسه بفساده العقيدي والعملي والأخلاقي ليس مدعاة للهلاك وسـبباً للـدمار والسقوط مادام قاصراً على الأفراد والأمة محتفظة بكيان استمراريتها وصلاحية ديمومتها وبقائها، ولكن إذا تجاوز الظلم والفساد مستوى الأفراد والدين لا يشكلون القاعدة أو الظاهرة العامة إلى مستوى دائرة الأمة، أخذت تلك الأمة في الهبوط من علياء الكرامة والعز إلى درك الذل والهوان حتى تحين ساعة الدمار والسقوط (۱). فتكون نهايتها المحتومة .

⁽١) انظر محمد هشور، سنن القرآن في سقوط الحسضارات، ضممن موقع: منتدى القرآن(montadalquran.com).

- إبراهيم، عليه السلام، وبداية الدعوة:

إبراهيم، عليه السلام، بن تارح، مولده بأرض الكلدانيين - وهــــي أرض بابل وما والاها- وهو الصحيح المشهور عند أهل السير والتواريخ والأخبار (١).

ثم ارتحل قوم إبراهيم، عليه السلام، إلى أرض الكنعانيين، وهي بــلاد بيت المقلس، فأقاموا بحران - وهي أرض الكلــدانيين في ذلــك الزمــان وكذلك أرض الجزيرة والشام - وكانوا يعبدون الكواكب السبعة.. والذين عمروا مدينة دمشق كانوا على هذا الدين، يستقبلون القطــب الــشمالي ويعبدون الكواكب السبعة بأنواع من الفعال والمقال، ولهذا كان على كــل باب من أبواب دمشق السبعة القديمة هيكل لكوكب منها، وكانوا يقيمون لها أعياداً ويقدمون القرابين.

وكان أهل حران وكل من كان على وجه الأرض كفاراً سوى إبراهيم الخليل وامرأته وابن أخيه لوط عليهم السلام.

وكان الخليل، عليه السلام، هو الذي أزال الله به تلك الشرور وأبطل به ذلك الضلال، فإن الله سبحانه وتعالى آتاه رشده في صغره، وابتعثه رسولاً واتخذه خليلاً في كبره (٢٠).

وهذا أيضاً ملمح آخر نستشفه من خلال سيرة إبراهيم الخليل، عليه السلام، وهو أن الله عز وجل حينما يشاء إعادة البناء الحضاري لأمة من الأمم

⁽١) انظر ابن عساكر، تاريخ دمشق.

⁽٢) صحيح قصص الأتبياء، ص ١٠٣.

ينتقي منها أخيرهم وأفضلهم على الطريق المثلى في الحلق والتمثل العالي للفضيلة. فلقد آتى الله عز وجل إبراهيم، عليه السلام – قبل أن يكلفه بالرسالة– رشده واستقامته على البر والتقوى وهو في الصغر، وهيأه بكل الأسباب والوسسائل الحضارية، التى تمكنه وتؤهله للإصلاح والتغيير المنشود في الكبر.

وإذا عدنا إلى سيرة نبينا محمد الله بحد الصورة نفسها تتكرر حينما آتاه الله رشده في الصغر، والاستقامة في شبابه، وأبعده عن كل سمر يسسمره الشباب، أو ملهى يلهوه المراهقون.

فصورة السقوط الحضاري للأمم ودمار الشعوب الضالة والمفسدة ليس معناه الإبادة الشاملة للحياة داخل هذه الأمة أو تلك، بل لابد من الإبقاء على عناصر القوة والأمانة والبناء في تلك الأمة. وتعد هذه العناصر بمثابة حجر الأساس الذي لا تُقتلع جذوره وإن سقطت جدرانه.

من هنا فإن إبراهيم، عليه السلام، هو الححر الأساس، السذي بقسي صامداً أمام اهتزازات الفساد، وبه أعاد الله لقومه وأمته بحد عزها وقوة حضارقها، قال تعالى: ﴿ ﴿ وَلَقَدَ ءَانَيْنَا ۚ إِبْرَهِيمَ رُشُدَمُ مِن قَبْلُ وَكُنّا بِهِمِ عَلِمِينَ ﴾ (الأنبياء: ٥١).

 كَانَ صِدِيقًا نَبِينًا ﴿ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَتَأْبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنكَ شَيْئًا ... ﴾ (مريم: ٤١-٤٨).

لقد حاور إبراهيم، عليه السلام أباه، ودعاه إلى الحق بألطف عبارة وأحسن إشارة، فحاول أن يقنعه بأدلة لا ينكرها عقل ولا يبطلها نظر حين قال له: ﴿ يَتَأْبَتِ لِمَ تَقْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِى عَنْكَ شَيْئًا ﴾.

لقد امتلك إبراهيم، عليه السلام، أدوات الحوار الناجح^(۱) في مخاطبت لوالده؛ وأهم هذه الأدوات توفره على العلم اللازم والــضروزي بقــصد الإقناع والحجة بأقصر الطرق وبأقل كلفة.

وهو حوار حضاري يحيلنا على الأدب العالي بين طرفي الحوار، وخاصة في بناء علاقات أسرية رائعة يسودها الاحترام المتبادل بين الأبناء وآبائهم. حستى في حالة الاختلاف العقيدي. فيحدر بالأبناء المهتدين أن يرفقوا بآبائهم السضالين، وأن يخفضوا لهم جناح الذل من الرحمة، وسيكون ذلك لا محالة أسلوباً رائعاً في رد الضال إلى الهدى؛ لأن بناء العلاقات الجيدة سبيل إلى بناء حياة حيدة.

فلما عرض إبراهيم الرشد والهدى على أبيه لم يقبل أبسوه نــصيحته، وردها عليه بل تمدده وتوعده ﴿ قَالَ أَرَاغِبُ أَنتَ عَنْ ءَالِهَـتِى يَتَإِبْرَهِـيَّمُ لَمِن لَرْ تَنتَهِ لَأَرْجُمَنَكُ وَٱهْجُرْنِي مَلِيًّا ﴾.

⁽١) انظر شروط الحوار الناجح، في ياسر براهمي، فقه الخـــلاف بــين المـــسلمين، ط٢ (الإسكندرية: دار العقيدة للتراث) ص ٣٨؛ محمد راشد ديماس، فنون الحوار والإتفاع، ط ١ (بيروت: دار ابن حزم، ١٩٩٩م).

وبالرغم من إصراره وبقائه على ضلالته قابله إبراهيم بالسلام والرحمة، فقال له وسكنم عَلَيْكُ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَقِيَّ إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا ﴾ قال ابن عباس وغيره: أي لطيفاً في أن هداني لعبادته والإخلاص له.. واستغفر له، كما وعده، فلما تبين له عداؤه لله تبرأ منه، قال تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ السَيْغَفَارُ إِبْرَهِيمَ لِأَبِيهِ إِلَا عَن مَّوْعِدَةً وَعَدَهَا إِيَّاهُ فَلَمَّا لَبُيَّنَ لَهُ وَ أَنْهُم التوبة: ١١٤).

- طريق الحضارة ضد معاول الهدم:

بُعث إبراهيم، عليه السلام، في أمة طغت وأغرقت في عبادة الأصنام، وكانت مهمته صعبة في تحويل العقول والقلوب إلى عبادة الله وحده لا شريك له، لتمكن حب هذه الأوثان في أفتدهم، قال تعالى: ﴿ وَأَتَلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ إِنَّاهِيمِ لَنَا اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ ا

إنحا دعوة حضارية صريحة وخطاب تنموي هادف يوجهه نسبي الله إبراهيم، عليه السلام، إلى أبيه وقومه ليقتلع من كيائهم ووجودهم سبيل الغي والضلال، ويهدم أنواع الظلم والشرك، كل ذلك بحوار هادئ يملأه العطف النبوي المفعم بالرحمة الربانية لعباد الله.

إن الجهل والضلال سبيلان إلى الضعف والانكسار والانمزامية؛ والتذلل لأصنام لا تنطق ولا تسمع قمة في الجهل، وتعطيل للقدرة العقلية والفطرة الندية، وهما سبيلا الخلاص من كل تخلف وترد. لقد طرق إبراهيم، عليه السلام، قلوب القوم وعقولهم وجادلهم بالتي هي أحسن عسى أن يحدث الله بعد ذلك رشداً، ويبدل حالهم من سوء إلى نور يضيء أفئدتهم نحو عبدادة الواحد الفرد الصمد.

واتخذت دعوته إلى قومه عدة أساليب ومناهج يُرجى من خلالها الهدى واتباع طريق الحق، فبعد أن حاول بكل أساليب الحوار الممكنة مراجعة قومه، توجه إلى أوثانهم، وهم ينظرون ويشهدون، ثم قال: فراع إلى أَوْتَاهُم، وهم ينظرون ويشهدون، ثم قال: فراع إلى الله المراعة عنال المراعة عن

لقد أنكر على قومه عبادة الأوثان وحقرها وتنقصها بحضورهم بغية إقناعهم بضلالهم، وتيه عقولهم، وما كانت حجتهم في هذا الغي إلا اتباع أسلافهم وآبائهم، قال تعالى: ﴿ ... هَلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ نَدْعُونَ ﴿ أَوْ يَنْعُونَكُمْ وَالشعراء: ٧٧-٧٤)، وأجاهم إبراهيم، عليه السسلام: ﴿ ... بَلْ تَنْبُكُو رَبُّ السَّمُونِ وَٱلْأَرْضِ اللَّذِي فَطَرَهُمِ وَأَنَا عَلَى ذَلِكُمْ مِنَ الشَّنِهِدِينَ ﴾ (الأنبياء: ٥٦).

وانتهج إبراهيم، عليه السلام، أيضاً أسلوب التهكم والازدراء بقومه حين ذهب إلى أوثالهم وكسرها عن آخرها إلا ما كان من تمثال كبير اعتبروه كبير الآلهة، لم يكسره بل تركه على حاله، بغية جعلهم في وضـع مــن الإذلال والسفه لمعتقداتهم الزائفة وعقولهم المخالفة لمبدأ الحـــق والرشـــد: ﴿فَرَاغَ إِلَىٰ ، الِهَنِيمْ فَقَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ ﴿ مَا لَكُمْ لَا نَطِقُونَ ﴿ فَإِنَّ عَلَيْهِمْ صَرْبًا بِٱلْمَدِينِ ﴾، ثم اتبع ذلك: ﴿ فَجَعَلَهُمْ جُذَاذًا إِلَّا كَبِيرًا لَمُّمْ...﴾ (الأنبياء:٥٨). ولما رأوا ذلك «قالوا من جهلهم وقلة عقلهم وكثرة ضلالهم وخبـــالهم»(١): ﴿...مَن فَعَلَ هَنَذَا بِنَالِهَيْنَا إِنَّهُ لَيِنَ ٱلظَّلِيلِينَ لِنْ ۗ قَالُواْ سَيِعْنَا فَتَى يَذَكُّرُهُمْ يُقَالُ لَهُۥ إِنْهِيمُ ﴿ فَالْوَا فَأَنُواْ مِهِ. عَلَىٰ أَعْيَنِ ٱلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَنْهَدُونَ ﴾ (الأنبياء: ١٠-٦١). إن التأسيس الحضاري الذي تطلع إليه إبراهيم، عليه السلام، ينبني على إعادة بناء العقول بناءً ينسجم مع الفطرة السليمة التي تنساق في اختياراتمـــــا إلى الموضوعية والعقلانية، بناءً علمياً لا يختلف مع مقاصد الحياة والعمــــارة، وبالتالي يمنح الإنسان الذي امتلك أدوات المعرفة ﴿ ... ٱلسَّمْعَ وَٱلْبَصَرَ وَٱلْفُؤَادَ ...﴾ (الإسراء:٣٦) كيانه ووجوده، وصفاء الفطرة: ﴿فِطْرَتَ ٱللَّهِ ٱلَّتِي فَطَرَ ٱلنَّاسَ عَلَيْهَاۚ لَا بَدِيلَ لِخَلْقِ ٱللَّيْكِ (الروم: ٣٠) وأداءه الفعلي في البناء النافع وإحقاق الحق وإزهاق الباطل، وبالتالي إدراك المعسىني والغايسة

⁽١) صحيح قصص الأنبياء، ص ١١١.

الصحيحة من الخلق والاستخلاف، قال تعالى: ﴿ أَفَحَسِبْنُمْ أَنَّمَا خَلَفْنَكُمْ عَبَالُهُ الْفَعَالُكُمْ عَبَثُنا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ ﴾ (المؤمنون:١١٥).

أراد إبراهيم، عليه السلام، أن يجعل من إنسان قومه ذلك الإنسسان الذي يجنح نحو العقيدة الجامعة، التي «تجمع بين الدنيا والآخرة، فلا تحقر المادة لا في الصورة النظرية - باعتبارها هي التي يتألف منها هذا الكون الذي نعيش فيه ونتأثر به ونؤثر فيه - ولا في صورة الإنتاج المادي، لأن هذا الأخير من مقومات الحياة، ولكنه لا يعتبر فيها القيمة العليا الستي تحدر في سبيلها خصائص الإنسان ومقوماته، ويفقد بسببها حريته وكرامته وعرضه، وصدق الله العظيم حين قال: ﴿ وَالَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ الرَّهُ الرَّهُ الرَّهُ اللهُ العقيدة تعترف بحقوق الجسد ومتطلبات الروح، الاعتراف بحق الجسد لا يستلزم إنكار بحقوق الجسد ومتطلبات الروح، الاعتراف بحق الجسد لا يستلزم إنكار الروحانية، ولا الحد من إشراقاتها إذ لا يوصف بالشمول دين ينكر الروحانية، ولا الحد من إشراقاتها إذ لا يوصف بالشمول دين ينكر المروح» (۱).

وأراد أن يجعل من قومه أمة تمتلك خصائص الفاعلية والوسطية، لقد خاطب عقول قومه قبل أن يخاطب قلوبهم؛ لأن في خطاب العقل إحياء لنور القلب، فأراد أن ينتزع من عقولهم تلك الأكنة التي غلقت أفئدتهم وأعمت بصيرتما عن إبصار الحق.

⁽١) الواعي، الحضارة الإسلامية، ص ٤٧٠.

إن الصورة الحقيقية للبناء الحضاري تتشكل في إعمار الأرض بالنافع ودفع الضار، قال تعالى: ﴿ كُلُواْ وَاشْرَبُواْ مِن رَزْقِ آللهِ وَلَا تَعْمُواْ فِي اللهِ وَلَا مَعْمُواْ فِي اللهِ وَلَا مَعْمُواْ فِي اللهِ وَلَا مَعْمُواْ فِي اللهِ مَا اللهُ اللهُ

وهذا هو منهج جميع الأنبياء والرسل، جاءوا بدعوة واحدة وعقيدة واحدة تتسم بالواقعية، تدعو الناس لعمل الدنيا والآخرة، وتؤسس النظام الاجتماعي من منطلق الأخسلاق والقيم والعدل والمساواة، لا من منطلق العتو والفساد في الأرض واتباع الأهواء . ولقد جمع هذه المعاني النبيلة للعقيدة الإسلامية النبي محمد للله حينما أجاب فأوعى، قائلاً: « قُلْ آمَنْتُ باللّه فَاسْتَقَمْ» (١).

- رفع قواعد البيت الحرام حضارة خالدة:

إنها الهجرة النبوية الكريمة، هجرة إبراهيم الخليل إلى أرض الله في البقعة المطهرة. لقد هجر قومه حين خذلوه وأبوا أن يتبعوه، وأصروا على منكرهم إصراراً، حينها لم يجد إبراهيم، عليه السلام، بدأ من الرحيال في الوقات «الذي كانت فيه امرأته عاقراً لا يولد لها و لم يكن له من الولد أحد، سوى

⁽١) أخرجه الإمام مسلم في كتاب الإيمان.

ابن أخيه لوط بن هاران بن آزر. وهبه الله تعالى بعد ذلك الأولاد الصالحين وجعل في ذريته النبوة والكتاب، فكل نبي بعث بعده فهو من ذريته، وكل كتاب نزل من السماء على نبي من الأنبياء من بعده فعلى أحد نسله وعقبه، خلعة من الله وكرامة له، حين ترك بلاده وأهله وأقرباءه وهاجر إلى بلد يتمكن فيه من عبادة ربه عز وجل، ودعوة الخلق إليه. والأرض التي قصدها بالهجرة هي أرض الشام»(۱) وهي الأرض التي قال فيها عز وجل: في ... آلاً رُضِ ٱلتِي بَنرَكُنَا فِيهَا لِلْعَالَمِينَ في (الأنبياء: ۷۱)، قاله أبو العالية وأبي بن كعب وقتادة وغيرهم.

إنما هجرة مماثلة لهجرة النبي محمد فلله من مكة إلى المدينة ليؤسس دولة الحق، عاصمتها المدينة المنورة، ومركز قيادة عقيدتما مكة المكرمة، التي بسنى قواعدها إبراهيم، عليه السلام، وابنه إسماعيل.

فعن ابن عباس، رضي الله عنهما: «أَوَّلَ مَا اتَّخَذَ النِّسَاءُ الْمُنْسَطَّقَ مِنْ قَبَلِ أُمِّ إِسْمَاعِيلَ، اتَّخَذَتْ مِنْطَقًا لَتُعَفِّي أَثْرَهَا عَلَى سَارَةَ، ثُسمَّ جَاءَ بِهَا إِبْرَاهِيمُ وَبِابْنِهَا إِسْمَاعِيلَ وَهِي تُرْضِعُهُ حَتَّى وَضَعَهُمَا عِنْدَ الْبَيْت، عِنْدَ دَوْحَة فَوْقَ زَمْزَمَ، فِي أَعْلَى الْمَسْجِد، وَلَيْسَ بِمَكُّة يَوْمَئِذ أَحَد، وَلَيْسَ بِهَا مَاء، فَوَضَعَهُمَا هُنَالِك، وَوَضَعَ عِنْدَهُمَا جِرَابًا فِيه تَمْرٌ وسَقَاءً فِيهِ مَاءً، ثُمَّ قَفَى إِبْرَاهِيمُ مُنْطَلِقًا، فَتَبِعَتْهُ أُمُّ إِسْمَاعِيلَ، فَقَالَتْ. يَا إِبْرَاهِيمُ، أَيْسَن تَسَذْهَبُ إِبْرَاهِيمُ مُنْطَلِقًا، فَتَبِعَتْهُ أُمُّ إِسْمَاعِيلَ، فَقَالَتْ. يَا إِبْرَاهِيمُ، أَيْسَن تَسَذْهَبُ

⁽١) منحيح قصص الأنبياء، ص ١١٨.

وَتَتْرُكُنَا بِهَذَا الْوَادِي الَّذِي لَيْسَ فِيهِ إِنْسٌ وَلا شَيْءٌ؟ فَقَالَتْ لَهُ ذَلِكَ مِرَارًا وَجَعَلَ لا يَلْتَفِتُ إِلَيْهَا.. فَقَالَتْ لَهُ: أَاللَّهُ الَّذِي أَمَرَكَ بِهَذَا؟ قَالَ: نَعَــُمْ.. قَالَتْ: إذَنْ لا يُضَيِّعُنَا. ثُمَّ رَجَعَتْ.

فَانْطَلَقَ إِبْرَاهِيمُ حَتَّى إِذَا كَانَ عِنْدَ النَّنِيَّةِ، حَيْثُ لا يَرَوْنَهُ، اسْتَقْبَلَ بِوَجْهِهِ الْبَيْتَ ثُمَّ دَعَا بِهِوُلاءِ الْكَلِمَاتِ، وَرَفَعَ يَدَيْهِ، فَقَالَ: رَبٌ (إِنِّي أَسْكَنْتُ مِــنْ فُرِيْتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ، حَتَّى بَلَغَ (يَشْكُرُونَ).

وَجَعَلَتْ أُمُّ إِسْمَاعِيلَ تُرْضِعُ إِسْمَاعِيلَ وَتَشْرَبُ مِنْ ذَلِكَ الْمَاء، حَتَّى إِذَا لَفَدَ مَا فِي السَّقَاء عَطشَ سَنْ وَعَطشَ ابْنُهَا، وَجَعَلَتْ تَنْظُرُ إِلَيْه يَتَلَوَّى، أَوْ قَالَ: يَتَلَبَّطُ. فَانُطُلُو إِلَيْه، فَوَجَدَت الصَّفَا أَقْرَب جَبَلِ فَي الأَرْضِ يَلِيهَا، فَقَامَتْ عَلَيْه، ثُمَّ اسْتَقْبَلَسَتَ الْوَادِي تَنْظُرُ هَلْ تَرَى أَحَدًا، فَي الأَرْضِ يَلِيهَا، فَقَامَتْ عَلَيْه، ثُمَّ اسْتَقْبَلَسَتَ الْوَادِي تَنْظُرُ هَلْ تَرَى أَحَدًا، فَلَمْ تَرَ أَحَدًا، فَهَبَطَتْ مِنَ الصَّفَا حَتَّى إِذَا بَلَغَتِ الْوَادِي رَفَعَسَتْ طَسرَف فَلَمْ تَرَ أَحَدًا، فَهَبَطَتْ مِنَ الصَّفَا حَتَّى إِذَا بَلَغَتِ الْوَادِي رَفَعَسَتْ طَسرَف درْعَهَا، ثُمَّ سَعْنَ الإنسانِ الْمَجْهُود، حَتَّى جَاوَزَت الْوَادِي، ثُمَّ أَتَت درْعِهَا، ثُمَّ سَعْنَ الإنسانِ الْمَجْهُود، حَتَّى جَاوَزَت الْوَادِي، ثُمَّ أَتَت الْمَرْوَةَ فَقَامَتْ عَلَيْهَا وَنَظَرَتْ هَلْ تَرَى أَحَدًا، فَلَمْ تَرَ أَحَدًا، فَفَعَلَتْ ذَلِكَ اللَّهُ مَرَّات.

قَالَ أَبْنُ عَبَّاسٍ: قَالَ النَّبِيُّ عَنَّانَ فَلَلَكَ سَعْيُ النَّاسِ بَيْنَهُمَ اللَّهِ أَشْكَا أَشْرَفَتْ عَلَى الْمَرُّوَة سَمِعَتْ صَوْتًا، فَقَالَتْ: صَه، تُرِيسَدُ نَفْسَهَا، تُسِمَّ تَسَمَّعَتْ، فَسَمَعَتْ، فَسَمَعَتْ أَيْضًا، فَقَالَتْ: قَدْ أَسْمَعْتَ إِنَّ كَانَ عِنْدَكَ غِوَاتٌ، فَإِذَا تَسَمَّعَتْ، فَسَمِعَتْ أَيْضًا، فَقَالَتْ: قَدْ أَسْمَعْتَ إِنَّ كَانَ عِنْدَكَ غِوَاتٌ، فَإِذَا هِيَ بِالْمَلَكَ عِنْدَ مَوْضِعِ زَمْزَمَ، فَبَحَثَ بعقبه، أَوْ قَالَ: بِبَجَنَاحِه، حَتَّى ظَهَرَ الْمَاء فِي الْمَاء فَي بالْمَلَكُ عَلْدَ تُعْرِفُ مَن الْمَاء فِي اللَّمَاء فَي اللَّمَاء فَي اللَّهُ وَتَقُولُ: بِيَدِهَا هَكَذَا، وَجَعَلَتْ تَعْرِفُ مَن الْمَاء فِي سَقَائِهَا وَهُو يَقُورُ بَعْدَ مَا تَعْرِفُ.

قَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ: قَالَ النّبِيُ عَلَيْ: يَرْحَمُ اللّهُ أُمَّ إِسْمَاعِلَ، لَسوْ تَرَكَستْ زَمْزَمَ، أَوْ قَالَ: لَوْ لَمْ تَعْرِفْ مَنَ الْمَاء لَكَائَتْ زَمْزَمُ عَيْنًا مَعِينًا.. قَالَ: فَشَرِبَتْ وَأَرْضَعَتْ وَلَدَهَا، فَقَالَ لَهَا الْمَلَكُ: لا تَخَافُوا الضّيْعَة، فَإِنَّ هَا هُنَا بَيْتَ اللّه يَبْنِي هَذَا الْغُلامُ وَأَبُوهُ، وَإِنَّ اللّهَ لا يُضِعُ أَهْلَهُ.. وَكَانَ الْبَيْسَتُ مُرْتَفِعًا مَنَ الأَرْضِ كَالرّابِية تَأْتِيهِ السُّيُولُ فَتَأْخُذُ عَنْ يَمِينِهِ وَشَمَالهِ.. فَكَانَتْ كَذَلك حَتَّى مَرَّتُ بِهِمْ رَفْقَةٌ مِنْ جُرهُمَ، أَوْ أَهْلُ بَيْتَ مِنْ جُرهُمَ مُوا أَوْا طَائِرًا عَانِفًا، فَقَالُوا: فَكَانَتْ كَذَلك حَتَّى مَرَّتُ بِهِمْ رَفْقَةٌ مِنْ جُرهُمَ، أَوْ أَهْلُ بَيْتَ مِنْ جُرهُمَ مُوا أَوْا طَائِرًا عَانِفًا، فَقَالُوا: فَكَانَتْ مَنْ طَرِيقِ كَذَاء، فَنَزَلُوا فِي أَسْفَلِ مَكُةً، فَرَأُوا طَائِرًا عَانِفًا، فَقَالُوا: مُعْرَبًا الْوَادِي وَمَا فِيهِ مَاءٌ، فَأَرْسَلُوا جَرِيًّانِ، أَوْ جَرِيًّانِ، فَإِذَا هُمْ بِالْمَاء، فَرَأُوا فَاخْبَرُوهُمْ بِالْمَاء فَالُوا: عَمْ مَا أَوْ الْمَاء فَالُوا: فَالْمَاء فَالُوا: فَالْمَاء فَالَولُ عَنْدَكِ؟ فَقَالَتْ: وَأُمُ إِسْمَاعِلَ عِنْدَ الْمَاء.. فَقَالُوا: فَاذَنِ لَ نَا أَنْ نَنْزِلَ عِنْدَكِ؟ فَقَالَتْ: فَالَى مَاء الْمَاء.. قَالُوا: فَعَمْ مَا أَنْ نَنْزِلَ عِنْدَكِ؟ فَقَالَتْ: فَالَانَ وَلَمُ إِلَى عَنْدَكِ؟ فَقَالَتْ: وَلَمْ أَلَا الْمَاء فَلَكُوا لَا كَانُونَ لَا أَنْ نَنْزِلَ عِنْدَكِ؟ فَقَالَتْ:

إن هذا الحديث النبوي الشريف يترسم حطى ومراحل هجرة إبراهيم، عليه السلام، إلى الأرض المباركة برفقة زوجته ووليدها إسماعيل، عليه السلام، ومقامهما بعد طول مدة في هذا المكان المقدس، وفي هذه البقعة المباركة، كل ذلك بإيحاء من الله عز وجل الذي شاء لإبراهيم، عليه السلام، أن يؤسس معالم حضارة الأمة المؤمنة في ذلك المكان، فهيأ له أسباب ذلك، المادية والمعنوية: زوجة تقية، وولداً صالحاً، وأرضاً طيبة، منحها الخالق

⁽١) هو الرسول أو الأجير.

⁽٢) أخرج هذا الحديث بطوله البخاري في صحيحه، كتاب الأنبياء، باب ٩٠٦.

عز وجل أسباب العمارة من ماء وزرع وضرع، وأعمرها بصالح القوم الذين كانوا بجوار ماء زمزم.

لقد تميأت أساليب العيش وشروط إقامة الحياة الاحتماعية من إعمار وإسكان واقتصاد، وعلاقات احتماعية وأسرية في تلك البقعة المباركة، وهو نصيب مهم من الحياة الدنيا، الذي وصفه الله عز وجل في كثير من آياته: ﴿ وَالْمَانَعُ اللّهُ الدَّارَ الْآخِرَةُ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِن الدُّنيَا ﴾ (القصص:٧٧).

أما النصيب الآخر من الحياة الحضارية فيتجلى في بناء عقيدة الناس تجاه معبود واحد وخالق واحد ومدبر واحد.

وتحقق هذا الجزء من البناء الحضاري حينما جاء الأمر الرباني لإبراهيم، عليه السلام، بتخليص الناس من جور الشرك والضلال إلى عدل التوحيد والهدى، حين قال تعالى: ﴿ هُ هُ وَانِ اَبْتَكَىٰ إِبْرَهِهُ رَبُّهُ بِكُلِمَنتِ فَأَتَمَهُنَّ قَالَ إِنِي وَالهٰدى، حين قال تعالى: ﴿ هُ هُ وَانِ اَبْتَكَىٰ إِبْرَهِهُ رَبُّهُ بِكُلِمَنتِ فَأَتَمَهُنَّ قَالَ إِنِي عَلَكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمِن ذُرِيَّقِ قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِى الظَّلِمِينَ النَّهُ وَانَجَهُنَا اللَّهُ الْبَيْتَ مَثَابَةً لِلنَّاسِ وَأَمْنَا وَالْجَيْدُوا مِن مَقامِ إِبْرَهِهُمَ مُصَلِّقٌ وَعَهِدْنَا إِنَّ إِبْرَهِهُمَ الْبَيْتِ مَثَابَةً لِلنَّاسِ وَأَمْنَا وَالْجَيْدُوا مِن مَقامِ إِبْرَهِهُمَ مُصَلِّقٌ وَعَهِدْنَا إِلَى الْبَرَهِمُم وَالْبَيْتِ مَثَابَةً اللَّهُ مِن الشَّجُودِ لَيْنَ مِنْهُم بِاللهِ إِبْرَهِهُمُ رَبِ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا مَامِنًا وَارْزُقُ أَهْلَهُ مِنَ الشَّمَرَتِ مَنْ مَامَنَ مِنْهُم بِاللهِ وَالْبَوْمِ النَّاقِ وَالْمُنْ وَالْرَحِيْمِ اللهِ عَلَا اللهُ وَمَن كَفَرَ فَأَمْتِعُهُمْ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرُهُم إِلَى عَذَابِ النَّارِ وَيِثْسَ وَالْبَوْمِ النَّاقِ وَالْمُومِ النَّالِي وَلَا اللهُ وَالْمُلُومُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ وَمَن كَفَرَ فَأَمْتِعُهُمْ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطُومُهُمْ إِلَى عَذَابِ النَّارِ وَيِثْسَ الْمَامِ مُنَا اللهُ وَمَن كَفَرَ فَأَمْتِعُهُمْ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطُومُهُمْ إِلَى عَذَابِ النَّارِ وَيِثْسَ الْمُعَلِيلُومُ الْمُومُ اللهِ وَالْمَوْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ اللّهُ الْمُ الْمُؤْمُ اللهُ وَالْمُ اللّهُ وَالْمُ اللّهُ اللّهُ وَالْمُ اللّهُ اللّهُ وَالْمُ اللّهُ وَالْمُ الْمُعْمُ اللّهُ اللهُ وَلَالِهُ الللهُ وَالْمُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَالْمُ اللّهُ اللّهُ وَالْمُولِ اللهُ اللّهُ وَالْمُ اللّهُ وَلَا لَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَلَالِمُ الْمُؤْمُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَالْمُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ واللّهُ وَلَيْ اللّهُ وَالْمُ اللّهُ وَالْمُ اللّهُ وَاللّهُ وَالْمُ اللّهُ وَالْمُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَوْلُولُهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

كما تحقق ببناء الكعبة قبلة المسلمين، فقال تعالى: ﴿ وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَهِ مُ الْفَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَعِيلُ رَبَّنَا لَقَبَلْ مِنَا أَيْكَ أَنتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ لَهَ الْفَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَعِيلُ رَبَّنَا لَقَبَلْ مِنَا أَيْكَ أَنتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ لَهُ وَرَبِنَا وَالْجَعَلْنَا مُسْلِمَةً لَكَ وَأَرِنَا مَنَاسِكُنَا وَتُبْ عَلَيْنَا أَمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ وَأَرِنَا مَنَاسِكُنَا وَتُبْ عَلَيْنَا أَمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ وَأَرِنَا مَنَاسِكُنَا وَتُبْ عَلَيْنَا إِنِّكَ أَنتَ التَّوَابُ الرَّحِيمُ لَيْنَ وَيُعْتَلِمُ اللَّهُ وَيُوكِهِمْ إِنِّكَ أَنتَ الْعَرِيرُ الْحَكِيمُ ﴾ والبقرة: ١٢٧- ١٢٩).

وفي الحسر الذي رواه ابن عباس، رضي الله عنهما، ورد أن إبراهيم، عليه السلام، قال: هَا إِسْمَاعِيلُ إِنَّ اللّه أَمَرَنِي بِأَمْرٍ.. قَالَ: فَاصْنَعُ مَا أَمَرَكَ وَبُكَ.. قَالَ: فَإِنَّ اللّه أَمْرَنِي أَنْ أَبْنِي هَا هُنَا رَبُكَ.. قَالَ: فَعِنْدَ ذَلِسكَ رَفَعَا عَلَى مَا حَوْلَهَا.. قَالَ: فَعِنْدَ ذَلِسكَ رَفَعَا الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْت، فَجُعَلَ إِسْمَاعِيلُ يَأْتِي بِالْحِجَارَةِ وَإِبْرَاهِيمُ يَبْنِي، حَتَّى الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْت، فَجُعَلَ إِسْمَاعِيلُ يَأْتِي بِالْحِجَارَةِ وَإِبْرَاهِيمُ يَبْنِي، حَتَّى إِنْ اللّهَ عَلَيْسه وَهُلُو يَبْنِي، حَتَّى إِذَا ارْتَفَعَ الْبِنَاءُ جَاءَ بِهِذَا الْحَجَرِ، فَوَضَعَهُ لَهُ، فَقَامَ عَلَيْسه وَهُلُو يَبْنِي، وَالسّمَاعِيلُ يُنَاوِلُهُ الْحِجَارَةِ، وَهُمَا يَقُلُولان: ﴿ رَبّنَا لَقَبَلْ مِنَا لَيَالِكُ أَنتَ السّمِيعُ الْمَلِيمُ ﴾ وهُمَا يَقُولان: ﴿ رَبّنَا لَقَبَلْ مِنَا لَقَيْلُ مَا السّمِيعُ الْمَلِيمُ ﴾ وهُمَا يَقُولان: ﴿ وَهُمَا اللّهُ الْمَلِيمُ الْمَلِيمُ الْمَلِيمُ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمَالِمُ اللّهُ الْمَالِمُ اللّهُ الْمَلِيمُ الْمَالِمُ الْمَالَةُ مَا لَكُونَا لَقَبَلْ مِنَا لَقَالًا اللّهُ الْمُعَامِلُهُ الْمَالِمُ الْمَالِمُ اللّهُ الْمَالِمُ اللّهُ الْمَالِمُ اللّهُ الْمَلْمُ الْمُعَلِمُ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الللّهُ الْمِيمُ الْمَالِمُ الللّهُ الْمَالِمُ اللّهُ الْمَالِمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ الْمَالِمُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّه

إن بناء البيت على يد إبراهيم، عليه السلام، يؤكد وحدة الدين الإسلامي، الذي اشترك في تبليغه الأنبياء والرسل جميعهم، وبني قواعده إبراهيم، عليه

⁽١) أخرجه البخاري، كتاب أحاديث الأنبياء.

السلام، وأكمل لبنته محمد للله خاتم الأنبياء والرسل، ويشهد له قولم تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلدِّينَ عِنْدَ ٱللَّهِ ٱلْإِسْلَنَمُ ﴾ أي أن الأديان السماوية كلها هي إسلام واحد، وتوجه بالعبودية لمعبود واحد، لا إله إلا هو وحده لا شريك له.

إن المعاني الحضارية كلها تجدد بعثها على يد إبراهيم، عليه الـــسلام، وتحققت صورها بالقنوت لله عز وجل وشكر أنعمه الدنيوية والأخرويــة، ولذلك وصفه القرآن الكريم بوصف عظيم حين قال تعالى: ﴿ إِنَّ إِثْرَهِيمَ كَانَ أُمِّةً قَانِتًا يَلَمَ حَيْنَهًا وَلَمْ يَكُ مِنَ ٱلمُشْرِكِينَ لَنِّ شَاكِرًا لِأَنْعُمِيةً آجَبَنَهُ وَهَدَنهُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ لَنِ وَمَا تَيْنَهُ فِي ٱلدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَإِنَّهُ فِي ٱلْآخِرَةِ لَينَ الصَّلِحِينَ ﴾ (النحل: ١٢٠-١٢٢).

إن بناء الكعبة المشرفة يحمل أكثر من دلالة، وفي مقدمة ذلك:

- توحيد كلمة المسلمين نحو عبادة الله، عز وجل.
- تشكل الكعبة الشريفة معالم الحضارة، المادية والمعنوية.

- الكعبة المشرفة هي مكان المؤتمر العقيدي الذي يحج إليه المسلمون من كل فج عميق، قال تعالى: ﴿ وَإِذْ بَوَّأْنَا لِإِبْرَهِيهُ مَكَانَ ٱلْبَيْتِ أَن مَن كل فج عميق، قال تعالى: ﴿ وَإِذْ بَوَّأْنَا لِإِبْرَهِيهُ مَكَانَ ٱلْبَيْتِ أَن لَا تُثْرِلِفُ فِي شَيْئَا وَطَهِير بَبْتِي لِلطَّآبِفِينَ وَٱلْقَآبِفِينَ وَٱلرَّكِعِ ٱلشَّجُودِ لَا تُشْرِلِفُ فِي النَّاسِ بِٱلْحَيْجَ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِ ضَامِرٍ يَأْنِينَ مِن كُلِ فَتِج عَمِيقٍ ﴾ (الحج: ٢٦-٢٧).

هذه هي الحضارة الإبراهيمية، التي جدد بعثها الخليل إبراهيم، عليه السلام، ودعا إلى عبادة الله وحده لا شريك له، فجعل الله الكعبة – السيت رفع قواعدها إبراهيم وابنه إسماعيل – مركزاً للأرض، ليتجه نحوها كل إنسان مسلم من أنحاء الكرة الأرضية لأجل أداء الصلوات الخمس على مرور الزمن ومدار الكرة الأرضية، وهي صلاة مناجاة بلغة واحدة وعقيدة واحدة، وأداء موحد، وتوجه واحد لله سبحانه وتعالى.

فاستمرار الصلة بين العبد وربه هو استمرار لمد حضاري لا تحتز أركانه الا بقطع هذه الصلة، أو بقطع إحدى أوصال معانيها وغاياة الأن مسن بحمل غاياة المحقيق الطمأنينة وإشاعة الأمن والسلام بين أهل الأرض، وهذا أقصى مطلب، وأفضل غاية يمكن للإنسان أن يبتغيها لا سيما في عصر الفتن الضاربة في الأرض.

الفصل الثالث الامتدادات الحضارية للإسلام

إن حديثنا عن الامتدادات الحضارية للإسلام نقصد به أن الإسسلام حاء ليمد حسور البناء الحضاري، الذي تم تستبيده في عهد الأنبياء والرسل قبل بعثة محمد الله لبنة الحتم التمام؛ هذه اللبنة السني وُضعت خططها وتصاميمها في عهد آدم، عليه السلام، وكشف تعاقب الأنبياء من بعده تحديد وتثبيت حجر أساسها، فأعاد بناءها وأرسى قواعدها إبراهيم، عليه السلام، وسد ثغرة لبنتها محمد الله الذي يقول: «إِنَّ مَثْلِي وَمَثْلُ الأَنْبِيَاء مِنْ قَبْلِي كَمَثْلِ رَجُلٍ بَنَى بَيْتًا فَأَحْسَنَهُ وَأَجْمَلُهُ إِلا مَوْضِعَ لَبنة مِنْ زَاوِيَة ، فَجَعَلَ النَّاسُ يَطُوفُونَ بِهِ وَيَعْجَبُونَ لَهُ وَيَقُولُونَ: هَلا وَضِعَت هُذَهِ اللبينَة ؟ قَالَ: فَأَنَا اللَّبِنَة ، وَأَنَا خَاتِمُ النَّبِيِّينَ»(۱).

⁽١) أخرجه البخاري، كتاب المناقب.

المبحث الأول البعثة النبوية ولبنة التمام

لقد أشرقت نور الهداية من جديد على الإنسانية جمعاء حين بُــشرت الجزيرة العربية بمولود أضاء مشارق الأرض ومغاربها، وارتج لمولده إيــوان كسرى وسقطت شرفاته، وخمدت نيران فارس التي لم تخمد لمدة ألف عام، كما رواه البيهقي وأبو نعيم وابن عساكر.

إنه النبي محمد بن عبد الله الله الله الذي كلف بالمهمة الصعبة بعد سلسلة من الرسالات والنبوات، التي تشكل حلقات متصلة من البناء الحضاري، وسنناً كونية تعاقبت على مر الدهور والعصور من البناء والتشييد العقيدي والاجتماعي للإنسان.

فكلما أصاب أمة من الأمم خواء روحي، وتعمقت فيهم البلوى، وابتعد الإنسان عن طريق الهدى والحق، وجانب صفاء الفطرة التي جُبل عليها، بعث البارئ سبحانه من يرد الناس إلى صوابهم ويضيء طريق هدايتهم، حفظاً لكرامة هذا الإنسان الذي يطغى ﴿ كُلَّا إِنَّ ٱلْإِنسَانَ لَبَطْغَى ﴿ كُلَّا إِنَّ ٱلْإِنسَانَ الذي يطغى ﴿ كُلَّا إِنَّ ٱلْإِنسَانَ لَبَطْغَى ﴿ كُلَّا إِنَّ ٱلْإِنسَانَ لَبَطْغَى ﴿ كُلَّا إِنَّ ٱلْإِنسَانَ لَبَطْغَى أَنَّ أَنَّ أَنَّ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ ال

والأرض حين سلبت حياتما الروحية وتجردت من ازدواجيتها في الخلق، مادة وروحاً، تحدد البعث النبوي بنــزول آيات الوحي الكريم على أكـــرم المرسلين وأعظم المخلوقين، ليقرع من جديد جرس التغيير في بحتمع سادت في أرجائه جاهلية جهلاء وضلالة عمياء، ليعيد إلى الحياة روحها وتوازنها، ويرمم معالم الحضارة النبوية بروح القرآن الكريم، الذي جاء ليخرج الناس من الظلمات إلى النور.

- القرآن الكريم وسر التأثير:

إن سر تأثير القرآن الكريم في نفوس وقلوب الناس جلى وفريد، فهو كلام الله تعالى، الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، فسسحره ونفاده يتحلى في كونه كلاماً موحى، ليس من نظم البشر، وإنما هو قانون سماوي تقشعر لسماعه حلود الذين يخشون ربحم وتلين وتسكن إليه، قال تعالى: ﴿ اللّهُ نَزَّلَ أَحَسَنَ الْحَدِيثِ كِنْنَا مُتَشَنِها مَثَانِي نَفْشَعِرُ مِنْهُ جُلُودُ الذّين يَخْشُونَ وَهُم وَلَكُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللّهُ ذَلِكَ هُدَى اللّهِ يَهْدَى بِهِم مَن يَشَكَ أَلَهُ مَن هَادٍ ﴾ (الزمر: ٢٣).

فالقرآن الكريم مصدر معرفة وتربية، وهو مصدر اليقين في ماهية نشأة الإنسان ووظيفته الكونية في الاستخلاف والإعمار والعبادة، وهـــو طريـــق الهنداية، للجن والإنس على حد سواء، قال تعالى: ﴿ قُلْ أُوحِىَ إِلَى آنَةُ ٱسْتَمَعَ نَفَرُ مِنَ ٱلْجِيْنِ فَقَالُوا إِنَا سَمِعْنَا قُرْءَانًا عَجَبًا لَهُ يَهْدِئ إِلَى ٱلرُّشَدِ فَتَامَنًا مِدِّهُ وَلَن نَقُرُكُ مِنَ ٱلْجَارِيَ الْمَرْدِ فَتَامَنًا مِدِّهُ وَلَن الْمُرْدِ فَرَامًا عَجَبًا لَهُ اللهِ اللهِ الرُّسُدِ فَتَامَنًا مِدِّهُ وَلَن الْمُرْدِ الحن ١-٢).

إن عمق تأثير القرآن الكريم في النفوس يؤكد قوة الوحي في تغيير واقع الناس، من الظلمات إلى النور، ولشدة تأثيره يقسول تعالى في وصف هده القسوة وهسذا النفساذ: ﴿ لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا ٱلْقُرْءَانَ عَلَىٰ جَبَلِ لَرَايَّتَهُ خَشِعًا مُتَصَدِّعًا مِنْ خَشْيَةِ ٱللَّهِ وَيَقَلَفُ ٱلأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَنْفَكُرُونَ كَ الْمَشْلُ الله الكائنة لهذا القرآن، فإن في المحشر: ٢١). وهي صورة تمثل «الحقيقة الماثلة الكائنة لهذا القرآن، فإن في روعة وثقلاً وأثراً مزلزلاً لا يثبت له شيء يتلقاه بحقيقته، فإن اللحظات السي يكون فيها الكيان الإنساني متفتحاً لتلقي شيء من حقيقة القرآن يهتز فيه اهتزازاً ويرتجف ارتجافاً، ويقع فيه من التغيرات والتحولات ما يمثله في عالم المادة فعل المغنطيس والكهرباء بالأحسام، أو أشد، والله خالق الحبال ومنسزل القرآن» (۱۰).

ومن السيرة النبوية شواهد كثيرة لهذا التأثير والسحر الذي يحدثه القرآن في النفوس حتى مع الكفار والمرتدين:

لما قرأ النبي على القرآن الكريم على المغيرة بن شعبة ارتعد واقشعر بدنسه وانحد حبروته واحتار في أمره فولى مسرعاً إلى قومه، فسألوه كيف وجد ما يقوله محمد فلي فأحاب: «ماذا أقول؟ فوالله ما منكم رجل أعرف بالأشعار مني، ولا أعلم برجزه أو بقصيده مني، ولا بأشعار الجن، والله ما يشبه الدي يقول شيئاً من هذا، والله إن لقوله الذي يقول حلاوة، وإن عليه لطلاوة، وإنه لمنمر أعلاه، مغدق أسفله، وإنه يعلو ولا يعلى عليه، وإنه ليحطم ما تحته»(٢).

⁽١) الواعي، الحضارة الإسلامية، ص ٦٥٠.

⁽٢) سيرة ابن كثير، تحقيق مصطفى عبد الواحد، ١٩٩١.

وفي السياق نفسه يروي ابن كثير عن البيهقي من حديث الزهري قال: «أن أبا جهل وأبا سفيان والأخنس بن شريق، خرجوا ليلة ليسمعوا من رسول الله على وهو يصلي بالليل في بيته، فأخذ كل رجل منهم بحلساً ليستمع منه، وكل لا يعلم بمكان صاحبه فباتوا يستمعون له، حسى إذا أصبحوا وطلع الفجر تفرقوا فجمعهم الطريق، فتلاوموا وقال بعضهم لبعض: لا تعودوا فلو رآكم بعض سفهائكم لأوقعتم في نفسه شيئاً، ثم انصرفوا، حتى كانت الليلة الثانية عاد كل رجل منهم إلى بحلسه فباتوا يستمعون له حيث إذا طلع الفجر تفرقوا فجمعهم الطريق، فقالوا لا نبرح حتى نتعاهد على ألا نعود، فتعاهدوا على ذلك ثم تفرقوا»(١).

إن الامتدادات التأثيرية للقرآن الكريم خالدة وباقية بقاء الحياة، بقـــاء معجزته وحفظه وقوة بيانه ولفظه ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُمُ لَحَنِظُونَكِي.

ولعل أول تأثير زمين سحل في التاريخ الإسلامي هو بداية نزول الوحي على محمد على حينما قال له جبريال ﴿ أَقُرْأً بِأَسْدِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ ﴿ خَلَقَ اللَّهِ عَلَى مَعْدِهِ اللَّهِ مَنْ عَلَقٍ ﴾ وحينما نزلت عليه أيضاً سورة المدثر، فذهب إلى زوجه خديجة يرتعد ويرتعش من شدة ما سمع طالباً منها أن تدثره وتغطيه وتسانده في ثقل ما نزل عليه ('').

⁽١) المصدر نفسه، ١٤/٥٠٥.

⁽٢) انظر كتب السيرة: سيرة ابن هشام، المشفأ للقاضي عياض، المواهب اللدنية للقسطلاني.

وتتجلى هذه الامتدادات التأثيرية في العهود التي تلت زمن البعثة النبوية، وتجاوزت حدود الزمان والمكان لتشمل بعض أفئدة أهل الديانات الأخرى في عصرنا هذا، فكان ذلك سبيلاً إلى اعتناق الكثيرين منهم الدين الإسلامي، كالباحث المشهور «رجاء حارودي» وغيره كثير. وفي هذا السياق يذكر الأستاذ محمد حنيف، الإيراني المسلم، الباحث بالموسوعة الفقهية بالكويت، عن واقعة عاشها بنفسه، يقول:

«ذهبت إلى لندن لإلقاء محاضرة في مسجد لندن، فوضع المكلفون بتنظيم المحاضرة شريطاً من القرآن الكريم في مكبر الصوت لجميع الناس، وما أن قرئ القرآن وسمعه الناس حتى توافد على المسجد جموع من الإنجليسز، وجلسوا يستمعون القرآن كأن على رؤوسهم الطير، وما أن جاء وقست المحاضرة ونظرت إلى الناس فرأيت المسجد قد غص بالناس، حتى فرحست، ولكن بمجرد أن أغلق مكبر الصوت وانتهت القراءة، وبدأت في المحاضرة حتى رأيت الناس ينصرفون، فعجبت من ذلك ويئست، وبعد فراغي مسن عاضرتي سألت إمام المسجد عن هذه الظاهرة فقال: لا تحزن، ليس في الأمر شيء، فقال: ما نكاد نفتح مكبر الصوت في قراءة القرآن الكريم حتى يتوافد الناس من الإنجليز على المسجد، ويجلسون كما رأيت خاشعين، رغم ألهم لا يفهمون لغة القرآن ولا لفظه، ولكنه يأخذهم بسحر فيه وروعة في لفظه ونظمه وموسيقاه فإذا انتهت التلاوة قاموا. فقلت: سبحان الله، هذه روعة الكتاب العزيز وقدسية الآيات تنفذ إلى أعماق الناس، وإن كان اللسان غير الكتاب العزيز وقدسية الآيات تنفذ إلى أعماق الناس، وإن كان اللسان غير

اللسان واللغة غير اللغة ولكن الخالق هو المتكلم والآيات، والخلق عبساده، والكون ملكه واللغات تدبيره وأمره»(١).

- خصائص نبوة محمد ﷺ:

إن حقيقة النبي محمد على فصلت في دقائقها كتببُ الحديث النبوي الشريف وكتب السيرة العطرة، التي بحثت وجمعت أنواع السنة القولية والفعلية والتقريرية وكذلك صفاته وشمائله وخصائصه على من مولده إلى مماته.

بل اهتمت كتب السيرة أيضاً بكل الأشياء المحيطة به ولله عن أشخاص وبقاع وأحداث وأزمان، كالحديث عن أزواجه الطاهرات، وصحابته الكرام، رضوان الله عليهم، وغزواته وكتّاب الوحي، وشعرائه، ومؤذنيه، ورسائله، وكتبه، والوفود التي وفدت عليه...

لقد اصطفاه ربه على الخلائق كلها وخصه بمعجزة القرآن الكريم. فهو صاحب النبوة الخاتمة والرسالة المتوجهة للعالمين و «إمام المرسلين، وقرة عين كل الأصفياء، وسلطان جميع المرشدين، وزبدة كل المختارين والمقربين. فهو أعظم آية في كتاب الكون الكبير، وأعظم اسم في ذلك القرر أن الكبير، وبنرة شجرة الكون وأنوار ثمارها وشمس قصر هذا العالم، والبدر المنور لعالم الإسلام، والدال على سلطان ربوبية الله، والكشاف الحكيم للغز الكائنات، هو سيدنا محمد على الله الكون وأنوار عالم هو سيدنا محمد الله الكون وأنوار عليه الله الكون والكشاف الحكيم المغز الكائنات،

⁽١) الواعى، الحضارة الإسلامية، ص ٢٥٤.

⁽٢) النظرة القرآنية للإنسان من خلال رسائل النور، ص ١٣٦.

نقل الحافظ جلال الدين السيوطي من كلام الإمام أبي الحسن الماوردي في كتاب «أعلام النبوة» قوله: «لما كان أنبياء الله صفوة عباده وخيرة خلقه، لما كلفهم بالقيام بحقه والإرشاد لخلقه، استخلصهم من أكسرم الأصلاب، واحتباهم بمحكم الأواصر. فلم يكن لنسبهم من قدح، ولمنصبهم من حسرح، لتكون القلوب لهم أصفى، والنفوس لهم أرضى، فيكون الناس إلى إجابتهم أسرع، ولأوامرهم أطوع، وإن الله استخلص رسوله في من أطيب المناكح، وحماه من دنس الفواحش، ونقله من أصلاب طاهرة إلى أرحام منزهة».

يقول ابن عباس، رضي الله عنهما، في تأويل قوله تعالى : ﴿ وَتَقَلَّبُكَ فِى السَّاجِدِينَ ﴾ (الشعراء: ٢١٩) «أي تقلبك من أصلاب طاهرة من أب بعد أب إلى أن جعلك نبياً» (١) فكان نور النبوة ظاهراً في آبائه، ثم لم يشركه في ولادت من أبويه أخ ولا أخت، لانتهاء صفوهما إليه، وقصور نسبتهما عليه، ليكون مختصاً بنسب جعله الله للنبوة غاية ولتفرده نحاية، فيزول عنه أن يسشارك فيه ويماثل فيه، فلذلك مات عنه أبواه في صغره. فأما أبوه فمات وهو حمل، وأما أمه فمات وهو ابن ست سنين، وإذا اختبرت حال نسبه وعرفت طهارة مولده علمت أنه سلالة آباء كرام، ليس في آبائه مسترذل، ولا مغمور ومستذل، بل كلهم سادة قادة؛ وشرف النسب وطهارة المولد من شروط النبوة.

وكان آباؤه ﷺ ذوي أحلام فاخرة، وألباب وافرة، وأخلاق زكيـــة، وهمم سنية.

⁽١) أخرجه القاضي عياض عن ابن عباس في الشفاء ١/١٨.

وقد ألف الحافظ شيخ الحديث حلال الدين السيوطي ستة تـــآليف في إيمان أبويه وأحداده فله ونجاتهم، وإن كان كل واحد منهم خير أهل زمانه وردت أحاديث تنص على إيمان بعضهم، وأنحم كانوا على ملـــة إبـــراهيم كخزيمة وإلياس ومضر(١)ومعد(٢) وعدنان وأبيه.

قال ابن إسحاق، بعد ذكر نسبه ﷺ: فرسول الله ﷺ أشرف ولد آدم حسباً وأفضلهم نسباً من قبل أبيه وأمه ﷺ^(٣).

وفي شرف النبي على يقول ابن سبع في «شفاء الصدور»: «وهو السنبي العربي الأبطحي الحرمي الهاشمي القرشي، نخبة بني هاشم، المحتار من سليل الحواضن وألباب خير المعادن، المطهر، المنتخب من أطيب بطون العرب، وأعرفها في الحسب، ومن أنضرها عوداً، وأفرصحها لساناً، وأوضحها بياناً، وأرجحها ميزاناً، وأصحها إيماناً، وأعزها نفراً، وأكرمها معشراً، من قبل أبيه وأمه...» (1).

⁽۱) قال ابن سعد: أخبرنا خالد بن خداش، أخبرنا عبد الله بن و هب قال : أخبرني ســعيد بن أبي أيوب عن عبد الله بن خالد قال، قال رسول الله للله: «لا تسبوا مضر فإنه كان قد أسلم»، الطبقات الكبرى (بيروت: دار صادر، ١٩٨٥م) ٥٨/١.

⁽۲) قال ابن سعد : أخبرنا هشام بن محمد بن السائب عن أبيه قال : ولد معد بن عدنان نزاراً، وفي ولده النبوة والثروة والخلافة... وأمهم معانة بنــت حوشــم ... وأخــوهم لأمهم قضاعة، وبعض النسابة يقول: قضاعة بن معد وبه كان يكنى معد.

وذكر النبوة في خبر ابن سعد دليل على إيمان معد، انظر الطبقات، ٥٨/١..

⁽٣) سيرة ابن هشام، ٣/١.

⁽٤) انظره في كتاب سمط الجوهر الغاخر من مفاخر النبيي الأول والأخر، ١٤٢/١.

- من تجليات بعثته ﷺ:

لما بلغ المنافقة النقلين أجمعين. ثم لما كان في غار حراء في شهر رمضان أوحي إليه في كافة النقلين أجمعين. ثم لما كان في غار حراء في شهر رمضان أوحي إليه في اليقظة، وظهرت على يده الآيات البينات والمعجزات الباهرات ونزل عليه القرآن، وقامت حجته بواضح البرهان. ومن بالغ حكمته سبحانه وتعالى أن اختاره أمياً لا يكتب ولا يحسب ولا يدارس علماً ولهم يطالع كتاباً، ولم يسافر قط في طلب علم، و لم يزل بين أظهر العرب يتيماً ضعيفاً مستضعفاً، وكان أول ما بدء به من الوحي الرؤيا الصادقة في النوم، فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح، وحبب إليه الخلاء، فكان يخلو بغار حراء فيتعبد الليالي ذوات العدد، ويتزود لذلك، حتى جاءه الوحي وهو بغار حراء فنه فنزلت عليه سورة ﴿ أَقَرَأُ ﴾ (١٠).

وكان أول من آمن به ﷺ زوجه خديجة بنت خويلد، رضي الله عنها، ثم آمن به بناته وعلي بن أبي طالب وكان صغيراً، ثم أسلم زيد بن حارثة، ثم دعا أبا بكر الصديق، رضي الله عنه، إلى الإسلام فأسلم على الفور، فكان أول من آمن إجماعاً بعد أهل داره ﷺ وعياله، ثم أدخل الله في الإسلام أرسالاً من الرجال والنساء حتى فشى ذكر الإسلام .مكة (٢).

⁽١) انظر حديث بدء الوحي عند البخاري في الصحيح، باب بدء الوحي، الحديث رقم ٣.

⁽٢) انظر سيرة ابن هشام، ٢٥٣/١؛ وطبقات ابن سعد، ١٣٣٧.

وبعدها صدع ﷺ بما جاءه من الوحي والحق وامتثل لأمر ربه حين قال له ﴿ وَاَعْدُونَ عَنِ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴾ (الحجر: ٩٤)، فلما صدع ﷺ برسالته ونبوته لاقى من العذاب والعناء ما لاقاه الأنبياء والرسل قبله.

فكان ﷺ يعرض نفسه على قبائل العرب ويطوف عليهم في منسازلهم بعكاظ والمجنة وذي المجاز وفي المواسم، ويدعوهم إلى توحيد عبادة الله('').

إلها محطات مثيرة ومشوقة تحكي كيف ظهر الإسلام ضعيفاً ثم صار قوياً حين تابع على دعوته إلى الناس، وجعل الإسلام يظهر ويعظم شانه ويكنر المسلمون من النساء والرجال والولدان. ولما رأت قريش قوة منعة الإسلام والمسلمين بعثوا إليه على فحاءهم فسألوه وقالوا: إن كنت تطلب الشرف فينا فنحن نسودك علينا، وإن كنت تريد ملكاً ملكناك علينا، وإن كان هذا الذي يأتيك رثيا قد غلب عليك بذلنا أموالنا في طلب الطب لك حتى نبرئك منه أو نعذر فيك، فقال على: «ها بي ها تقولون، ولكن الله بعثني رسولاً، وأنزل علي كتاباً، وأمري أن أكون لكم بشيراً ونذيراً، فبلغتكم رسالات ربي ونصحت لكم، فإن تقبلوا مني ما جنتم به فهو حظكم في الدنيا والآخرة، وإن تردوه على أصبر لأمر الله حتى يحكم الله بيني وبينكم»(۱).

⁽١) لمزيد من التفصيل انظر ابن سيد الناس، عيون الأثر، ط٣ (بيـــروت: دار الأقـــاق الجديـــدة، ١٩٨٢م) /١٨٧/١ أبو القاسم عبد الرحمن السهيلي، الزوض الأنف، تحقيق طه عبد الـــرووف (المغرب: مطبعة الحاج بن شقرون) ٧٦/٢.

⁽۲) انظر سیرة ابن هشام، ۱/۲۹۰.

ومثل ذلك حدث مع عقبة بن ربيعة حين سمع رسول الله على يقرأ قوله تعسالي ﴿ حَمْرَ اللَّهُ عَنِيا اللَّهِ عَنِيا اللَّهِ عَنِيا اللَّهِ عَنِيا اللَّهُ عَنَا اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّالِ الللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّلْمُ الللللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّه

من خلال هذا السرد المختصر لبعض المحطات المهمة في مسسيرة البعشة النبوية يتضح جلياً كم من التضحيات وكم من الأذى لاقى رسول الله النبوية يتضح جلياً كم من التضحيات وكم من الأذى لاقى رسول الله المن كفار قريش لأجل إرساء قواعد البناء الحضاري لهذا الدين، وتثبيت دعائم القيم الإنسانية النبيلة، ثم منها إلى بناء دولة حضارية إسلامية حينما أعلن المحرة من مكة إلى المدينة، وجعل المدينة المنورة عاصمة الدولة الإسلامية، وكان بناء المسجد النبوي أول معلمة ولبنة حضارية يضعها عند هجرته الله.

⁽١) سيرة ابن هشام، ٢٩٤/١.

لقد تميزت نبوته هلى بالاستقامة امتثالاً لأمر الله تعالى: ﴿ فَأَسْتَقِمْ كُمَا آ أُمِرْتَ ﴾ فتحلت هــــذه الاستقامة في أفعاله وأحواله وأقواله حتى وصفه ربه بقوله: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾.

إن أحقية المكانة الرفيعة والمميزة التي نالها أكرم الخلق سيدنا محمد ﷺ: بين سائر الأنبياء أهلته ليكون حاملاً للوحي الشامل والرسالة الخاتمة؛ لأنه ﷺ:

- هو أكمل من دل على جمال الله تعالى وكماله المطلق من خـــــلال لفت الأنظار إلى جمال الصنعة، وكمال الإبداع، فكان بذلك ملبياً لإرادة الله تعالى في إظهار ذلك الجمال وتنبيه الخلق لروعته.
- أكمل من أعلن جميع مراتب التوحيد، فلبي إرادة رب العالمين في إعلان الوحدانية على طبقات المخلوقات، فكان بذلك أجلى مرآة وأصفاها لعكس محاسن جمال مالك العالم ولطائف حسنه.
 - أكمل وأفضل من أحب الله تعالى وحببه إلى الخلق.
- أكمل مرشد للقرآن الكريم للجن والإنس أجمعين، فبإرشادهم عرفهم ما في خزائن الغيب المحجوب من كنوز مخفية وشوقهم إليها؛ وجلى أمامهم معاني آثار صانع الكائنات ليمعنوا من خلالها النظر والتفكر والاعتبار؛ وحل لهم لغز الوجود، فأجاهم عن الأسئلة المؤرقة والغامضة المحيرة للعقول؛ وبيّن لهم المقاصد الإلهية وسبل الوصول إلى مرضاة رب العالمين.

وهذه الخصائص استحق الرسول الله أن يكون بالبداهة أعظم من استوفى مهمة الرسالة بالقرآن الكريم، وأداها في أسمى مرتبة وأبلغ صورة وأحسن طراز (١٠).

⁽١) انظر رسائل النور، النظرة القرأنية للإنسان، ص ١٥٠.

إن كمالات الحضارة الإسلامية في الإنسان المسلم تتجلي عندما نقتفي أثر الحبيب المصطفى ونتبع سنت المطهرة، ونتمثل مكارم أخلاق، لقد تورين في بأحسن المحاسن، وتنعم بكمال العبودية لله و مُحَكَّمَدٌ رَسُولُ اللهِ وَالَّذِينَ مَعَدُ، أَشِدًا أَهُ عَلَى اللَّكُفَارِ رُحَمَا أَهُ بَيْنَهُم تَرَنهُم رُكُعا سُجَدًا بَبْتَغُونَ فَصَّلًا مِن اللهِ ورَضُونَا أَسِيماهُم في اللَّورياةِ وَمَثَلُهُم ورضُونَا إلى مَثَلُهُم في التَّورياةِ ومَثَلُهُم في التَّورية ومَثَلُه مَ السَّجُودِ وَالله مَثَلُهُم في التَّورية ومَثَلُه مَ في المَّويد يُعَجِبُ في النَّورية في التَورية ومَثَلُه اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

إن علاقة الرسالة المحمدية بالإنسان والكون هي علاقة تأسست وتتأسس على مر الدهور والأزمان على إنتاج الكمالات الفعلية والمعنوية على وجه الأرض لإعلاء شأن الإنسان، وتسخير الكون لأجل خدمت وخدمة البقاء النافع في الأرض ﴿ فَأَمَّا الزَّيْدُ فَيَذَهَبُ جُفَالَةٌ وَأَمَّا مَا يَنفَعُ النَّاسَ فَيَتَكُدُ فِي ٱلأَرْضُ كَذَلِكَ يَضْرِبُ ٱللَّهُ ٱلأَمْنَالَ ﴾ (الرعد:١٧).

هذه هي روح الحضارة الإسلامية، فلولا هذه الروح الزكية لسقطت الموجدت: ﴿ وَإِذَا آَرُدْنَا أَن تُهْلِكَ فَرَيَةً أَمَرْنَا مُثَرَّفِيهَا فَفَسَقُواْ فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا اللهِ عَلَيْهَا اللهُ عَلَيْهَا اللهُ عَلَيْهَا اللهُ عَلَيْهَا اللهُ عَلَيْهَا اللهِ عَلَيْهَا اللهُ عَلَيْهَا اللهُ عَلَيْهَا عَلَيْهَا اللهِ عَلَيْهَا اللهُ عَلَيْهَا اللهُ عَلَيْهَا اللهُ عَلَيْهَا عَلَيْهَا اللهُ عَلَيْهَا عَلَيْهِا عَلَيْهَا عَلَيْهِا عَلَيْهِا عَلَيْهَا عَلَيْهِ عَلَيْهِا عَلَيْهِ عَا عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ

فبرسالته ونبوته على صار للحياة معنى وغاية ومقصداً، وأصبح للعلاقات بين الأحياء معان إيجابية نقلتها من العداوة والتصادم إلى الأخوة والتحابب. وبالجملة فالرسالة المحمدية ارتفعت بالإنسان من درجة الحيوانية

والعجز والفقر، وغـــيرت نظرته إلى الزمن، وهيأته للخلافة والارتقـــاء إلى أعلى المراتب في سلم الموجودات، فنقلته من طور البداوة إلى طور الحضارة.

انتقل أقوام الجزيرة العربية من حياة بدائية سادها التعصب للعددة والعناد والخصام ومفاسد الأخلاق إلى حياة تنبع بالحيوية والهدوء والتفهم ومكارم الأخلاق حتى صارت أقواماً مؤسسة لعالم التحضر والتمدن لمن جاء بعدهم من الأمم.

ولقد انبهر بهذا الإنجاز الحضاري لهذا النبي الكريم العديد من علماء ومفكري وأدباء الغرب، نذكر منهم الأديب الروسي «تولستوي» الذي قال في مقالة له بعنوان «من هو محمد»: «إن محمداً هو مؤسس ورسول، كان من عظماء الرجال الذين خدموا المجتمع الإنساني خدمة جليلة، ويكفيه فخراً أنه أهدى أمة برمتها إلى نور الحق، وجعلها تجنع إلى السكينة والسلام، وتؤثر عيشة الزهد، ومنعها من سفك الدماء وتقديم الضحايا البشرية، وفتح لها طريق الرقي والمدنية، وهو عمل عظيم لا يقدم عليه إلا شخص أوتي قوة، ورجل مثله جدير بالاحترام والإجلال»(۱).

هذه بعض الملامح المشرقة من طبيعة الرسالة المحمدية ووظيفتها، اليق حاءت هداية للناس أجمعين وتوجيهاً لهم إلى المناهج القويمة في حياتهم الفردية والاجتماعية على السواء، فعموم الرسالة وشمول الهداية امتداد حسضاري خالد مكفول حفظه من لدن حكيم خبير.

⁽١) الأصول الفكرية لعلاقة الغرب بنبي الإسلام، ص ٧٣.

المبحث الثاني معاني اليسر والتسامح الحضاري في شخصية الرسول الكريم

إن سماحة الإسلام وُسِعت كل شيء، ورحمته تعالى وسعت كل شيء، وكذلك عدله، وتجسدت هذه المعاني في سيرة الرسول الكريم ﷺ.

ولكلمة «سماحة» حمولة ودلالة عميقة، وهي وإن لم يرد ذكرها في القرآن الكريم إلا أنه ورد ما يدل على معناها في كشير من الآيات والأحاديث النبوية الشريفة، من ذلك مثلاً:

- فَــال تعــالى: ﴿ وَلَا يَأْتَلِ أُوْلُواْ ٱلْفَضْلِ مِنكُّز وَالسَّعَةِ أَن يُؤْتُواْ أُولِي ٱلْقُرْنَى وَٱلْمَسَدِكِينَ وَٱلْمُهُذِجِرِينَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَلَيَعْفُواْ وَلَيْصَفَحُواً أَلَا يُحِبُّونَ أَن يَغْفِرَ ٱللَّهُ لَكُذُّ وَٱللَّهُ غَنُورٌ رَجِيمٌ ﴾ (النور:٢٢).

وقال تعالى : ﴿ وَدَّ كَثْيْرٌ مِنْ آهَ لِ ٱلْكِئْبِ لَوْ بَرُدُّونَكُم مِنْ
 بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَالًا حَسَدًا مِنْ عِندِ أَنفُسِهِم مِنْ بَعْدِ مَا نَبَيْنَ لَهُمُ ٱلْحَقُّ فَاعْفُواْ
 وَاصْفَحُواْ حَقَّ بَأْنِيَ اللَّهُ بِأَمْرِيَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (البقرة: ١٠٩).

- وقال تعالى: ﴿ ﴿ وَسَادِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِن زَّنِكُمْ وَجَنَّةٍ عَهْمُهَا السَّمَوَتُ وَالضَّرَّآءِ وَالضَّرَّآءِ وَالْكَنظِينَ السَّمَوَتُ وَالْسَّرَّآءِ وَالْكَنظِينَ الْسَيْطَةِ وَالْكَنظِينَ الْسَيْطَةِ وَالْكَنظِينَ الْسَيْطَةِ وَالْكَانِينَ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾ (آل عمران:١٣٢-١٣٤).

- وقال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ يَجَنَيْهُونَ كَبَتْهِرَ ٱلْإِنْمِ وَالْفَوَحِثَنَ وَإِذَا مَا غَضِبُواْ هُمَّ يَغْفُرُونَ لَيْنَا وَالْفَرَاءُمُ شُورَىٰ يَيْنَهُمْ وَيَمَّا رَدَفْتُهُمْ يَغْفُرُونَ لَيْنَ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ يَيْنَهُمْ وَيِمَّا رَدَفْتُهُمْ يُغْفِرُونَ لَيْ وَيَحَزَّوُا سَيِتَقَوْ سَيِتَنَهُ مِثْلُهُمَّ فَعَنَ اللَّهُ فَعَى اللَّهُ إِنَّا أَصَابَهُمُ الْبَغْى مُمْ يَنْفَصِرُونَ لَيْ وَيَحَزَّوُا سَيِتَقَوْ سَيِتَنَهُ مِثْلُهُمَّ فَعَى اللَّهُ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّلِمِينَ ﴿ وَالسَّورَى:٣٧-٠٤).

فرسالة الإسلام، التي جاءت خاتمة للشرائع، اتسمت بالتخفيف واليسر على المكلفين، كما اتصفت بالعدل والصفح والعفو. والتيسير مقصد من مقاصد هذا الدين، وصفة عامة لأحكام الشريعة الإسلامية، فهو دين اليسر ورفع الحرج عن الأمة، لقوله تعالى: ﴿ يُرِيدُ اللّهُ بِكُمُ ٱلْمُسْرَ وَلَا يُرِيدُ اللّهِ بِكُمُ ٱلْمُسْرَ ﴾، وقوله تعالى: ﴿ هُو اَجْتَبْنَكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ بِكُمُ ٱلْمُسْرَ ﴾، وقوله تعالى: ﴿ هُو اَجْتَبْنَكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٌ ﴾ (الحج:٧٨).

واليسر هو كل عمل لا يُحهد النفس، وفي الحديث الــصحيح: « إِنَّ الدِّينَ يُسُوِّ، وَلَنْ يُشَادُّ الدِّينَ أَحَدٌ إِلاْ غَلَبَهُ، فَسَدَّدُوا وَقَارِبُوا وَأَبْــشِرُوا وَاسْتَعينُوا بِالْقَدْوَة وَالرَّوْحَة وَشَيْء منَ الدُّلْجَة»(١).

ومعاني اليسر ومظاهرها تتجلى في آيات الوحي الرباني وفي سيرة نبينا محمد ﷺ، وفي مقاصد الشريعة الإسلامية.. فهو صفة وُصف بما الكتـــاب العزيز، حيث جعله رب العباد ميسر التلاوة، ميسر الفهم والتدبر والـــذكر،

⁽١) أخرجه البخاري في كتاب الإيمان.

يقول تعالى: ﴿ فَإِنَّمَا يَسَرْنَنُهُ بِلِسَانِكَ لِتُبَيْثَرَ بِهِ ٱلْمُتَقِينَ وَتُنذِدَ بِهِ، قَوْمَا لَّذًا ﴾ (مريم:٩٧).

وقد وجه الله تبارك وتعالى عباده إلى خطاب اللين والحكمة، وهـــذا ماثل في توجيهه لنبيه موسى، عليه السلام، وأخيه هارون حــين أرســلهما إلى فرعون: ﴿ فَقُولًا لَهُ قَوْلًا لَيِّنَا لَعَلَمُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ ﴾، وقـــال تعـــالى أيضاً: ﴿ آدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِأَلْحِكُمَةِ وَٱلْمَوْعِظَةِ ٱلْحَسَنَةِ وَبَحَدِلْهُم يَأْلَقِي فِي أَحْسَنَةٌ وَبَحَدِلْهُم يَأْلَقِي فِي أَحْسَنَةٌ وَبَحَدِلْهُم يَأْلَقِي فِي أَحْسَنَةٌ فَ (النحل: ١٢٥).

ومن الأحاديث الدالة على وصف الإسلام باليسر والرفق في كل شيء قول الله و إن الرَّفْقَ لا يَكُونُ في شَيْء إلا زَانَهُ، وَلا يُنْزَعُ مِنْ شَسَيْء إلا زَانَهُ، وَلا يُنْزَعُ مِنْ شَسَيْء إلا شَانَهُ ('')، « إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ يُحِبُّ الرَّفْقَ، وَيُعْطِي عَلَى الرَّفْقِ مَا لا يُعْطِي عَلَى الرَّفْقِ مَا لا يُعْطِي عَلَى مَا سَوَاهُ (''). وقال عَلَى الرَّفْقِ مَا لا يُعْطِي عَلَى مَا سَوَاهُ (''). وقال عَلَى المُعْد وأبي موسسى، على الله عنهما إلى اليمسن: «يَسِّرًا وَلا تُعَسِّرًا، وَبَسِشِّرًا وَلا تُعَسِّرًا، وَبَسِشِّرًا وَلا تُعَقِّلُهُ ('').

- يسر أحكام الشريعة الإسلامية:

وتحرص قواعد الشريعة الإسلامية على حماية النفس البشرية، وقد لهى الله المته عن التشديد على النفس وعن الغلو في الدين، يقول الرسول على: «إِنَّ هَذَا الدِّينَ يُسُورٌ، وَلَنْ يُشَادُ الدِّينَ أَحَدٌ إِلا غَلَبُهُ، فَسَدَّدُوا وَقَارِبُوا وَأَبْشِرُوا

⁽١) أخرجه مسلم.

⁽۲) أخرجه مسلم.

⁽٣) أخرجه البخاري.

وَيَسَرُوا وَاسْتَعِينُوا بِالْغَدُوةِ وَالرَّوْحَةِ وَشَيْء مِنَ الدَّلْجَةِ»(١), كما لهى عـن كثرة السؤال، رحمة وتيسيراً على الأمة، كما جاء في حديث الإسراء، عندما فرضت عليه في خسون صلاة في اليوم والليلة، حينها استثقلها في على أمته فراجع ربه حل وعلا مرات عديدة قصد التخفيف حتى وصلت خمساً بـدل الخمسين، فكان من سماحة التشريع التخفيف في الأداء والتعظيم في الجـزاء، فكان لهم من الأجر ما يعادل أجر الخمسين صلاة بدل الخمس.

وحين نتأمل قول سبحانه وتعالى: ﴿ لَا يُكُلِّفُ آللَهُ نَفْسًا إِلَّا وُسُعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا آكْتَسَبَتْ ﴾ (البقرة:٢٨٦)، يزداد المقام وضوحاً وجلاء بيسر الإسلام وسماحته وعلو مقامه الحضاري بين المعتقدات والأديان. فقد خففت الكثير من العبادات في مقامات متعددة، فللمسافر قصر الصلاة الرباعية ركعتين، وله أن يفطر، كما أسقطت الصلاة والسحوم عن الحائض والنفساء، على أن يُقضى الصوم دون الصلاة، وجُوِّز للمريض الفطر في رمضان، ورُفع التكليف عن ثلاثة: «عَنِ النَّائِمِ حَتَّى يَسْتَيْقِظُ، وعَنِ الصَّغِيرِ حَتَّى يَكُبُر، وعَنِ الْمَجْنُونِ حَتَّى يَعْقِلَ أَوْ يُفِيقَ» (٢٠).

- التسامح مع الآخر فضيلة حضارية:

ومن أعظم ما تميزت به الشريعة الإسلامية الاهتمام بحقوق الإنـــسان والعناية بإنسانيته، بغض النظر عن عقيدته أو لونه أو حنـــسه أو مركـــزه

⁽١) أخرجه النسائي، كتاب الإيمان.

⁽٢) أخرجه النسائي.

إن حث القرآن الكريم على العدل والرحمة بين الناس هو من صفات هذا الدين، الذي استوعب كل معاني الخير والفضيلة، مع الناس كلهم، مهما اختلفت مشارهم العقدية والقطرية، وجاء التوجيه بخاصة إلى الإنسان المؤمن بأن يمتثل مكارم الأخلاق تجاه الآخرين، كما في قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا اللَّذِينَ المَنُوا كُونُوا فَوَيْمِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلاَ يَجْرِمُنَكُمُ شَنَانُ فَوْمِ عَلَى اللَّهِ اللهِ اللهُ اللهُ

ويؤكد الإسلام هذه المعاني ويحث عليها حتى مع غير المسلمين، يقول تعسالى: ﴿ هُ وَلَا تَجَادِلُوٓا أَهْلَ ٱلۡكِحَتَٰبِ إِلَّا بِٱلَّذِي هِمَ أَحْسَنُ إِلَّا ٱلَّذِينَ طَلَمُواْ مِنْهُ مُ وَلَوْلَوَا ءَامَنَا بِٱلَّذِي أَنْزِلَ إِلَيْسَنَا وَأُنزِلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَاهُمَا وَإِلَاهُكُمْ وَإِلَاهُمَا وَإِلَاهُكُمْ وَيَعِدُ وَنَحُنُ لَمُ مُسَلِمُونَ ﴾ (العنكبوت: ٤٦).

وهناك صورة أخرى من صور سماحة الإسلام ورحمت حسى مع المشركين، الماثلة يقول تعسالى: ﴿ وَإِنْ أَحَدُّ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ٱسْتَجَارُكَ

فَأَحِرُهُ حَتَىٰ يَسَمَعَ كَلَمَ اللّهِ ثُعَرَ أَبْلِغُهُ مَأْمَنَهُمْ ذَالِكَ بِأَمَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْلَمُوكَ فَاللّهِ (التوبة: ٦). وهذا قمة في الوفاء بالعهود بين المسلم وغير المسلم مما ينبغي أن نتمثله في أيامنا هذه، التي انقلبت فيها المفاهيم وانتشرت فيها أنواع من البغضاء والكراهية حتى بين أبناء العقيدة الواحدة، حيث انتشرت الفرق، وتبنى كل فريق تصوراً خاصاً به، منها ما هو بعيد عن الفهم المصحيح للإسملام الحقيقي، الذي ظل وبقي وسيبقى محفوظاً بحفظ الله لقوله تعالى:

فما أحوج الناس إلى هذا الهدي الرباني، الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه.. ولأجـــل الاعتبار والتبصر والتذكر نـــسوق بعــض خصاله على في عفوه ويسره وصفحه.

- الهدي النبوي في اليسر والعفو والصفح:

إن عودة حقيقية متأنية لسيرة النبي الله تجعلنا نسسترشد بهديسه الله ونصحح أخطاءنا، ونستصوب هفواتنا، ونتقي شر كل باس يقودنا إلى هلاك عقيدتنا وأخلاقنا ويجرنا إلى الفتن، فكان أمره الله مع رعيته ثلاث أحوال: «فإنه لا بد له من حق عليهم يلزمهم القيام به، وأمر يأمرهم به، ولا بد من تفريط وعدوان يقع منهم في حقه، فأمر أن يأخذ من الحق الذي عليهم ما طوعت به أنفسهم وسمحت به وسهل عليهم و لم يشق، وهو العفو الذي لا يلحقهم ببذله ضرر ولا مشقة، وأمر أن يأمرهم بالعرف، وهسو المعروف الذي تعرفه العقول السليمة، والفطر المستقيمة، وتقر بحسنه ونفعه،

وإذا أمر به يأمر بالمعروف أيضاً لا بالعنف والغلظة، وأمر أن يقابل جهـــل الجاهلين منهم بالإعراض عنه دون أن يقابله بمثله، فبذلك يكتفي شرهم»(١).

فهو ﷺ لم يكن ينطق عن الهوى، فقد رسم الطريق الصحيح لأمت، وأمرهم باتباع الأوامر واجتناب النواهي، كان يأمر صحابته باللين في كل شيء، والرفق في كل شيء، ومع المخلوقات كلها، حيث قال ﷺ: «فِسي كُلِّ كَبِد رَطْبَةً أَجُرٌ» (٢) كان لا يحب أن يعتدى حتى على الطائر الصغير فما بالكُ بالإنسان الذي كرمه خالقه!

ومنهجه على في التعامل مع الناس كلهم يتسم باليسر والتسامح، وقد تعايش على مع العقائد والأديان المختلفة، ومن أبرزها أهل الذمة.. «فاستقر أمر الكفار معه بعد نزول براءة على ثلاثة أقسام: محاربين له، وأهل عهد، وأهل ذمة، والمحاربون له خائفون، فصار أهل الأرض معه ثلاثة أقسام: مسلم مؤمن به، ومسالم له آمن، وخائف محارب.

وأما سيرته في المنافقين، فإنه أمر أن يقبل منهم علانيه هم، ويكل سرائرهم إلى الله، وأن يجاهدهم بالعلم والحجة، وأمره ربه أن يعرض عنهم، ويغلظ عليهم، وأن يبلغ بالقول البليغ إلى نفوسهم... «وأما سيرته في أوليائه وحزبه، فأمره أن يصبر نفسه مع الذين يدعون رجم بالغداة والعشي يريدون وجهه، وألا تعدوا عيناه عنهم، وأمره أن يعفو عنهم، ويستغفر لحسم،

⁽١) ابن قيم الجوزية، زاد المعاد في هدي خير العباد (بيروت: مؤسسة الرسالة) ١٢٦/٣. (٢) أخرجه البخاري .

ويشاورهم في الأمر، وأن يصلي عليهم، وأمره بمجر من عصاه، وتخلف عنه، حتى يتوب ويراجع طاعته كما هجر الثلاثة الذين خلّفوا».

وأمره أن يقيم الحدود على من أتى موجباتها منهم، وأن يكونوا عنــده في ذلك سواء، شريفهم ودنيثهم.

وأمره ربه، في دفع عدوه من شياطين الإنس، أن يدفع بالتي هي أحسن، فيقابل إساءة من أساء إليه بالإحسان، وجهله بالحلم، وظلمه بالعفو، وقطيعته بالصلة، وأخبره أنه إن فعل ذلك عاد عدوه كأنه ولي حميم»('') يقول تعالى: ﴿ وَلَا تَسْتَوِى اَلْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّنَةُ اَدْفَعْ بِاللَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا اللَّذِي بَيْنَكَ وَلِكَ عَدَوَهُ كَانَهُ وَلِكَ عَدِيهُ ... ﴾ (فصلت: ٣٤).

هذا هو منهجه على مع أنواع البشر وأنواع العقائد، كان حلمُه يسبق غضبُه، وعفوه عقابه، ورشده غزوه، وبيَّن للناس أصول الخير والشر ومعالم الفتن، ولزوم جماعة المؤمنين، وكأنه على يعيش في عصورنا هذه، عصور الفتن والتطرف والهلع.

فعن حذيفة بن اليمان، رضي الله عنه، قال: «كَانَ النَّاسَ يَـسْأَلُونَ رَسُولَ الله عَنْ عَنِ الشَّرِّ، مَخَافَة أَنْ يُسِدْرِكَنِي، وَكُنْتُ أَسْأَلُهُ عَنِ الشَّرِّ، مَخَافَة أَنْ يُسِدْرِكَنِي، فَقُلْسَتُ: يَا رَسُولَ الله، إِنَّا كُنَّا فِي جَاهِلَيَّة وَشَرِّ فَجَاءَنَا الله بِهَذَا الْحَيْسِرِ، فَقُلْ بَعْدَ ذَلِكَ الشَّرِّ مِسَنْ فَهَلْ بَعْدَ ذَلِكَ الشَّرِّ مِسَنْ خَيْرٍ مِنْ شَرِّ؟ قَالَ: فَعَمْ ..قُلْتُ: وَهَلْ بَعْدَ ذَلِكَ الشَّرِّ مِسَنْ خَيْرٍ؟ قَالَ: فَعَمْ، وَفِيهِ دَحَنَّ .. قُلْتُ: وَمَا دَحَنُهُ؟ قَالَ: قَوْمٌ يَهْدُونَ بِغَيْسِرِ

 ⁽۱) زاد المعاد، ۳/۱۳۰.

هَدْيى، تَعْرِفُ مِنْهُمْ وَتُنْكُورُ.. قُلْتُ: فَهَلْ بَعْدَ ذَلِكَ الْخَيْرِ مِنْ شَرَّ؟ قَالَ: نَعْمُ، دُعَاةً عَلَى أَبُوابِ جَهَنَّهِمَ، مَنْ أَجَابَهُمْ إِلَيْهَا قَلَنُوهُ فِيهَا .. قُلْتُ: يَا رَسُولَ الله، صِفْهُمْ لَنَا؟ قَالَ: هُمْ مِنْ جِلْدَتَنَا، وَيَتَكَلَّمُونَ بِأَلْسَنَتَا.. قُلْتُ: فَمَا تَأْمُرُنِي إِنْ أَذَرَكَنِي ذَلِكَ؟ قَالَ: تُلْزَمُ جَمَاعَةَ الْمُسسلمينَ وَإِمَامَهُمْ.. قُلْتُ: فَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُمْ جَمَاعَةٌ وَلا إِمَامٌ؟ قَالَ: فَاعْتَزِلْ تَلْكَ الْفَرَقَ كُلُهَا، وَلَوْ أَنْ تَعَضَّ بِأَصْلِ شَجَرَةٍ حَتَّى يُدْرِكَكَ الْمَوْتُ وَأَنْتَ عَلَى ذَلِكَ» (١٠.

هذه صورة دقيقة الوصف في استجلاء حقيقة تطابق شر بعض أهل هذا الزمان الذي كثرت فيه الفتن، وبتعبير العصر: استشرى فيه الفزع وولى فيه التسامح والصفح والعفو.. ومما يؤكد ذلك قوله على: « يَتَقَارَبُ الزَّمَانُ، وَيَنْقُصُ الْعَمَلُ، وَيُلْقَلَى الشَّحُ، وَتَظْهَرُ الْفَتَانُ، وَيَكُثُرُ الْهَارِ جُ، قَالُوا: يَا رَسُولَ الله، أَيْمَ هُوَ؟ قَالَ: الْقَتْلُ الْقَتْلُ» (٢٠).

لذلك كان الله يوصى أصحابه وسائر أمته أن يلتزموا الرفق في كل شيء، والتسامح ونشر العدل بين الناس، والابتعساد عن الغلو والتطرف، ولم يكن يكره أحداً ما على الدخول في الإسلام وإنما كان يسيّن ويرشد بمكارم أخلاقه، وبقدوته الحسنة، وبصفحه وعفوه، فكان نبراساً مضيئاً لكل من كان في قلبه ذرة خير أو ألقى السمع وهو شهيد.

كان الناس عنده سواسية، لم يكن يفاضل بين هذا وذاك، بل جعـــل لكل أهل عقيدة حقوقاً وعهوداً ومواثيق، احترم بنودها، وأدى حقوقهــــا:

⁽١) أخرجه البخاري، كتاب الفتن.

⁽٢) أخرجه البخاري، كتاب الفتن.

«...وَذَمَّةُ الْمُسْلَمِينَ وَاحِدَةٌ، يَسْغَى بِهَا أَذْنَاهُمْ، فَمَنْ أَخْفَرَ مُسْلَمًا فَعَلَيْهِ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلائِكَة وَالتَّاسِ أَجْمَعِينَ، لا يُقْبَلُ مِنْهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ صَرْفَّ وَلا عَدْلٌ ()؛ «الْمُؤْمِنُونَ تَكَافَأُ دَمَاوُهُمْ، وَهُمْ يَلَا عَلَى مَسَنْ سَوَاهُمْ، وَهُمْ يَلَا عَلَى مَسَنْ سَواهُمْ، وَيَسْعَى بِذَمَّتِهِمْ أَذْنَاهُمْ، أَلا لا يُقْتَلُ مُؤْمِنٌ بِكَافِر، وَلا ذُو عَهْد في عَهْده، وَيَسْعَى بِذَمَّتِهِمْ أَذْنَاهُمْ، أَلا لا يُقْتَلُ مُؤْمِنٌ بِكَافِر، وَلا ذُو عَهْد في عَهْده، مَنْ أَحْدَثَ حَدَثًا أَوْ آوَى مُحْدِثًا فَعَلَيْهِ لَعْنَهُ لَعْنَهُ اللهِ وَالْمَلائِكَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ ().

فدل ذلك على أن النصرة والمعونة إنما تكون بين المسلمين، بعـضهم لبعض، وأن دماءهم متساوية في القصاص، يقاد الشريف منهم بالوضــيع، والكبير بالصغير، والعالم بالجاهل، والرجل بالمرأة.

وأن المسلم إذا أمّن كافراً حُرم على عامة المسلمين دمه، حتى وإن كان هذا المحيراً، ولا تخفر ذمته.

إنها قيمة حضارية كبرى أضافها تسامح الدين الإسلامي مع المعتقدات والديانات الأخرى، ففتح حسور المحبة والتكافل والتضامن، وسعى إلى نشر الأمان والسلام في الأوطان جميعاً.

⁽١) أخرجه البخاري.

⁽۲) أخرجه أبو داود.

المبحث الثالث عالمية الرسالة ومظاهرها الحضارية

ولقد أكد رسول الله ﷺ هذه العالمية في حديث رواه جابر، رضي الله عنه، قائلاً: « أُعْطِيتُ خَمْسًا لَمْ يُعْطَهُنَّ أَحَدٌ قَبْلِي: كَانَ كُلُّ نَبِيٍّ يُبْعَـثُ إِلَى قَوْمه خَاصَّةً وَبُعِثْتُ إِلَى كُلِّ أَحْمَرَ وَأَسْوَدَ ...» (١).

َ لَقَدَ بُعث محمد ﷺ هادياً وداعياً إلى الحق وسراجاً مـــنيراً، مـــستنيراً بتوجيهات ربه، الذي أرسله بالهدى ودين الحق، قال تعـــالى: ﴿ هُوَ ٱلَّذِيّ

⁽١) أخرجه مسلم.

أَرْسَلَ رَسُولُهُ فِأَلْمُدَىٰ وَدِينِ آلْحَيِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى ٱلدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كُرِهُ ٱلْمُشْرِكُونَ ﴾ (الصف: ٩)، ودليله في هداية القرآن الكريم الناس أجمعين ذلك السوحي الإلهي، الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خسلفه، لأنه «كليسة الشريعة وعمدة الملة وينبوع الحكمة وآية الرسالة ونور الأبصار والبسصائر، وأنه لا طريق إلى الله سواه، ولا نجاة بغيره ولا تمسك بشيء يخالفه، وهسذا كله لا يحتاج إلى تقرير ولا استدلال عليه؛ لأنه معلوم من دين الأمة»(١).

ولما كانت دعوته على شاملة لكل الناس كانت رحمته أيضاً شاملة لكل الناس، قال تعالى : ﴿وَمَا أَرْسَلْنَكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ ﴾ (الأنبياء:١٠٧). ولعل من أبرز مظاهر عالمية دعوته: رسائله الله الأمراء والملوك، يدعوهم فيها إلى الإسلام.

تروي كتب السيرة أنه في لما رجع من الحديبية كتب إلى السروم وفارس والحبشة وغيرهم يدعوهم إلى الإسلام، فبعث بكتب مع رسله إليهم.. وخرج في على أصحابه ذات يوم بعد الحديبية فقال لهم : «إن الله بعثني للناس كافة»، وأمرهم أن يؤدوا عنه، ونماهم أن يختلفوا عليك كما اختلف الحواريون على عيسى، عليه السلام. وهكذا أصبح المتناقلون كل واحد منهم يتكلم بلغة الأمة التي بعث إليها، فبعث في سعة رسل، أرسلوا كلهم في يوم واحد: أولهم عمرو بن أمية الضمري إلى النحاشي ملك الحبشة، فأسلم وحسن إسلامه.

⁽١) الشاطبي، الموافقات، ٣/ ٢٥٧.

وثانيهم دحية بن خليفة الكلبي إلى قيصر ملك الروم(١) واسمه هرقــل، فهم بالإسلام فلم توافقه الروم فخــافهم على ملكه وضن به فلم يســلم، ولما قرأ كتاب النبي بي طواه ثم رفعه وعظمه فروي أن النبي الله قال فيــه: «ثبت ملكه»(١).

وثالثهم عبد الله بن حذافة السهمي إلى كسرى ملك الفرس، فلما قرأ كتاب النبي ﷺ مزقه، فدعا عليهم ﷺ: «أَنْ يُمَزَّقُوا كُلَّ مُمَزَّقِ»^(٢).

ورابعهم حاطب بن أبي بلتعة اللخمـــي إلى المقـــوقس ملـــك مـــصر والإسكندرية، واسمه جريج ابن مينا، فأكرمه، وبعث إلى النبي ﷺ بحاريتين وهما مارية بنت شمعون، أم إبراهيم، وأختها سيرين.

وخامسهم شجاع بن وهب الأسدي إلى ملك البلقاء الحارث ابن أبي شمر الغساني⁽¹⁾.

وسادسهم سليط بن عمرو القرشي إلى هوذة بن علي ملك اليمامة فلم يسلم (°).. كما بعث على عمرو بن العاص إلى ملكي عمان وهما جيفر وعبد ابنا الجلندا فأسلما. وبعث العلاء بن الحضرمي ومعه أبو هريرة إلى المنذر ابن ساوى العبدي ملك البحرين (٢).

⁽١) انظر رسائله 总 إلى الملوك عند: ابن سعد، الطبقات، ١/ ٢٥٨؛ ابن القسيم، زاد المعاد، ٦٩٠/٣.

⁽٢) ذكره الإمام الزهري في المغازي النبوية، تحقيق سهيل زكار (دمـشق: دار الفكـر، ١٤٠١هـ) ص ٣٠.

⁽٣) أخرجه البخاري.

⁽٤) انظر الزيلعي، نصب الراية لأحاديث الهداية (بيروت: المجلس العلمي) ٤/٤٠٤.

⁽٥) انظر خبره عند الدمشقى في إعلام السائلين، ص ١٣٤.

⁽٦) ذكره ابن سيد الناس في عيون الأثر، ص ٣٣٩.

لقد بعث ﷺ رسائله إلى الملوك في مختلف بقاع العالم مؤكداً عالميـــة رسالته، التي وصلت في عهده ﷺ إلى الأقطار والدول عبر سفرائه ووزرائه، وهم صحابته الكرام، رضوان الله عليهم.

فهي رسالة امتدت طولاً حتى شملت آباد الزمن، وامتدت عرضاً حتى انتظمت آفاق الأمم، وامتدت عمقاً حتى استوعبت شؤون الدنيا والآخرة... فالإسلام حاء لإصلاح المحتمع وسياسة الدولة وبناء الأمة ونحضة المشعوب وتجديد الحياة، تماماً مثلما أنه عقيدة وشريعة، ودعوة ودولة، وسلام وجهاد، وحتى وقوة، وعبادة ومعاملة، ودين ودنيا(۱).

إن رسالة الإسلام رسالة عالمية موجهة للبشرية جمعاء؛ لأنها تأمر بمكارم الأخلاق والتسامح والإخاء والتعاون على أساس أن البشرية تشكل وحدة إنسانية متكاملة ﴿ يَتَأَيُّهُا النَّاسُ اتَّقُواْ رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُم مِن نَفْسِ وَبَولَـةٍ وَخَلَقَ مِنهَا زَوْجَهَا وَبَتَ مِنْهُمَا رِجَالًا كَيْبِيرًا وَنِنَآةٌ وَاتَقُواْ اللّهَ الّذِي شَاآنُونَ بِهِـ وَٱلْأَرْحَامِ ﴾ والنساء: ١).

لأجل ذلك اخترقت الرسالة المحمدية الحدود الزمانية فامتدت خمــسة عشر قرناً من الزمان وستبقى خالدة إلى أن يرث الله الأرض ومن عليهـــا: ﴿ إِنَّا نَحَنُ نَزَّلْنَا اللَّذِكْرَ وَإِنَّا لَهُمْ لَكَافِظُونَ ﴾، واخترقت أيضاً الحدود المكانية فامتدت عبر مشارق الأرض ومغاربها، واحتوت كل اللغات فأسلم العجم

⁽١) عصام البشير، واجهات الوسطية، مجلـة الفرقـان المغربيـة، العـدد ٥١، الـسنة ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م.

والعرب؛ واخترقت الكثير من المعتقدات فآمن كثير من اليهود والنصارى وأصحاب العديد من الديانات الوثنية؛ واخترقت الحدود النفسسية حين حصحص الحق بأحقية الإسلام وبطلان ما سواه، كل ذلك لأنه دين العدل المطلق والتسامح المثالي، الذي يدعو إلى الحوار المستمر والهادف مع الأديان والمعتقدات والمذاهب والأيديولوجيات.

- رسالة الإسلام رسالة التعايش والتساكن:

إن رسالة الإسلام تحث على تعميق التساكن والتعايش السلمي العالمي بين أبناء الشعوب عن طريق الاندماج والانصهار والتعارف بما يفضي إلى إسعاد بني البشر والتسليم المطلق لله الواحد القهار، يقول تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَكُمُ شُعُوبًا وَقَبَا إِلَى لِتَعَارَفُولَ أَ إِنَّ أَكْرَمُكُمْ عِندَ اللّهِ أَنْقَدَكُمْ ﴿ وَالحَدرات: ١٣).

وقيم الإسلام المثلى تصلح لكل زمان ومكان، وتتفاعل مع التصورات والأفكار الجديدة، التي أنتجها عصر العولمة والتكنولوجيا الحديثة ومبادئ الديموقراطية والحداثة المبنية على ثقافة الحوار وقبول (الآخر).

غير أن هذه القيم والأطروحات الجديدة، إذا أفرغ محتواها من تلك الروح الربانية الخلاقة، فشلت في أداء وظيفتها، وذهبست أدراج الرياح. لذلك فإن أسمى ما ينبغي أن تقدمه هذه التصورات، التي يتم بناؤها في ضوء قيم الإسلام، هو إسعاد الإنسانية وخلق أجواء التضامن والمحبسة والتعايش ومطاردة الظلم والاستبداد والأنانية.

إن بلوغ هذه الأهداف رهين، في كل زمان ومكان، بالتمثل بسروح الإسلام وقيمه؛ لأن الحياة لا يمكن أن تدب في الإنسانية إلا بوحي مسن الله وروح منه، يقول تعالى: ﴿ يَكَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُواْ اَسْتَجِيبُواْ يَلَهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا وَعَاكُمٌ لِمَا يُحْتِيكُمُ لِمَا يُحْتِيكُمُ لَمَا يُحْتِيكُمُ لَمَا يُحْتِيكُمُ لَمَا يُحْتِيكُمُ لَمَا يَحْتِيكُمُ لَمَا الْكِنْلُ وَيقول تعالى أيسضاً: ﴿ وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكُ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا مَا كُنتَ نَدْرِى مَا الْكِنْلُ وَلَا الْإِيمَانُ ﴾ أَوْحَيْناً إِلَيْمَانُ ﴾ والشورى: ٢٥).

فكلمات الله، التي لا يسعها مداد بحار الدنيا، هي القادرة على بعـــــث الحياة في كل أمة موات؛ لأن مفهوم الحياة هو خلق التـــوازن بـــين المـــادة والروح.

لكن ما نأسف له في زماننا، وخاصة في المحتمعات الإسلامية، هو ذلك التأثر العميق بالماديات، والتسابق نحو تحقيق الذات بالصورة المادية، غافلين الجانب الروحي لهذه الذات، التي لا يمكنها أن تعيش منفصلة عنه، لكي يبقى أزكى ما نحقق به ذواتنا هو تقوى الله عز وجل والامتشال لأوامره واحتناب نواهيه.

وقد أثبت الطب النفسي الحديث أن الإنسان الذي يعيش حياة مؤمنة تقية طاهرة بطهارة الإسلام ينعم بنفس مطمئنة هادئة، لا تصيبه حالات الاكتئاب النفسي، كما لا تصيبه بعض الأمراض المتفشية كمرض الصرع أو انفصام الشخصية، فالاعتقاد في الله وإشباع الروح بالإيمان القوي يملآن قلب المؤمن ويجنبانه العاهات النفسية التي تحبط كيانه النفسي، مصداقاً لقوله

تعالى : ﴿ أَلَا بِنِكِ مِ اللَّهِ تَطْمَعِنُ ٱلْقُلُوبُ ﴾ (الرعد: ٢٨)، بينما تكون النفس الأمارة بالسوء مريضة، يعتريها الخوف الدائم والارتباك المدمر.

إن المحافظة على الشعائر الدينية يقوي القدرة على التحكم في الغرائز، ويمنع الدوافع التي تكسر الحدود الاجتماعية للسلوك، فهي موانع قوية تحول دون دوافع الانزلاق الأخلاقي.

فالدين الإسلامي لذلك يقوي دعائم المحتمع، الذي يسشكل الأفسراد المسلمون لحمة كيانه الإنسان، قال رسول الله على: « تَرَى الْمُؤْمِنِينَ فِسي تَرَاحُمِهِمْ وَتَوَادَّهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ كَمَثَلِ الْجَسَدِ، إِذَا اشْتَكَى عُضْوًا تَلاَعَى لَهُ سَائِرُ جَسَدِهِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَّى»(۱).

إن الله سبحانه وتعالى، الذي خلق الإنسان وركب فيه مجموعة مسن الدوافع البيولوجية والاجتماعية والنفسية، أنزل له الإسلام، دين الفطرة، بضوابط تضبط وتقدر هذه الأشياء والدوافع، بحسب حاجة الإنسان إليها، وبحسب منظومة الضر والنفع القائمة على قاعدة جلب المصالح ودرء المفاسد؛ ذلك أن من مقاصد الدين الإسلامي الكبرى الحفاظ على الدين والعقل والنفس والمال والعرض واعتبار المصالح المرسلة، التي تفسسح محالاً أوسع للعمل والإنتاج وفق مرضات الله عز وجل.

فالإسلام، الذي حمله محمد ﷺ إلى الإنسانية يتعامـــل مـــع الإنـــسان باعتباره مخلوقاً مسؤولاً مكلفاً امتزجت في تركيبته الخلقية نفخة من روح الله

⁽١) أخرجه البخاري.

وقبضة من طين الأرض.. والنفخة الروحية هي التي تدفع لا محالة كل إنسان إلى الشوق نحو أصله، يقسول تعسالى: ﴿ وَلَمِن سَأَلْتَهُم مَّنْ خَلَقَ ٱلسَّمَوَتِ وَالْأَرْضَ وَسَخَّرَ ٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ لَيَقُولُنَّ ٱللَّهُ ﴾ (العنكبوت: ٦١).

- تجليات إنسانية رسول العالمين:

إن محمداً واحد من البشر، خرج إلى الدنيا عن طريت نكاح، وأنجته امرأة بعد متم الأشهر التسعة للحمل، مرّ، كغيره من البشر، بمراحل الطفولة والصبا والشباب، وسعى في الأرض طلباً للحياة كسائر بني البشر. لم يكن صاحب خضيلة وصدق لم يكن صاحب حاه ولا مال ولا سلطان، بل كان صاحب فضيلة وصدق ومحبة في الأرض بين ذويه، اجتمعت له عناصر القوة والأمانة، وحظي باحترام الصغير والكبير من أهل الجزيرة العربية. له نسب شريف عريق يمتد بلى ولد عدنان، وهو واحد من العرب، من أهل قريش، قال تعالى: ﴿ لَقَدَّ بِلَى ولد عدنان، وهو واحد من العرب، من أهل قريش، قال تعالى: ﴿ لَقَدَّ جَاءَ كُمْ رَسُولُ اللهِ مِنْ أَنفُسِكُمْ ... ﴾ (التوبة: ١٢٨)، تدرج في في مراتب الكمال بفضل استقامته وطلبه لمكارم الأخلاق، حتى وصفه تعالى بقوله: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقِ عَظِيمِ ﴾ (القلم: ٤).

كانت الإنسانية قبل بعثته تتشوف وتتشوق إلى الروح العلية عن طريق التبصر والتأمل في ملكوت السماوات والأرض. استخدم أدوات المعرفة حق استخدام، حرك سمعه للحق، وبصره للنور، وفؤاده للهداية، فسلك شعاب مكة بحثاً عن الحقيقة ونور الهدى، حتى وجد نفسه متعبداً متحنثاً في غار حراء يناجى ربه ويطلب عفوه وهدايته.

وحينها جاءه النداء العلوي من رب السموات والأرض، فنسزل عليه أول نداء رباني أن ﴿ أَقُرَأُ بِالْسِهِ رَبِكَ ٱلّذِى خَلَقَ ۞ خَلَقَ ٱلإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۞ ٱقْرَأُ وَلَا نَدَاء رباني أن ﴿ أَقَرَأُ بِالْفَارِ ۞ عَلَمَ ٱلْإِنسَانَ مَا لَرْ يَقْلَمُ ﴾ (العلق: ١-٥).

إن إشارات الوحي الأولى دعوة صريحة للعلم والمعرفة، حيث كان القرآن العظيم أول مدرسة نهل منها رسولنا الكريم، وكان معلمه خالقه وبارئسه رب العالمين، الذي قال لسمه مخاطباً: ﴿ وَمَا آَنَزَلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَنْبَ إِلَّا لِشُبَيِّنَ لَهُمُ اللَّذِي ٱخْذَالُهُوا فِيهِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِقَوْمٍ يُوْمِنُونَ ﴾ (النحل: ٢٤).

وشملت بذلك رحمت الناس كلهم، بل المحلوقات كلها، قال تعالى: ﴿ فَيِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ ٱللّهِ لِنتَ لَهُمُّمْ وَلَوْ كُنتَ فَظًّا غَلِيظً ٱلْقَلْبِ لَٱنفَضُّواْ مِنْ حَوْلِكُ ...﴾ (آل عمران:١٥٩).

كان يدعو إلى سبيل ربه بالحكمة والموعظة الحسنة، وكان يجادل أهل المعتقدات الأخرى، وخاصة أهل الشرك، بالتي هي أحسن، وهو أسّ ينبغي أن نعتمده في حواراتنا مع الأديان الأخرى والثقافات المغايرة حسى نشبت (للآخر) في هذا الزمان مدى رحابة وسعة ورحمة هذا الدين، الذي يحمل مشعل نوره محمد وللله إلى الإنسانية كلها.

وفي الوقت نفسه، يجب على المسلمين اليوم التأسي برسولهم، والمسير على خطاه هي والدفاع عن كرامة الإسلام والمسلمين، وهذه هي النصرة الحقيقية لرسولنا الكريم، قولاً وعملاً، ورب ضارة نافعة، فلعل ما أصابنا اليوم من إساءة لديننا عن طريق الإساءة إلى حبيبنا محمد الله واحسع إلى

التخلي عن التمسك بسنته وهديه هلك. فهي صفعة مؤلمة لكنــها موقظــة ومنهضة للهمم، ومشعرة بالندم تجاه قيمنا وديننا الحنيف، الذي هو أمانة بين يدي كل مسلم في مختلف أنحاء العالم.

- غايات الوجود الإنساني:

الدين الإسلامي آية الكون، يحمل آيات السوحي وآيسات الوجسود؛ وتمكين الإنسان من القدرات العقلية دعوة صريحة إلى التأمسل في نسصوص الوحي المنسزل على سيدنا محمد في وفي آيات الكون والآفاق والأنفس.. هذه الدعوة هي السبيل إلى خلاص الأمة من التدهور والانكسار، من خلال التشبث بصفات وسلوك هذا الرسول الكريم الهادي إلى السبيل القويم.

فنظرة الإسلام إلى الإنسان إنما تكتمل بالنظر في الغايات التي حددها القرآن الكريم وهي غايات ومقاصد حكيمة تسعد الناس وتنفعهم في الدنيا والآخرة، وذلك هو الفوز العظيم، وهي التي «استخلصها علماؤنا في كثير من مؤلفاقم كالراغب الأصفهاني في كتابه «الذريعة إلى مكارم الشريعة» وهمي التي حددها في ثلاث غايات تحت باب «ما لأجله أوجد الإنسان» وهي:

١ - عمارة الأرض: المذكورة في قول تعالى: ﴿ وَأَسْتَعْمَرُكُمْ فِيهَا ﴾ (هود: ٦١).

٢- عبادة الله: المسذكورة في قوله تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ اللهِ فَ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ (الذاريات:٥٦)، وهذه لا تتم إلا بمعرفة الله، بمعرفة مسا في الكون من آيات.

٣- خلافة الله: المذكورة في قولم تعالى ﴿ إِنِّي جَاعِلٌ فِي ٱلأَرْضِ
 خَلِيفَةٌ ﴾ (البقرة: ٣٠) وتتم هذه باقتداء الإنسان بالباري عز وجل في صفاته وأفعاله»(١).

إن رسول الإنسانية هو رسول المحبة والأمن والسلام لسائر الناس، على اختلاف أجناسهم ومواضعهم ومراتبهم وعقائدهم. ولعل من أبرز صور رحمته وسماحته على موقفه من كفار قريش يوم فتح مكة، في السنة الثامنة للهجرة، حينما وقف على بباب الكعبة وهم ينتظرون ما هو فاعل بهم؟ قالوا: خيراً، أخ كريم وابن أخ كريم، فقال رسول الله على: «اليوم أقول لكم

⁽١) على عيسى عثمان، فلسفة الإنسان في الإسلام.

ما قال أخي يوسف من قبل، قال: لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكـــم وهو أرحم الراحمين «اذهبوا وأنتم الطلقاء»(١١).

ومن مظاهر رحمته وسماحته وتعايشه مع أهل العقائد الأخرى تلك الوثيقة (٢) التاريخية، التي تجسد حقيقة حفظ حقوق «الغير» وإن كانوا من غير المسلمين، حين جعل من بين بنودها:

- أن اليهود أمة من المؤمنين.
- وأن لليهود النصرة والأسوة بينهم وبين المؤمنين.

⁽١) انظر السيرة النبوية لابن هشام.

⁽٢) انظر نص الوثيقة (وثيقة المدينة) في المبارك فوري، الرحيق المختوم، ص ١٧٣.

- من أقوال أهل الديانات الأخرى في الرسول ﷺ:

إن المعرفة الموضوعية والمنحى الصادق في دراسة سيرة الرسول لله من لدن أهل الديانات الأخرى يجعلهم لا محالة يقفون على حقيقة شخصية الرسول لله وسر نجاح دعوته وامتدادها عبر الأقطار والدول في أنحاء العالم المختلفة.

وقد عبر كثير من غير المسلمين عن هذه المعرفة في أقوالهم وما كتبوه وسجلوه عن الإسلام ورسوله.. وهذه نماذج من الأقوال الصادقة والمنصفة في حق نبينا محمد على الله وفي حق دعوته الكريمة.

- قالت الشاعرة الهندية ساروجني ندو: «يعتبر الإسلام أول الأديان منادياً ومطبقاً للديموقراطية، وتبدأ هذه الديموقراطية في المسجد خمس مرات في اليوم الواحد عندما ينادى للصلاة ويسجد القروي والملك حنبا لجنب، اعترافاً بان الله أكبر. ما أدهشني هو هذه الوحدة غير القابلة للتقسيم والتي جعلت من كل رجل بشكل تلقائي أخاً للآخر».

- وقال المفكر الفرنسي «لامارتين «Lamartine)»: مقارناً بين عبقرية النبي محمد، عليه السلام، وبعض عظماء التاريخ:

«إذا كانت الضوابط التي نقيس بها عبقرية الإنسان هي سمــو الغايــة والنتائج المذهلة لذلك رغم قلة الوسيلة، فمن ذا الذي يجرؤ أن يقارن أياً من عظماء التاريخ الحديث بالنبي محمد (شلل) في عبقريته؟ فهؤلاء المشاهير قــد

⁽١) لا مارتين، تاريخ تركيا (باريس: ١٨٥٤م) ج٢.

صنعوا الأسلحة وسنوا القوانين وأقاموا الإمبراطوريات، فلم يجنوا إلا أبحاداً بالية لـــم تلبث أن تحطــمت بين ظهرانيهم. لكن هذا الرجل، محمداً (شين)، لم يقد الجيوش ويسن التشريعات ويقم الإمبراطوريات ويحكــم الــشعوب ويروض الحكام فقط، وإنما قاد الملايين من الناس... بل إنه قــضى علــى الأنصاب والأزلام والأديان والأفكار والمعتقدات الباطلة.

لقد صبر النبي وتجلد حتى نال النصر من الله؛ كان طموح السنبي (裁) موجهاً بالكلية إلى هدف واحد... هذا هو محمد (裁) الفيلسوف الخطيب، المحارب القاهر للأهواء، مؤسس المذاهب الفكرية التي تدعو إلى عبادة حقة بلا أنصاب ولا أزلام، هـو المؤسس لعـشرين إمبراطورية في الأرض، وإمبراطورية روحانية واحدة. هذا هو محمد (裁) بالنظر لكـل مقـايس العظمة البشرية أود أن أتساءل: هل هناك أعظم من النبي محمد (裁)؟».

- وقال المستشرق بوسورث سميت: «لقد كان محسد قائداً سياسياً وزعيماً دينياً في آن واحد، لكن لم تكن لديه عجرفة رجال الدين، كما لم تكن لديه جيوش بحيشة أو حرس خاص أو قصر مشيد أو عائد ثابت؛ إذا كان لأحد أن يقول إنه حكم بالقدرة الإلهية فإنه محمد؛ لأنه استطاع الإمساك بزمام السلطة دون أن يملك أدواتحا ودون أن يسانده أهلها»(١).

⁽١) من كتاب محمد والمحمدية (طبعة لندن: ١٨٧٤م) ص ٩٢.

- وقال المستشرق: إدوارد جيبون أوكلي: «ليس انتشار الدعوة الإسلامية هو ما يستحق الانبهار وإنما استمراريتها وثباتما على مر العصور، فمازال الانطباع الرائع الذي حفره محمد في مكة والمدينة له نفس الروعة والقوة في نفس الهنود والأفارقة والأتراك حديثي العهد بالقرآن، رغم مرور اثني عشر قرناً من الزمان. لقد استطاع المسلمون الصمود يداً واحدة في مواجهة فتنة الإيمان بالله، رغم ألهم لم يعرفوه إلا من خلال العقل والمشاعر الإنسانية، فقول (أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله) هي ببساطة شهادة الإسلام، و لم يتأثر إحساسهم بألوهية الله عز وجل بوجود أي مسن الأشياء المنظورة التي كانت تتخذ آلهة من دون الله، و لم يتجاوز شرف النبي وفضائله حدود الفضيلة لدى البشر، كما أن منهجه في الحياة جعل مظاهر امتنان الصحابة له لهدايته إياهم وإخراجهم من الظلمات إلى النور منحصرة في نطاق العقل والدين»(١).

- وقال الإنجليزي برناردشو: (برناردشو الإنجليزي ولد في مدينة كانيا، له كتاب سماه محمد):

«إن العالم أحوج ما يكون إلى رجل في تفكير محمد، هذا النبي الـــذي وضع دينه دائماً موضع الاحترام والإحلال، فإنه أقوى دين على هضم جميع المدنيات، حالداً خلود الأبد، وإني أرى كثيراً من بني قومي قد دخلوا هـــذا الدين على بينة، وسيحد هذا مجاله الفسيح في هذه القارة (يعني أوربا).

⁽١) تاريخ إمبراطورية الشرق (ط لندن: ١٨٧٠م) ص ٥٤.

إن رجال الدين في القرون الوسطى، ونتيجة للجهل أو التعصب قد رسموا لدين محمد (الله الله صورة قاتمة. لقد كانوا يعتبرونه عدواً للمسسيحية لكنني اطلعت على أمر هذا الرجل فوجدته أعجوبة خراقة، وتوصلت إلى أنه لم يكن عدواً للمسيحية، بل يجب أن يسمى منقذ البشرية، وفي رأبي أنه لو تولى أمر العالم اليوم لوفق في حل مشكلاتنا بما يؤمن السلام والسعادة التي يرنو البشر إليها».

واختم هذه الأقوال المنصفة بتصور للمؤرخ «مايكل هارت» أكد فيه حقيقة وعدالة وموضوعية وعالمية الرسالة المحمدية واستمرارها وتمامها ووفاءها قائلاً في كتابه «مائة رجل من التاريخ»:

إن اختياري محمداً ليكون الأول في أهم وأعظم رجال التاريخ، قد يدهش القراء ولكنه الرجل الوحيد في التاريخ كله الذي نجح أعلى نجاح على المستويين الديني والدنيوي. فهناك رسل وأنبياء وحكماء بدأوا رسالات عظيمة، ولكنهم ماتوا دون إتمامها كالمسيح في المسيحية، وشاركهم فيها غيرهم، أو سبقهم إليها سواهم كموسى في اليهودية. ولكن محمداً هو الوحيد الذي أتم رسالته الدينية وتحددت أحكامها وآمنت بما شعوب بأسرها في حياته، ولأنه أقام بجانب الدين دولة جديدة، فإنه في هذا المجال الدنيوي أيضاً وحد القبائل في شعب والشعوب في أمة ووضع لها كل أسس حياته، ورسم أمور دنياها ووضعها في موضع الانطلاق إلى العالم، أيضا في حياته، فهو الذي بدأ الرسالة الدينية وأتمها».

إن رسالة محمد على مسالة الهدى المطلق للخلق كافة، يقول تعالى: هُوَ ٱلَّذِي َ ٱرْسَلَ رَسُولَمُ بِٱلْهُدَىٰ وَدِينِ ٱلْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى ٱلذِينِ كُلِّهِ َ وَكُفَىٰ بِٱللَّهِ شَهِدِيدًا ﴾ (الفتدج:٢٨)، ﴿ ... لِيُظْهِرُهُ عَلَى ٱلذِينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرْهَ ٱلْمُشْرِكُونَ ﴾ (الصف:٩).

فما على المسلمين اليوم، أكثر من أي وقت مضى، إلا التمسك بسيرة المصطفى فلى، والسير على هديه والتمثل بخلقه الكريم، والاجتهاد المتواصل في قراءة سيرته وسنته من خلال الكثير من المصنفات والكتب، التي اختصت في ذكر أبحاده ومفاخره وشمائله وأوصافه، وأقواله وأفعاله وتقريراته وكل ما يتعلق بحياته العامة والخاصة، وليحتهد كل بيت مسلم في إطلاع أبنائه على شخصية نبينا الكريم وحثهم على قراءة سيرته فلى وحفظ بعسض أجزائها، وكذا حفظ المتون الحديثية، حتى نستطيع أن ننشئ أبناءنا على معرفة نبسيهم، ومن خلاله فل التعرف على أصول الدين الإسلامي وصفاء ينبوعه.

غير أن التحدي الأكبر الذي نواجهه اليوم هو كيف نثبت للعالم صدق هذه الرسالة المحمدية وسريانها الهادي والشافي من هذا الطغيان والسشرور والآفات والصراع الذي ساد العالم بشكل غير مسبوق. ويبدو لي أن إحدى الطرق الرئيسة إلى بلوغ هذه الغاية وتحقيق هذا المقصد تمر عبر تقديم السيرة الحقيقية لهذا النبي الكريم، وتحقيق ما دعانا إليه من عمل صالح يشمل مناحي الحياة كلها حتى نكون بحق القدوة الحسنة للعالمين أجمع.

خاتمة

يتبين مما سبق أن حذور الحضارة الإسلامية راسخة في الأرض، وأن فروعها ثابتة في السماء، نبعها عقيدة صافية وإيمان قوي، ما أحوجنا اليـــوم لتحديدها وتدعيمها واستثمارها.

إن تاريخ الحياة في الأرض هو تاريخ البشرية، الذي تعاقب عليه أنبياء ورسل أضاءوا الطريق لأقوامهم نحو الحق، فجاهدوا في الله حــق جهـاده، بالعلم والكلمة الطيبة والموعظة الحسنة، فصبروا على أذى أقوامهم وأخذوا بأيديهم، ومضوا في دعواقم دون ملل أو كلل في سبيل إسـعادهم، قــال بعـال: ﴿ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللهَ يُخْلِصِينَ لَهُ اَلدِّينَ حُنَفَآهَ وَيُقِيمُوا الصَّلَوٰةَ وَيُؤْتُوا الرَّينَ حُنَفَآهَ وَيُقِيمُوا الصَّلَوٰة وَيُؤْتُوا الرَّينَ حُنَفَآهَ وَيُقِيمُوا الصَّلَوٰة وَيُؤْتُوا الرَّكَوٰة وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ ﴾ (البينة:٥).

وإذا تأملنا مراحل دعوات الأنبياء والرسل تتكشف لنا حقيقة واحـــدة تؤكدها السنن الإلهية في الكون، وحركة التـــداول الحضاري، تتجلـــى في أفول مظاهر الفساد واندراسه واندثاره، مصداقاً لقوله تعالى : ﴿ وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نَهُمْ لِكَ فَمَرْنَاهَا نَدْمِيرًا ﴾ أَن نَهُمْ لِكَ فَرَيَةً أَمَرْنَا مُثْرَفِهَا فَفَسَقُوا فِبْهَا فَحَقَ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَرْنَاهَا تَدْمِيرًا ﴾ (الإسراء: ١٦).

ثم ينشئ الله من الفئة المؤمنة أقواماً آخرين.. وتشكل هذه الفئة المؤمنة في كل عهد وعهد لهدوض في كل عهد وعهد لهدوض وسقوط، يقول تعالى: ﴿ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ ﴾ فإذا عــم الفــساد في قــوم

لقد وعد الله سبحانه عباده المؤمنين بالتمكين والاستخلاف، استخلافًا مستخلافًا مستخلافًا المستخلفًا وعكم الله عميق أن المستخلف الله الله المستخلف الله المستخلف الله المستخلف المدين المستخلف المدين المستخلف المستخلف المدين المدين المدين المستخلف المدين المستخلف المدين ال

إن التمثل بقيم الإسلام الحضارية هو السبيل إلى تحقيق حضارة نافعــة تشمل العمران والاقتصاد والسياسة والاحتماع والتقدم في ســائر العلــوم والمعارف، وترسخ المعالم الإنسانية النبيلة التي تنــشر الأمــن والاســتقرار والفضيلة بين كل الناس من مختلف الأعراق والأجناس والعقائد.

فالقيم الإسلامية النبيلة هي ثمار طيبة من شحرة طيبة، أصلها ثابت وفرعها في السماء، تؤتي أكلها كل حين بإذن ربما. أما غيرها من الأشجار، فإن الله سبحانه وتعالى لم يبارك بوماً في ثمار الشجرة الحبيثة، التي احتثت من فوق الأرض ما لها من قرار؛ وأمثال هذا الضرب كثير في القرآن الكريم من مثل قارون وماله ومآله، ومثل أقوام عاد وثمود وغيرهم، ممن صور لنا القرآن الكريم مآل أحوالهم وعواقبهم، يقول تعالى: ﴿ أَفَلَمْ يَسِيرُواْ فِي ٱلأَرْضِ فَيَنظُرُواْ كَيْفَ كَانَ عَنقِبَةُ ٱلَّذِينِ مِن قَلِهُمْ قَالَوْ يَكُونُ فَكَا أَغَنَى عَنْهُم مَّا كَانُواْ يَكُونُ فَكَا أَغَنَى عَنْهُم مَّا كَانُواْ يَكُونُ فَكَا أَغْنَى عَنْهُم مَّا كَانُواْ يَكُوبُونَ فَكَا أَغْنَى عَنْهُم مَّا كَانُواْ يَكُوبُونَ فَكَا أَغْنَى عَنْهُم مَّا كَانُواْ يَكُوبُونَ ... ﴾ (غافر: ٨٢-٨٥).

إن استنطاق النصوص القرآنية الداعية إلى الاعتبار بما آل إليه السابقون من الأمم الهالكة - بسبب فسوقها وفحورها وابتعادها عن التعاليم الربانية- تتأكد حاجتنا الأكيدة إليها اليوم لأجل الاعتبار والتذكر وتصحيح المسار، والاستفادة من عبر التاريخ، والإيمان بالسنن الربانية القاطعة البرهان، المتجلية في كافة الأمكنة والأزمان .

ولعل الغفلة التي تكتسحنا اليوم تحتاج إلى استنهاض الهمم وإلى تجديد الطاقات الإيمانية، وإلى تصحيح سلوكنا والعودة إلى القيم النبيلة الطاهرة التي تكفل وتضمن لنا بناءً حضارياً بمواصفات إسلامية حقيقية، ننشدها في كل الطاقات الحية، بالدين والعلم والإخلاص في العمل.

وبالله التوفيق.

الفهرس

الصفحة	الموضوع
3	* تقديم: الأستاذ عمر عبيد حسنه
73	* مقدمــــة:
4.4	* الفصل الأول: من مقومات الحضارة الإسلامية
۳.	- المبحــــث ا لأول: حــــضارة التوحيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٣٦	- المبحيث الشاين: حيضارة العليم
٥٥	- المبحث الثالث: حضارة الانفتساح
٧١	* الفصل الثاني: جذور الحضارة الإسلامية
٧٢	 المبحث الأول: النبوات دليل رباني في بناء الحضارات
٨٥	 المبحث الثاني: آدم، عليه السلام، مؤسس الحضارة والعمران
٩١	 المبحث الثالث: عطا ت رسالية في عهود نبوية
١	- المبحث الرابع: إبراهيم، عليه السلام، محدد البعث الحضاري
117	* الفصل الثالث: الامتدادات الحضارية للإسلام
114	- المبحث الأول: البعثمة النبويسة ولبنسة التمسام
127	 المبحث الثاني: معاني البسر والتسامح الحضاري في شخصية الرسول الكريم
121	- المبحث ا لثالث : عالمية الرسالة ومظاهرها الحضارية
109	* الخاتمـــة:
177	* الفهــــرس

وكمسلاء التوزيسع

عنواته	رقم الهاتف	اسم الوكيل	البلد
ص.ب: ۸۱۵۰ – الدوحة	7.47773	دار الثقافــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	نطر
باكس: ٤٤٣٦٨٠٠-بجوار سوق الجبر	1817871	دار الثقافة ءقسم توزيع الكتاب،	
ص.ب: ۲۸۷ – البحرين	771.77	مكتبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	البحــــرين
فاكس: ٢١٠٧٦٦	(ئدانان)۲۱۰۷٦۸		
	٦٨١٢٤٣ (مديد عيسي)		
ص.ب: ٢٠٩٩ حول شارع المنتي	4710.50	مكتبة دار المنار الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الكويــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
رمز بریدي: ۲۳۰٤٥	·		
فاكيس: ٢٦٣٦٨٥٤			
ص.ب:۱۹۲۰ روي ۱۱۲	٧٨٣٥٦٧٧	مكتبــــة علــــوم القـــــرآن	سلطنة عمان
فاكس: ٧٨٣٥٦٨			
ص.ب: ۳۳۷۱ – عمان ۱۱۱۸۱	د د ۸۸ د ۳ د	شركة وكالة التوزيع الأردنية	الأردن
فاكس: ٥٣٣٧٧٣٣			
ص.ب: ٥٤٤- صنعاء	VA-11-Y1777	بحموعسة الجيل الجديسد	الــــــمن
فاكس: ۲۱۳۱۶۳	11.46Y- A7.47		
ص.ب: ١١٦٦٦ - الخرطوم	£777°0V	دار الريسان للثقافسة والنسشر	الــــسودان
فاكس: ٤٦٦٩٥١		والتوزيع	
ص.ب: ۱٦١ غورية	AVe/3V7	دار السلام للطباعـــة والنـــشر	L .
١٢٠ ش الأزهر – القاهرة	44.544	والتوزيـــــع والترجمـــــة	
فاكس: ۲۷٤۱۷۵۰	397747-		
نحج موناستير رقم ١٦- الرباط	P7777V	مكتبة منار العرفان للنشر والتوزيع	المغــــرب
القطعة رقم ١٤٢ ب	. 11717.17327	دار الوعي للنـــشر والتوزيـــع	الجزائـــر
حي الثانوية - الروبة -الجزائر	. 11702011.10		
Muslim welfare House, 233. Seven Sisters Road,	(01) 272-5170/ 263-3071	دار الرعابـــــة الإــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	إنكلتــــرا
London N4 2DA. Fax: (071) 2812687 Registered Charity No:271680			

ثمن النسخسة

(۷۰۰) فلس	الأردن
(٥) دراهم	الإمـــارات
(۵۰۰) فلس	البحـــرين
دينار واحــد	تـــــــرنس
(٥) ريالات	الــــسعودية
(٥٠) قرشاً	السودان
(٥٠٠) بيسة	عمـــان
(٥) ريالات	قطــــــر
(۵۰۰) قلنی	الكويــــت
(٦) جنيهات	مــــمر
(۱۰) دراهم	المغـــــرب
(۱۲۰) دیناراً	الجزائــــر
(٤٠) ريالاً	الـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
وروبا وأستراليا	* الأمريكتان وأو
وأفريقيا: دولار	مناقده أأسيا

أمريكي ونصف، أو ما يعادله.

وقفية الشيخ على بن عبد الله آل ثاثي للمعلومات والدراسات

£ £ £ ¥ ¥ * • •	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
£££V.YY	فاكس:
الأمة – الدوحة	برقياً:
- الدوحة - قطر	ص.ب: ۸۹۳
مه قعنا على الإنترنت:	

موقعنا على الإنترنت: www.awqaf.gov.qa

البريد الإلكتررني: E.Mail M_Dirasat@Islam.gov.qa

ُوَقِفَيَّ ۚ الشَّنْ ۚ غَلَيْ الْمَا الْمَالِكُمُ الْمَالِكُمُ الْمَالِكُ الْمَالِكُ الْمَالِكُ الْمَالِكُ الم المعلوماتُ والدراساتُ جائزة الشيخ

عُلِينَ عَبُرِالْبُنِ الْتُكِيرُ اللَّهُ عُبُرِالْبُنِ اللَّهُ اللَّهُ عُبُرِالْبُنِ اللَّهُ اللَّهُ عُبُرِالْبُنِ اللَّهُ اللَّهُ عُبُرِالْبُنِ اللَّهُ عُبُرِاللَّهُ عُبُرِ اللَّهُ عُبُرِ اللَّهُ عُبُرِ اللَّهُ عُبُرِاللَّهُ عُبُرِاللَّهُ عُبُرِاللَّهُ عُبُرِاللَّهُ عُبُرِاللَّهُ عُبُرِ اللَّهُ عُبُرِ اللَّهُ عُبُرِ اللَّهُ عُبُرِ اللَّهُ عُبُرِ اللَّهُ عُبُرِ اللَّهُ عُنْ اللَّهُ عُبُرِ اللَّهُ عُبُرِ اللَّهُ عُنْ اللَّهُ عُلْلِهُ عُنْ اللَّهُ عُلَّا اللَّهُ عُلْمُ اللَّهُ عُلَّا عُلّالِهُ عَلَيْكُولِ اللَّهُ عُلِي اللَّهُ عُلِي اللَّهُ عُلَّا عُلّالِهُ عُلِي اللَّهُ عُلَّا عُلِكُا عُلَّا عُلَّا عُلَّا عُلَّا عُلَّا عُلَّا عُلِمِ عُلَّا عُلِكُمُ عُلَّا عُلَّا

للعلوم الشرعية والفكر الإسلامي إسهامًا في تشجيع البحث العلمي والارتقاء الثقافي الفكري، والسعي إلى تكوين جيل من العلماء، تطرح موضوعها لعام ٢٠٠٧م

«حقوق الإنسان مقاصد الشريعة»

المحاور:

* مدخل: مصطلحات ومفاهيم:

مقاصد الشريعة؛ الحق؛ الواجب؛ الحق الإلهي؛ الحسق الطبيعسي؛ الحسق المكتسب؛ الحريات الأساسية؛ الحرية؛ المسؤولية؛ التحيز؛ التمييز؛ العنصرية؛ حقوق الله وحقوق الناس.

* المحور الشرعي والثقافي:

منشأ حقوق الإنسان (نحة تاريخية)؛ مصادرها؛ مقوماتما؛ الحقوق بين القيم الأخلاقية والقانون الملزم؛ حدلية العلاقة بين: مقاصد الشريعة، وحقوق الإنسان، والعقوبات (الحدية)؛ حقوق الإنسان: حقوق وواحبات معاً؛ حقوق الإنسان بين الفلسفة والعقيدة والسياسة.

* المحور السياسي:

مسوغات الاعتداء على حقوق الإنسان(قوانين مكافحة الإرهاب والطوارئ...)؛ الحقوق بين الأنظمة الشمولية والأنظمة الليرالية والنظام الإسلامي؛ أزمة حقوق الإنسان(الأسباب والنتائج)؛ دور العقد الاجتماعي بين المواطن والسلطة؛ فاعلية الميثاق العالمي لحقوق الإنسان؛ دور منظمات حقوق الإنسان في الواقع السياسي؛ الرقابة العامة ونظام الحسبة في الإسلام.

* المحور الاقتصادي والاجتماعي:

أهية الأمن الغذائي في بناء حقوق الإنسان؛ حق المواطنة (غير المسلمين في المجتمع المسلم؛ المسلم؛ المسلم في المجتمع غير الإسسلامي)؛ الأمسن الاجتماعي (الاستئثار بالثروة وآثارها)؛ التمييز العنصري والسسلم الأهلي؛ دور مؤسسات المجتمع المدن.

* المحور التربوي:

العولمة وتنميط الإنسان وانتهاك الخصوصيات الثقافية؛ المعرفة حسق إنسساني؛ مخاطر احتكار العلم؛ وجهة الإنتاج العلمي والهيمنة السسياسية والعسسكرية؛ المعرفة بين الارتقاء بأدوات الإنسان والارتقاء بخصائصه؛ التوازن بين الحقوق والواجبات؛ بناء إنسان الواجب؛ ضمانات حقوق الإنسان ومؤيداتها.

* رؤية مستقبلية:

في التأسيس لحقوق الإنسان وتفعيلها.

قيمة الجائزة (١٧٥) ألف ريال قطري.

آخر موعد لاستلام البحوث حزيران (يونيو) ٢٠٠٩م

* ترسل البحوث بالبريد المسجل على العنوان التالي:

ص.ب: ٨٩٣ – الدوحة – قطر

لمزيد من الاستفسار حول الشروط، يمكن الاتصال على :

هاتف: ۲۰۰۰ ۲۰۱۵ ۲۰۱۹ (۱۹۷۴) و فاکس: ۲۲،۷۲۲ و ۱۶۷۰ ۱۸

البريد الإلكتروني: E. Mail: M Dirasat@Islam.gov.qa

وزارة الأوقاف والشوون الإسلامية

التسراث

- تحقيق للعبرة .. بناء للحاضر .. إبصار للمستقبل .
- استصحاب التراث من أهم
 مقومات النهوض.

عطاء تاريخي دائهم

قطر - الدوحــة - ص.ب: ٤٢٢ (إدارة الشؤون الإسلامية) هاتـف: ٤٢٠٥٥٧ قطر - الدوحــة) هاتـف: ٤٢٠٠٥٥٧ فاكس: atayfoor@awqaf.gov.qa